

*Centrum Wsparcia Rozwoju Edukacji i Biznesu
„OTUS” Elżbieta Rabenda*



OTUS

Z nami zawsze o krok do przodu!

84-300 Lębork

ul. Powstania Styczniowego 11

Tel. 505847388;

www.otus-szkolenia.pl; e-mail otus-szkolenia@wp.pl

NIP 841-147-48-98



***NOWY USTRÓJ SZKOLNY
W MIEŚCIE LUBLINIEC
OD DNIA 1 WRZEŚNIA 2017 r.***

PODSTAWY PRAWNE

- 1. USTAWA PRZEPISY
WPROWADZAJĄCE USTAWĘ
PRAWO OŚWIATOWE**
- 2. USTAWA PRAWO OŚWIATOWE**
- 3. USTAWA O SYSTEMIE OŚWIATY**
- 4. USTAWA KARTA NAUCZYCIELA**
- 5. AKTY WYKONAWCZE**



OTUS

Z nami zawsze o krok do przodu!

1. USTAWA PRAWO OŚWIATOWE z dnia 14.12.2016 r. (PO) (DZ.U.2017, POZ.59)

/ustawa ogłoszona w dniu 11 stycznia 2017 r./

/ wejdzie w życie od 1 września 2017 r., z wyjątkiem:

- rozdziału 6- ten wejdzie 14 dni od dnia ogłoszenia(rekrutacja)
- art.47 ust.1 pkt.1 lit.c,d,g- wchodzi od 1.09.2019 r.
- art. 47 ust.1 pkt. 4- wchodzi od 1.09.2018 r./

2.USTAWA PRZEPISY WPROWADZAJĄCE USTAWĘ PRAWO OŚWIATOWE z dnia 14.12.2016 r. (PW) (DZ.U.2017, POZ. 60)

/ustawa ogłoszona w dniu 11 stycznia 2017 r./

**3. PROJEKT ROZPORZĄDZENIA MEN Z DNIA 27.10.2016 r. w sprawie
szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli (OR)**-zastąpi
rozporządzenie w sprawie ramowych statutów z 2001 r.

**4. Projekty podstaw programowych i ramowych planów nauczania
(legislacja.rcl.gov.pl; men.gov.pl).**

Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (PW)

(DZ.U.2017, POZ. 60)

Art. 369. Ustawa wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 r., z wyjątkiem:

art. 1,
art. 116–219,
art. 314,
art. 326–336,
art. 347,

art. 348,
art. 358
art. 359,

które wchodzi w życie **po upływie 3 dni** od dnia ogłoszenia;
/ustawa ogłoszona w dniu 11 stycznia 2017 r./

Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (PW)

(DZ.U.2017, POZ. 60)

Art. 369. Ustawa wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 r., z wyjątkiem:

art. 4 pkt 9, 12, 14 lit. a,

art. 15 pkt 26, pkt 29 lit. a w zakresie art. 22 ust. 1 pkt 3a, pkt 48, 49, pkt 54 w
zakresie art. 36a ust. 14 i pkt 114 w zakresie art. 71d (**u.s.o.**)

art. 66 pkt 1,

art. 80,

art. 111 pkt 2,

wchodzą w życie po upływie

art. 113 pkt 2,

art. 115,

art. 220–223,

art. 225–313,

art. 315–325,

art. 349–357

art. 360–368,

14 dni od dnia ogłoszenia

/ustawa ogłoszona w dniu 11 stycznia 2017 r./

Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (PW)

(DZ.U.2017, POZ. 60)

Art. 369. Ustawa wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 r., z wyjątkiem:

art. 15 pkt 118 lit. f i h oraz pkt 123 lit. m, które **wchodzą w życie z dniem 1 lutego 2017 r.;**

art. 15 pkt 31, pkt 32 w zakresie art. 22ac ust. 1, art. 22ae ust. 2, art. 22ak ust. 1 i art. 85b ust. 2 i 5, pkt 33–43, pkt 44 w zakresie art. 22ar i art. 22at ust. 1 pkt 1, pkt 46, 47 i 120, art. 105 i art. 337–346, które **wchodzą w życie z dniem 15 lutego 2017 r.;**

art. 4 pkt 5, 10 i 11, które


wchodzą w życie z dniem 1 marca 2017 r.;

art. 224, który

wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2017 r.;

art. 66 pkt 3, który

wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2022 r.

