

Urząd Miasta Lubliniec  
ul. Wolontariacka 1  
20-000 Lubliniec

data 20.04.2016

Lp. 08368/16

Wydział ZS

.....  
Data i miejsce złożenia oferty  
(wypełnia organ administracji publicznej)

**OFERTA/OFFERTA WSPÓLNA<sup>1)</sup>**

**ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU(-ÓW), O KTÓRYM(-YCH) MOWA W ART. 3  
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIECZNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO  
I O WOLONTARIACIE (tj. Dz. U. z 2014 r., poz. 1118)<sup>1)</sup>;  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

**Zadania z zakresu nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania  
(rodzaj zadania publicznego<sup>2)</sup>)**

Wniosek na realizację zadań publicznych o charakterze lokalnym na podst. Art. 19a ustawy o działalności  
pożytku publicznego i wolontariacie, tzw. „mały grant”.

**Dzieci się liczą - profilaktyka i interwencja w sytuacji krzywdzenia dzieci  
(tytuł zadania publicznego)**

w okresie od **20.05.2016 do 22.07.2016**

~~W FORMIE  
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA  
PUBLICZNEGO<sup>1)</sup>~~

PRZEZ

**Burmistrz Miasta Lubliniec  
(organ administracji publicznej)**

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

*[Podpis]*  
**ZA ZGODNOŚĆ  
Z ORYGINAŁEM**

**I. Dane oferenta/offerentów<sup>1), 3)</sup>**

1) nazwa: **Stowarzyszenie Moc Wsparcia**

2) forma prawna:<sup>4)</sup>

- stowarzyszenie                      ( ) fundacja  
( ) kościelna osoba prawna            ( ) kościelna jednostka organizacyjna  
( ) spółdzielnia socjalna              ( ) inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup>

**0000438667**

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:<sup>6)</sup> **06.11.2012r.**

5) nr NIP: **644-35-02-413** nr REGON: **243-13-6234**

6) adres:

miejsowość: **Sosnowiec**      ul.: **Plac Kościuszki 5**      korespondencyjny: **Narutowicza 52/14**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:<sup>7)</sup> -----

gmina: **Sosnowiec**              powiat:<sup>8)</sup> **Sosnowiec**

województwo: **śląskie**

kod pocztowy: **41-200**              poczta: **Sosnowiec**

7) tel.: **794 130 272**      faks: -----

e-mail: [kontakt@moc-wsparcia.pl](mailto:kontakt@moc-wsparcia.pl)      http:// [www.moc-wsparcia.pl](http://www.moc-wsparcia.pl)

8) numer rachunku bankowego: **37-1050-1360-1000-0023-6850-9812**

nazwa banku: **ING Bank Śląski**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów<sup>1)</sup>:

a) **Adrian Drdzeń**

b).....

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:<sup>9)</sup>

**nie dotyczy**

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

**Adrian Drdzeń, tel.: 794 130 272**

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- a. Prowadzenie diagnozy psychologicznej i pedagogicznej dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
- b. Prowadzenie interwencji kryzysowej, konsultacji psychologicznych i poradnictwa psychologicznego oraz inne formy krótkoterminowego wsparcia psychologicznego dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
- c. Prowadzenie psychoterapii indywidualnej, grupowej i rodzinnej z udziałem dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
- d. Prowadzenie certyfikacji kompetencji specjalistycznych.