A woman with dark hair, smiling, wearing a beige blazer and trousers. She is holding a large grey rectangular sign with both hands. On her left lapel, there is a small blue and white logo with the text 'OTUS' and 'Otwarte Towarzystwo' below it. The background is a white grid pattern. On the far left, there is a vertical blue decorative element with white curved lines.

GŁÓWNE ZAŁOŻENIA REFORMY

Główne założenia reformy

- **Szkoły podstawowe:** z dniem 1 września 2017 r. przekształcenie z mocy ustawy w ośmioletnie szkoły podstawowe.
- **Gimnazja:** z dniem 1 września 2017 r. mają tylko klasy II –III.
- 31 sierpnia 2019 r. –zakończenie działalności gimnazjów.
- **Przedszkola, oddziały przedszkolne, inne formy wychowania przedszkolnego w różnych odstępach:**
 - a) w systemie pozostają oddziały przedszkolne
 - b) można przekształcić oddział przedszkolny lub inną formę wychowania przedszkolnego w samodzielne przedszkole (odwrotnie nie można)

Co można zrobić z gimnazjami?



GIMNAZJA

LIKWIDACJA- podstawa prawna, harmonogram

Art. 59 ustawy o systemie oświaty.

1. Do 28 lutego 2017 r.- podjęcie uchwały intencyjnej o zamiarze likwidacji-

- *pozytywna opinia KO, opinia związków zawodowych, zawiadomienie rodziców/uczniów, wskazanie innego publicznego gimnazjum do kontynuacji kształcenia*

2. Do 31 sierpnia 2017 r. -podjęcie uchwały o likwidacji z dniem 31 sierpnia 2017 r.

1. *Od 01 września 2017 r. już stosujemy art. 89 PO*

GIMNAZJA

PRZEKSZTAŁCANIE w szkołę podstawową lub inny typ (powstaje nowa szkoła)
lub

WŁĄCZANIE w szkołę podstawową lub inny typ (pozostaje dotychczasowa szkoła)

- podstawa prawna-

Art. 129 ust. 1-7 Ustawy wprowadzającej Prawo oświatowe(PW).

W roku szkolnym odpowiednio
2017/2018 i 2018/2019 dla klas
gimnazjalnych,
o których mowa w art. 129 ust. 8 PW,
zachowuje się obwód ustalony dla
dotychczasowego publicznego
gimnazjum.

GIMNAZJA

W latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019

do gimnazjum stosuje się przepisy ustawy o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie przepisów wprowadzających, oraz przepisy wydane na podstawie ustawy o systemie oświaty.



**STAN SZKOLNICTWA
W LUBLIŃCU
W OTOCZENIU WYBRANYCH DANYCH**

DANE OGÓLNE LUBLIŃCA

DEMOGRAFIA

Lubliniec jest miastem z liczbą mieszkańców wynoszącą **24 038**, z czego **51,0%** stanowią kobiety, a **49,0%** mężczyźni.

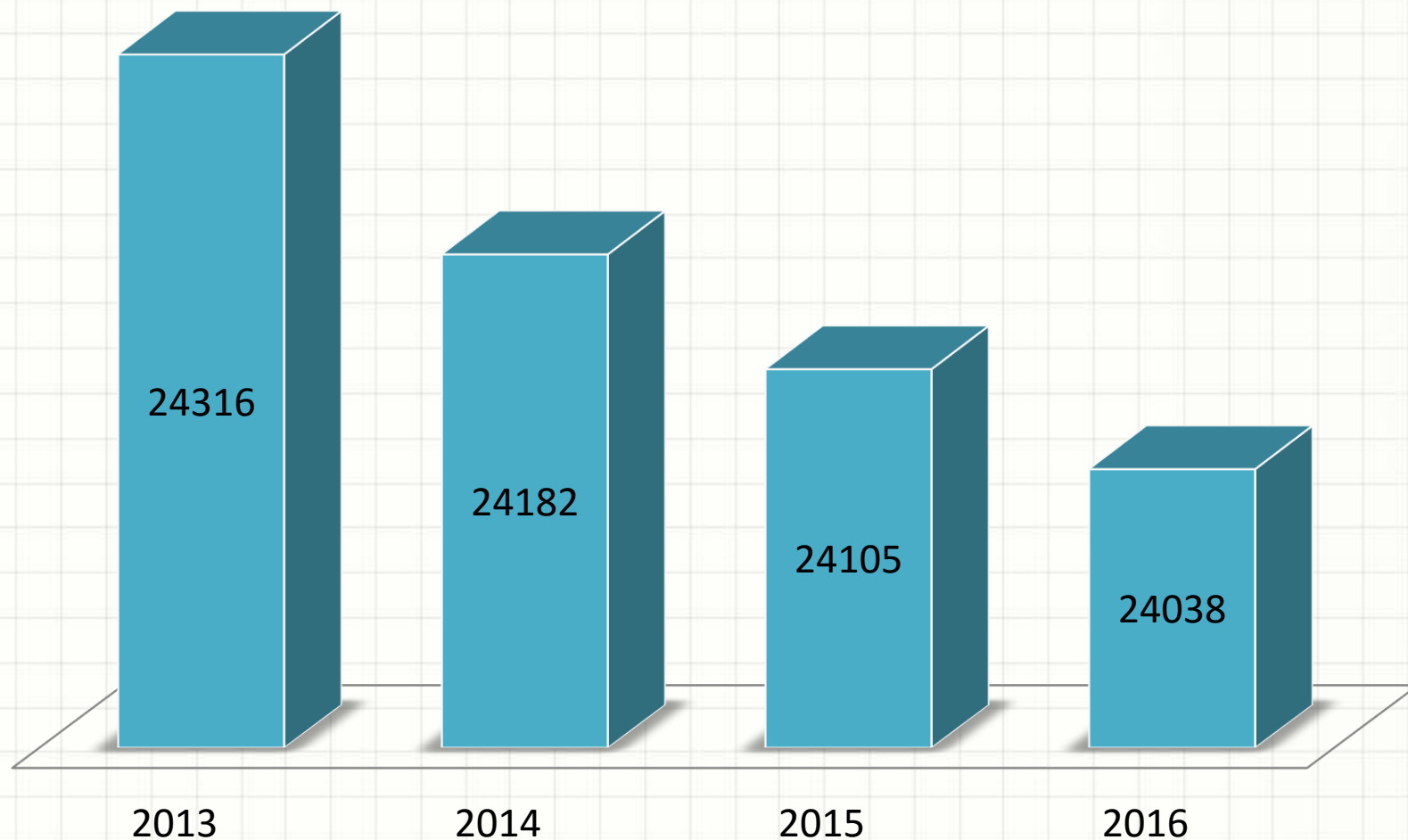
W latach 2002-2016 liczba mieszkańców **zmaląła o 1,7%**.

Średni wiek mieszkańców wynosi **41,1 lat** i jest **porównywalny do** średniego wieku mieszkańców województwa śląskiego oraz **porównywalny do** średniego wieku mieszkańców całej Polski.

Lubliniec ma **ujemny** przyrost naturalny wynoszący **-65**. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu **-2,7** na 1000 mieszkańców Lublińca. W 2015 roku urodziło się **213** dzieci, Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi **0,89** i jest **większy od** średniej dla województwa oraz **nieznacznie mniejszy od** współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.