- e. Prowadzenie profilaktyki systemowej i metodyką Krainy Światlików.
- f. Udzielanie bezpośredniej pomocy osobom, rodzinom i środowiskom wykluczonym i zagrożonym wykluczeniem społecznym szczególnie dzieciom krzywdzonym i ich rodzinom.
- g. Wypracowywanie i upowszechnianie modeli, metod i standardów zawodowych w zakresie zapobiegania i przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci i przemocy w rodzinie.
- h. Prowadzenie praktyk zawodowych w zakresie zapobiegania i przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci i przemocy w rodzinie.
- i. Prowadzenie prelekcji, wykładów, warsztatów i szkoleń specjalistycznych
- j. Prowadzenie profilaktyki i kompleksowych programów kierowanych do dzieci krzywdzonych i osób uwikłanych w przemoc w rodzinie (pomoc psychologiczna, pedagogiczna, prawna i terapeutyczna);
- k. Prowadzenie akcji i przedsięwzięć społecznych mających na celu szerzenie wiedzy na temat zjawiska krzywdzenia dzieci i przemocy w rodzinie oraz skutecznych rozwiązań;
- l. Zabieranie głosu w publicznych sprawach dotyczących zagadnień związanych z krzywdzeniem dzieci i przemocą w rodzinie;
- m. Prowadzenie, wspieranie i inicjowanie programów reintegracji społecznej wobec osób, rodzin i środowisk wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym.
- n. Inicjowanie i organizowanie akcji mających na celu zebranie środków finansowych na rzecz Stowarzyszenia.
- o. Udzielanie stypendiów, zapomóg i innych form pomocy, w zakresie określonym przez Zarząd Stowarzyszenia.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

- a. Prowadzenie diagnozy psychologicznej i pedagogicznej dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
- b. Prowadzenie interwencji kryzysowej, konsultacji psychologicznych i poradnictwa psychologicznego oraz inne formy krótkoterminowego wsparcia psychologicznego dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
- c. Prowadzenie psychoterapii indywidualnej, grupowej i rodzinnej z udziałem dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
- d. Prowadzenie certyfikacji kompetencji specjalistycznych.
- e. Udzielanie bezpośredniej pomocy osobom, rodzinom i środowiskom wykluczonym i zagrożonym wykluczeniem społecznym szczególnie dzieciom krzywdzonym i ich rodzinom.
- f. Wypracowywanie i upowszechnianie modeli, metod i standardów zawodowych w zakresie zapobiegania i przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci i przemocy w rodzinie.
- g. Prowadzenie prelekcji, wykładów, warsztatów i szkoleń specjalistycznych
- h. Prowadzenie profilaktyki i kompleksowych programów kierowanych do dzieci krzywdzonych i osób uwikłanych w przemoc w rodzinie (pomoc psychologiczna, pedagogiczna, prawna i terapeutyczna);
- i. Prowadzenie akcji i przedsięwzięć społecznych mających na celu szerzenie wiedzy na temat zjawiska krzywdzenia dzieci i przemocy w rodzinie oraz skutecznych rozwiązań;

13) jeżeli oferent/oferenci<sup>1)</sup> prowadzi/przewodzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

- a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców -----
- b) przedmiot działalności gospodarczej

nie dotyczy

**II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>**

nie dotyczy

**III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji**

I. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Głównym celem projektu jest zwiększanie skuteczności działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy seksualnej wobec dzieci w sześciu wybranych placówkach oświatowych (przedszkola) z terenu Lublińca.

Cel szczegółowe projektu obejmują:

- przygotowanie przedstawicieli oświaty z wybranych przedszkoli do prowadzenia zajęć profilaktycznych z dziećmi dotyczących wykorzystywania seksualnego,
- podniesienie zawodowych umiejętności i wiedzy przedstawicieli oświaty z wybranych przedszkoli z zakresu interwencji w sytuacji przemocy seksualnej poprzez udział w intensywnych szkoleniach oraz przygotowanie ich do roli lidera w swojej placówce,
- stworzenie procedury współpracy interdyscyplinarnej placówek oświatowych i instytucji, organizacji i specjalistów mających kontakt z problemem przemocy seksualnej.

W ramach projektu zostanie wdrożony cykl szkoleniowy dotyczący ochrony dzieci przed przemocą seksualną, który umożliwi podniesienie kompetencji w tym zakresie dyrektorom i nauczycielom przedszkoli. Cykl szkoleniowy będzie się składał z czterech modułów.

Moduł I *Rozpoznawanie krzywdzenia dziecka i podejmowanie interwencji* (20h, ilość grup: 1\*20 osób) obejmował będzie następujące tematy: uwrażliwienie na problem krzywdzenia dzieci, przekazanie podstawowej wiedzy na temat form krzywdzenia dzieci, czynników ryzyka krzywdzenia oraz symptomów u dzieci doświadczających przemocy i wykorzystywania seksualnego, wypracowanie podstawowych umiejętności w zakresie identyfikowania dzieci krzywdzonych lub zagrożonych krzywdzeniem, wypracowanie podstawowych umiejętności w zakresie nawiązywania kontaktu i prowadzenia rozmowy z dzieckiem krzywdzonym, specyfika funkcjonowania rodzica tzw. „niekrzywdzącego”, zakres rozmowy i formułowanie wspólnego planu działania.

Moduł II *Skuteczna profilaktyka- tworzenie i realizacja programów profilaktycznych na przykładzie „Krainy Światlików”* (20h, ilość grup: 1 x 20 osób) dotyczył będzie doskonalenia kompetencji profilaktycznych w sytuacjach przemocy seksualnej. Uczestnicy zostaną zapoznani z innowacyjną metodyką konstruowania działań profilaktycznych oraz przeszkoleni w zakresie prowadzenia zajęć profilaktycznych. Nauczycielom zostaną dostarczone gotowe narzędzia profilaktyczne - scenariusze zajęć do pracy z dziećmi i rodzicami, które następnie będą wdrażać pod superwizją.

Narzędzia profilaktyczne zostaną opracowane w oparciu o innowacyjną metodologię "Krainy Światlików". **Kraina Światlików**, to certyfikowany program/metodologia obejmujący kompleksowe działania kierowane do dzieci, rodziców i pracowników oświaty. W 2013r. Kraina Światlików została wybrana przez ekspertów Ministerstwa Spraw Wewnętrznych najlepszym programem profilaktycznym w Polsce. Od 2012r. program jest wpisany na listę europejskich dobrych praktyk rekomendowanych przez European Forum for Urban Security (Francja).

Moduł III *Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Przygotowanie do prowadzenia zajęć dla rodziców* (20h, ilość grup: 1 x 20 osób) dotyczył będzie kreowania całościowej polityki szkoły w zakresie przeciwdziałania przemocy seksualnej/krzywdzenia. Poruszane tematy: zapoznanie uczestników szkolenia ze standardami ochrony dzieci przed krzywdzeniem, wyposażenie uczestników w wiedzę z zakresu tworzenia Polityki ochrony dzieci przed przemocą, rozwój umiejętności w zakresie tworzenia systemowych rozwiązań na rzecz ochrony dzieci przed krzywdzeniem w placówce.

Moduł IV *Superwizja* (10h, ilość grup: 1 x 20 osób) dotyczył będzie osób z placówek, które rozpoczną budowanie wewnętrznej polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem.

Projekt został opracowany w taki sposób, aby w ciągu jego funkcjonowania zainicjować stworzenie spójnego systemu profilaktyki krzywdzenia dzieci na terenie miasta Lubliniec. Oferta udziału w projekcie zostanie skierowana do wszystkich przedszkoli z terenu Miasta.