W 2015 roku zarejestrowano **227** zameldowań w ruchu wewnętrznym oraz **180** wymeldowań, w wyniku czego saldo migracji wewnętrznych wynosi dla Lublińca **47**. W tym samym roku **0** osób zameldowało się z zagranicy oraz zarejestrowano **0** wymeldowań za granicę - daje to saldo migracji zagranicznych wynoszące **0**.

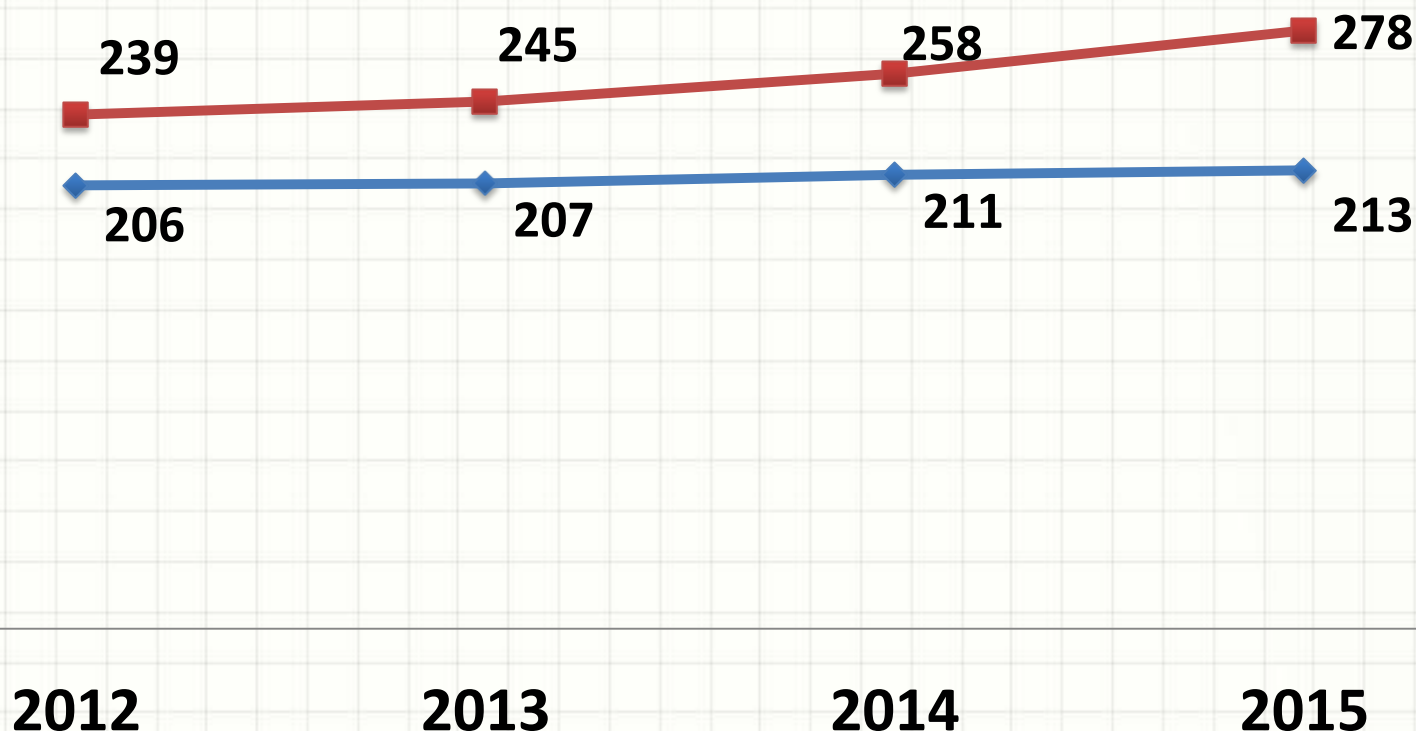
LICZBA LUDNOŚCI W GMINIE 2013-2016, dane GUS