## 2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Na podstawie wyników krajowych badań można szacować, że jedno na siedmioro dzieci jest ofiarą wykorzystywania seksualnego przed ukończeniem 15 roku życia, a 3 na 10 dzieci doświadcza jakiejś formy krzywdzenia (Fundacja Dzieci Niczyje 2012). Wykorzystanie seksualne przed lub w trakcie okresu dojrzewania jest źródłem silnego psychologicznego stresu, który zakłóca przebieg rozwoju psychospołecznego oraz pociąga za sobą zmiany w funkcjonowaniu fizjologicznym organizmu. Negatywny wpływ krzywdzenia małych dzieci na ich zdrowie oraz rozwój fizyczny i psychiczny potwierdzają jednoznacznie wyniki badań naukowych oraz doświadczenia kliniczne. Skutki przemocy doświadczanej w dzieciństwie stanowią w ostatnim dziesięcioleciu przedmiot wielu badań naukowych. Można jednoznacznie powtórzyć za badaczami, że wczesne doświadczenia przemocy determinują późniejsze życie ofiary i nierzadko stanowią bazę rozwoju zaburzeń zdrowia psychicznego.

Potwierdzają to doświadczenia Stowarzyszenia z prowadzenia Punktu konsultacyjno-interwencyjny dla dzieci doświadczających krzywdzenia - często ofiarami przemocy w rodzinie padają dzieci około 5-7 r.ż., a sprawcami przemocy są zazwyczaj członkowie ich najbliższej rodziny, a więc osoby odpowiedzialne za opiekę i zapewnienie bezpieczeństwa dziecku. Dzieci najczęściej doświadczają przemocy fizycznej, psychicznej i wykorzystania seksualnego.

Bez względu na to, kto generuje zjawisko przemocy i w jakiej formie się ono przejawia, to najbardziej cierpią na tym dzieci, zwłaszcza te młodsze, których możliwości zgłoszenia problemu, poproszenia o pomoc są mocno ograniczone.

Dlatego też pożądane jest stworzenie systemu adekwatnego wsparcia profilaktyczno-interwencyjnego dla dzieci doświadczających przemocy w rodzinie, zapewniającego pomoc w stabilnych, przewidywalnych i specjalistycznych warunkach.

Przedszkola i szkoły są miejscem, w którym (po domu rodzinnym) dzieci spędzają najwięcej czasu pod opieką dorosłych. Natomiast pomoc społeczna, policja czy ochrona zdrowia ma z dzieckiem kontakt sporadyczny i głównie w wymiarze interwencyjnym. Dlatego rola przedstawicieli oświaty w kwestii rozwiązywania problemu przemocy wobec dzieci jest szczególnie istotna – jest to grupa zawodowa mająca z dziećmi kontakt prawie na co dzień. Stwarza to możliwość dłuższej obserwacji dziecka, jego zachowania, sposobów reagowania w różnych sytuacjach oraz podejmowania adekwatnych działań w ramach wczesnej interwencji.

Badania jakościowe przeprowadzone w 2015r. przez Stowarzyszenie (wywiad superwizyjny: wrzesień-grudzień) w 10 losowo wybranych szkołach podstawowych i 10 przedszkolach z terenu Śląska wykazały, że kadra szkolna nie wie w jaki sposób rozpoznawać i wspierać dzieci z obszaru wysokiego poziomu ryzyka przemocy seksualnej/krzywdzenia. W ramach prowadzonych analiz nauczyciele wychowania wczesnoszkolnego najczęściej wskazywali na potrzebę przeszkolenia w zakresie identyfikowania przypadków krzywdzenia dzieci i podejmowania wstępnej interwencji w tym zakresie. Nauczyciele zaznaczali, że aby zapewnić dzieciom bezpieczeństwo, trzeba wiedzieć, jak informować je o zagrożeniach oraz jakie sytuacje i zachowania dzieci powinny niepokoić. Nauczyciele sami przyznali, że często czują się bezradni i nie wiedzą, co konkretnie powinni zrobić. Składają się na to takie czynniki jak niewystarczające przygotowanie w czasie studiów do pracy z dziećmi krzywdzonymi oraz brak szkoleń tematycznych dotyczących omawianego problemu w miejscu zatrudnienia

Analizy wykazały, że w ramach prowadzonych działań placówki uczniowie nie uczestniczą w zajęciach profilaktycznych dotyczących krzywdzenia i problemu wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży, unikania zagrożeń w tym zakresie oraz możliwości uzyskania pomocy. Jako powód nauczyciele podawali brak umiejętności konstruowania programów profilaktycznych z tego obszaru. Oczywiście żaden program profilaktyczny nie gwarantuje dziecku 100% bezpieczeństwa, ale badacze tematu zwracają uwagę, że na ogół u dzieci biorących udział w tego typu zajęciach obserwuje się istotny statystycznie przyrost wiedzy na temat wykorzystywania seksualnego oraz reagowania na alarmujące sytuacje.

Wnioski z przeprowadzonego badania wskazują na istnienie dużej potrzeby uzupełnienia wiedzy nauczycieli, pedagogów, psychologów z zakresu rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci, podejmowania interwencji oraz konstruowania profesjonalnych oddziaływań profilaktycznych w zakresie wykorzystywania seksualnego dzieci.

### 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Główną grupą docelową projektu są nauczyciele przedszkoli oraz pedagodzy i psycholodzy, którzy pracują z rodzicami i uczniami z terenu miasta Lubliniec.

### 4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem, w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania<sup>1)</sup>

nie dotyczy

### 5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci<sup>1)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>1)</sup> dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu, który udzielił dofinansowania, oraz daty otrzymania dotacji<sup>1)</sup>

nie dotyczy

### 6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji w obszarze działań interwencyjnych i profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu dzieci wśród profesjonalistów (nauczycieli wczesnoszkolnych, pedagogów, psychologów) z terenu miasta Lubliniec.

Cel szczegółowe projektu obejmują:

- podniesienie zawodowych umiejętności i wiedzy wybranych profesjonalistów.

Sposób realizacji: opracowanie i przeprowadzenie szkolenia,

- wzrost umiejętności profesjonalistów w zakresie metod pracy innowacyjnymi narzędziami profilaktycznymi.

Sposób realizacji: przeszkolenie uczestników z pracy metodyką "Krainy Świetlików", dostarczenie gotowych scenariuszy zajęć profilaktycznych.

## 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Projekt będzie realizowany na terenie miasta Lubliniec.

## 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>

### 1. ORGANIZACJA STRUKTURY PROJEKTU

Przygotowanie szczegółowego harmonogramu działania, organizacja pracy biura projektu, wybór i zatrudnienie specjalistycznej kadry do realizacji działań projektu, podział zadań i zakresów obowiązków. Opracowanie procedury uczestnictwa dla beneficjentów.

### 2. PROMOCJA PROJEKTU

Przygotowanie i zamieszczenie na stronie internetowej Stowarzyszenia, stronie Regionalnej Koalicji informacji o prowadzonym naborze do projektu. Przesłanie informacji do wybranych placówek (przedszkola) o założeniach programu i terminach zgłoszeń.

### 3. PRZEPROWADZENIE CYKLU TRENINGOWEGO

#### Moduł I

Czas trwania: 20h, ilość grup: 1 x 20 osób.

Program szkolenia: uwrażliwienie na problem krzywdzenia dzieci, przekazanie podstawowej wiedzy na temat form krzywdzenia dzieci, czynników ryzyka krzywdzenia oraz symptomów u dzieci doświadczających przemocy i wykorzystywania seksualnego, wypracowanie podstawowych umiejętności w zakresie identyfikowania dzieci krzywdzonych lub zagrożonych krzywdzeniem, wypracowanie podstawowych umiejętności w zakresie nawiązywania kontaktu i prowadzenia rozmowy z dzieckiem krzywdzonym, specyfika funkcjonowania rodzica tzw. „niekrzywdzącego”, zakres rozmowy i formułowanie wspólnego planu działania.