LICZBA URODZEŃ I ZGONÓW 2012-2015, dane GUS

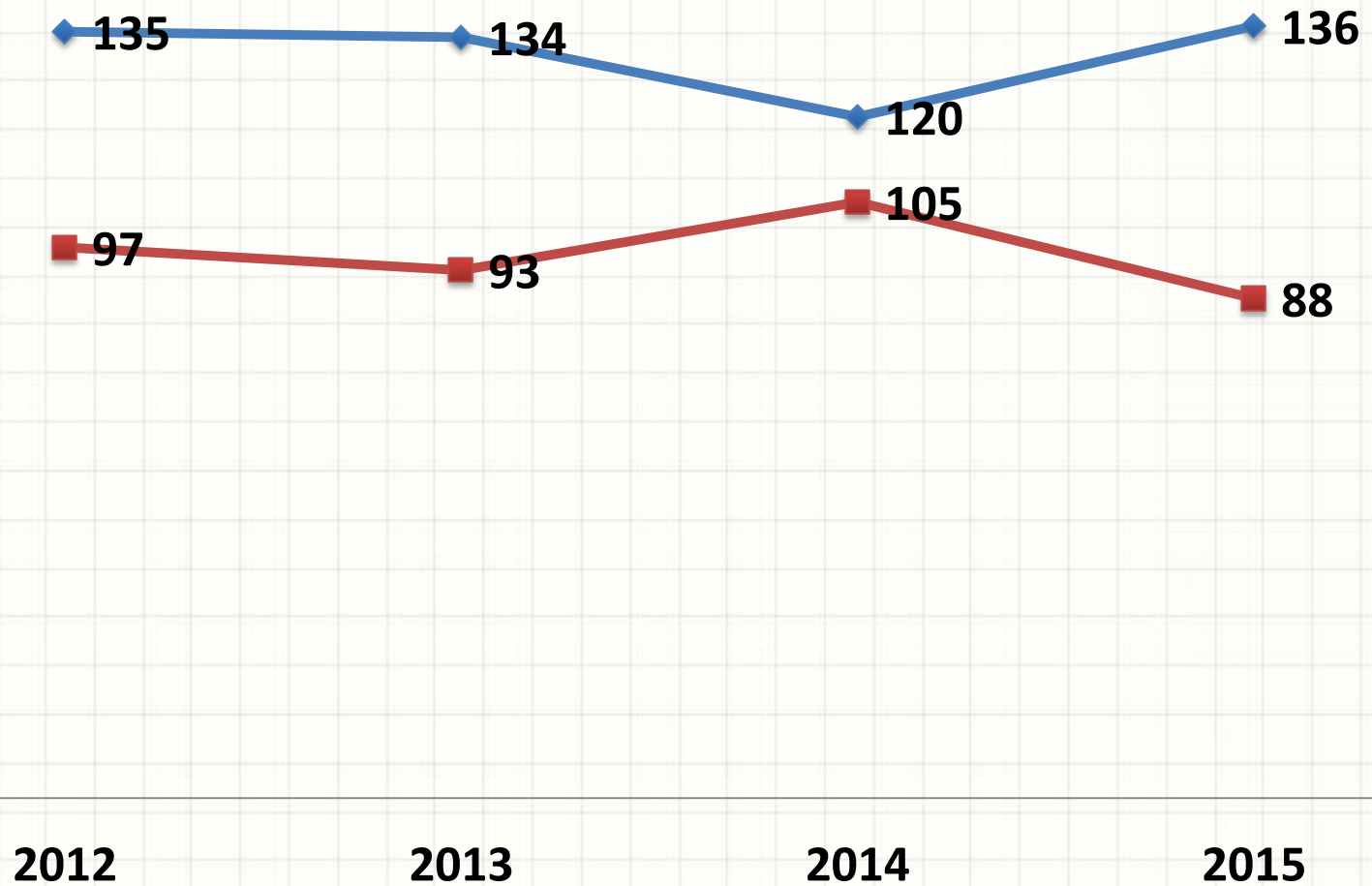
PRZYRÓST NATURALNY

— LICZBA URODZEŃ — LICZBA ZGONÓW