#### Moduł II

Czas trwania: 20h, ilość grup: 1 x 20 osób. Realizacja treningów w ramach tego modułu ma na celu podniesienie u nauczycieli z wybranych placówek umiejętności prowadzenia procesu profilaktycznego w sytuacjach przemocy seksualnej oraz kreowania całościowej polityki szkoły w zakresie przeciwdziałania przemocy seksualnej. W ramach treningu uczestnicy zostaną zapoznani z metodyką programu profilaktycznego „Kraina Światlików”.

Metodyka Krainy Światlików to innowacyjne podejście do profilaktyki krzywdzenia małych dzieci. Jej szczególnym aspektem jest wzmacnianie czynników ochronnych w dziecku oraz sposób edukacji o sposobach reagowania w trudnych sytuacjach. Metodyka jest wdrażana i ewaluowana od 2012r. W ramach modułu nauczyciele uzyskają wiedzę nt. sześciu czynników ochronnych zapobiegających przemocy seksualnej oraz praktyczne wskazania jak je wykorzystywać przy tworzeniu programów profilaktycznych dla dzieci i rodziców.

#### Moduł III

Czas trwania: 20h, ilość grup: 1 x 20 osób.

Ten moduł dotyczył będzie kreowania całościowej polityki szkoły w zakresie przeciwdziałania przemocy seksualnej/krzywdzenia. Poruszane tematy: zapoznanie uczestników szkolenia ze standardami ochrony dzieci przed krzywdzeniem, wyposażenie uczestników w wiedzę z zakresu tworzenia Polityki ochrony dzieci przed przemocą, rozwój umiejętności w zakresie tworzenia systemowych rozwiązań na rzecz ochrony dzieci przed krzywdzeniem w placówce.

#### Moduł IV

Superwizja Czas trwania: 10h, ilość grup: 1 x 20 osób.

### 4. PROWADZENIE MONITORINGU I EWALUACJI

Wszystkie działania realizowane w projekcie będą poddawane monitoringowi i systematycznej ewaluacji.

## 9. Harmonogram<sup>13)</sup>

Zadanie publiczne realizowane w okresie od **20.05.2016** do **22.07.2016**

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego
--	---	---

		zadania publicznego
Organizacja struktury projektu	20.05.-25.05.2016	oferent
Promocja projektu	20.05.-06.06.2016	oferent
Przeprowadzenie cyklu treningowego	01.06.-15.07.2016	oferent
Prowadzenie monitoringu i ewaluacji	01.06.-22.07.2016	oferent

#### 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

- Podniesienie poziomu wiedzy uczestników na temat rozpoznawania czynników i symptomów przemocy seksualnej wobec dzieci i podejmowania skutecznych działań w sytuacji zagrożenia krzywdzenia dziecka (pre-test, post-test, ankieta ewaluacyjna, grupa fokusowa),
- Podniesienie poziomu wiedzy uczestników na temat profilaktyki przemocy seksualnej wobec dzieci (pre-test, post-test, ankieta ewaluacyjna, grupa fokusowa).
- Powstaną narzędzia – scenariusze zajęć profilaktycznych do pracy z dziećmi, które zostaną udostępnione dla uczestników projektu (liczba opracowanych materiałów)
- Zostanie przeszkolonych minimum 20 osób nt. działania w sytuacji przemocy seksualnej wobec dzieci (lista obecności)

#### IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

##### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

L p.	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków w własnych, środków w z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie Stowarzyszenia Moc Wsparcia <sup>19)</sup> :							
	1. Trenerzy prowadzący warsztaty	60	100	godzina	6.000	5.000	0	1.000
	2. Trenerzy prowadzący superwizję	10	100	godzina	1.000	0	0	1.000
	3. Druk certyfikatów ukończenia szkoleń	20	5	sztuka	100	0	100	0
II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Stowarzyszenia Moc Wsparcia <sup>1)</sup> :							
	1. Wynagrodzenie księgowej	3	150	miesiąc	450	0	0	450
	2. Koordynacja projektu	3	100	miesiąc	300	0	0	300
II I	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> :	-	-	-	-	-	-	-
I V	Ogółem:	-	-	-	7.850	5.000	100	2.750

##### 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	5.000	64%
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	100	1%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt 3.1–3.3) <sup>11)</sup>	0	0%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	0	0%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>	0	0%
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	0	0%



4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	2.750	35%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1-4)	7.850	100%

### 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został(-a) rozpatrzone(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzone(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
-	-	TAK/NIE <sup>1)</sup>	-
-	-	TAK/NIE <sup>1)</sup>	-
-	-	TAK/NIE <sup>1)</sup>	-
-	-	TAK/NIE <sup>1)</sup>	-

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....

.....

## V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

Psycholog, psychoterapeuta szkolący się w Szkole Psychoterapii Psychodynamicznej Krakowskiego Centrum Psychodynamicznego, rekomendowanego przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne, pracujący pod superwizją. W kręgu jego zainteresowań znajdują się zagadnienia związane z wczesnodziecięcymi relacjami matka-dziecko i ich wpływem na rozwój struktur osobowości, problematyka zaburzeń przywiązania, jak również psychoterapia zaburzeń nerwicowych oraz zaburzeń osobowości. Uczestnik wielu szkoleń dotyczących pracy z dziećmi i ich rodzinami. Prowadzi psychoterapię indywidualną dzieci i młodzieży, jak również psychoterapię indywidualną osób dorosłych.

Pedagog o ukończonych specjalizacjach: resocjalizacja z profilaktyką oraz praca socjalna. Trener warsztatu umiejętności psychospołecznych; specjalizacja trenerska w zakresie metod pracy korekcyjnej i wspomagającej ze sprawcą przemocy ISPIP; absolwent Specjalistycznego Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie (SSPPwR II stopnia); Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu profilaktyki krzywdzenia dzieci, teorii przywiązania, współpracy interdyscyplinarnej oraz pracy z osobą stosującą przemoc w rodzinie. Twórca i członek kapituły Regionalnej Śląskiej Koalicji na Rzecz Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Członek zespołu ekspertów konsultujący projekt *Programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie w województwie śląskim na lata 2014-2020*. Stażysta *European Forum for Urban Security* (Fmacja).

Dr n. humanistycznych, wykładowca akademicki, pedagog specjalny, psychoterapeuta, trener grupowy, praktyk z zakresu pracy pedagogicznej, terapeutycznej i pracy socjalnej, wieloletni wykładowca akademicki. Specjalista w zakresie interwencji kryzysowej i wsparcia osób doświadczających przemocy w rodzinie. Trener i superwizor zespołów interdyscyplinarnych. Główny superwizor i metodyk w programie „Kraina Świetlików” – autor głównej przypowieści/matrycy programu.

### 2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów<sup>1)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

Laptop i rzutnik do części szkoleniowej.

### 3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną)

W 2013 roku Stowarzyszenie realizowało projekt pt. „W Krainie Świetlików” dofinansowany z dotacji Ministerstwa Edukacji Narodowej. Program miał charakter profilaktyczny i kierowany był do uczniów I-szych klas szkół podstawowych (kwota dofinansowania: 31.132zł). Projekt realizowany w ramach programu MEN pt. "Ja i Ty bezpieczni w szkole oraz w placówce. Projekty edukacyjne wzmacniające bezpieczeństwo w szkole oraz w placówce poprzez poprawę relacji interpersonalnych i klimatu społecznego" w ramach Rządowego programu na lata 2008-2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”

Od lipca 2013 do kwietnia 2014 Stowarzyszenie realizowało projekt pt. *Punkt konsultacyjno-interwencyjny „Konnata*

Świetlika" w ramach dotacji grantowej otrzymanej z Fundacji Dzieci Niczyje (kwota dofinansowania: 21.700zł).

Od stycznia 2014r do grudnia 2014r. Stowarzyszenie realizowało projekt pt. „Kraina Świetlików” w ramach dofinansowania z Fundacji Auchan na rzecz młodzieży (kwota dofinansowania: 12.400 € / 51.000zł).

Od września 2014 do grudnia 2014 Stowarzyszenie realizowało projekt pt. „Pompon zostaje w Sosnowcu” w ramach dofinansowania z Gminy Sosnowiec (kwota dofinansowania: 80.000zł).

Od lipca 2014 roku do października 2014 roku Stowarzyszenie realizowało projekt pn. „Centrum Profilaktyki i Psychoterapii Więzi – Punkt konsultacyjno – interwencyjny dla dzieci i ich rodziców”, współfinansowany ze środków Gminy Sosnowiec.

Od stycznia 2015 roku do czerwca 2015 roku Stowarzyszenie realizowało na terenie województwa śląskiego projekt pn. „Centrum Profilaktyki i Psychoterapii Więzi” współfinansowany w ramach dotacji grantowej z Fundacji Dzieci Niczyje.

Od marca do czerwca 2015 r. Stowarzyszenie realizowało na terenie Miasta Sosnowiec projekt pn. „Centrum Profilaktyki i Psychoterapii Więzi” współfinansowany ze środków Wydziału Polityki Społecznej Miasta Sosnowiec.

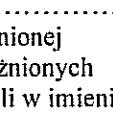
Od czerwca 2015 do grudnia 2015 Stowarzyszenia realizowało projekt pt. "Dzieci się liczą" w ramach dofinansowania Śląskiego Urzędu Wojewódzkiego w Katowicach.

Od października do grudnia 2015 Stowarzyszenie realizowało projekt pt. "Kraina Świetlików - program wsparcia wczesnego rodzicielstwa" w ramach dotacji Urzędu Miejskiego w Czeladzi.

4. Informacja, czy oferent/ofereci<sup>1)</sup> przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art.16 ust. 7 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

nie

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/oferentów<sup>1)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie<sup>1)</sup> opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/ofereci<sup>2)</sup> jest/są<sup>3)</sup> związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 30.06.2016r.; 22.07.2016 
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/ofereci<sup>4)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/zalega(-ją)<sup>4)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne<sup>1)</sup>;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją<sup>1)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Stowarzyszenie Moc Wspierała

PREZES

  
mgr Adam Dzierż

(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta/oferentów<sup>1)</sup>)

Data 25.04.2016

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji<sup>2+3)</sup>.

2. ~~W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru — dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(ów).~~

3. Rekomendacje dotycząca programu "Kraina Świetlików" - gromadzone do składania wniosku w 2014r. do Fundacji Veluxa.

4. Rekomendacje wystawione przez Fundację Dzieci Niczyje.

Poświadczenie złożenia oferty<sup>25)</sup>

data 28.04.2016

Adnotacje urzędowe<sup>25)</sup>

<sup>1</sup> Niepotrzebne skreślić.

<sup>2</sup> Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

<sup>3</sup> Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

<sup>4</sup> Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

<sup>5</sup> Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

<sup>6</sup> W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

<sup>7</sup> Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nieobowiązkowe. Należy wypełnić, jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

<sup>8</sup> Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

<sup>9</sup> Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić, jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.

<sup>10</sup> Należy określić, czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa.

Dotyczy tylko oferty wspólnej.

<sup>11</sup> Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

<sup>12</sup> Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej — należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.

<sup>13</sup> W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).

<sup>14</sup> Opis zgodny z kosztorysem.

<sup>15</sup> Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego — czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.

<sup>16</sup> Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.

<sup>17</sup> Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

<sup>18</sup> Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.

<sup>19</sup> W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.

<sup>20</sup> Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.

<sup>21</sup> Wypełnienie fakultatywne — umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.

<sup>22</sup> Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.

---

<sup>23</sup> Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

<sup>24</sup> Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

<sup>25</sup> Wypełnia organ administracji publicznej.