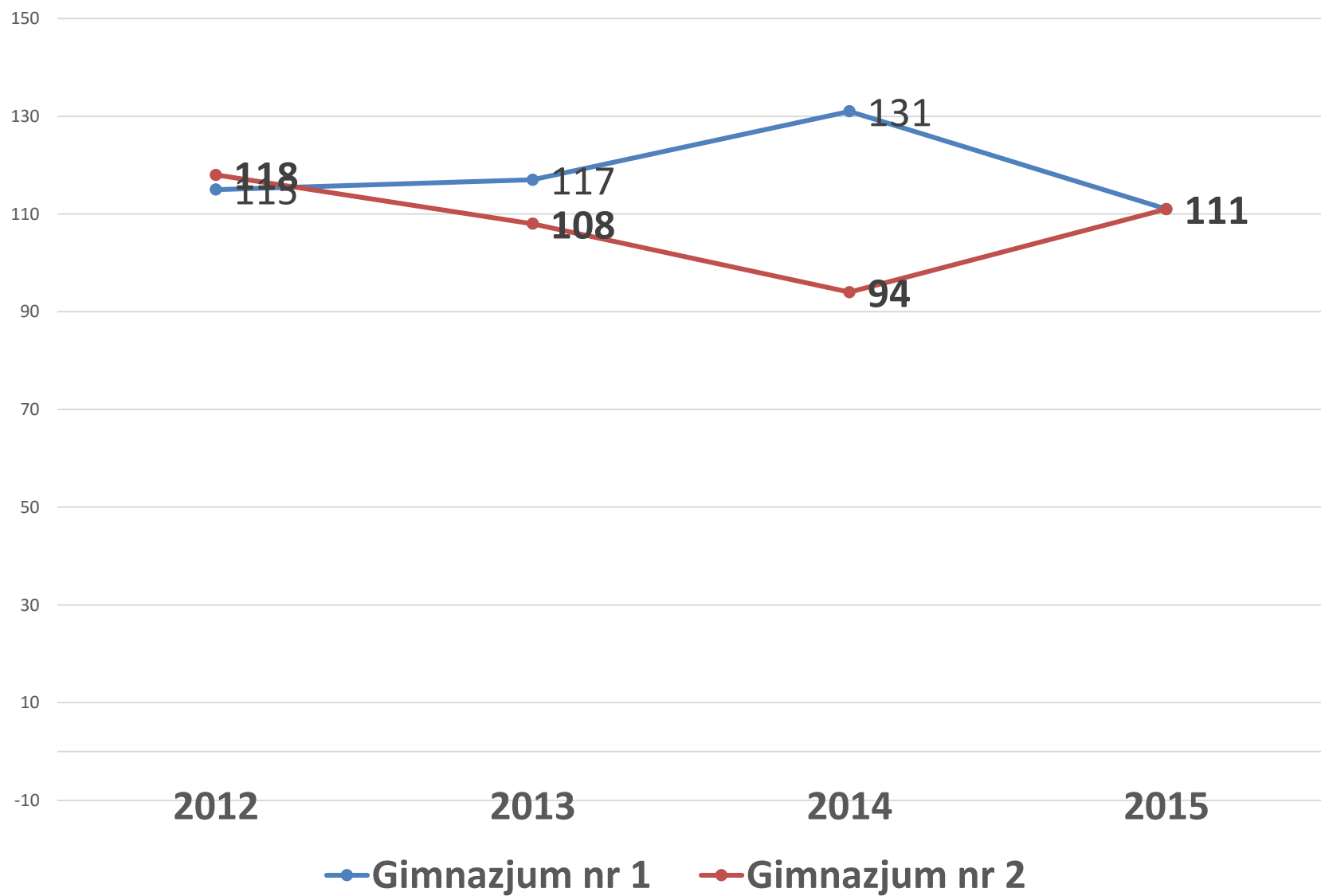


URODZENIA W OBWODACH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

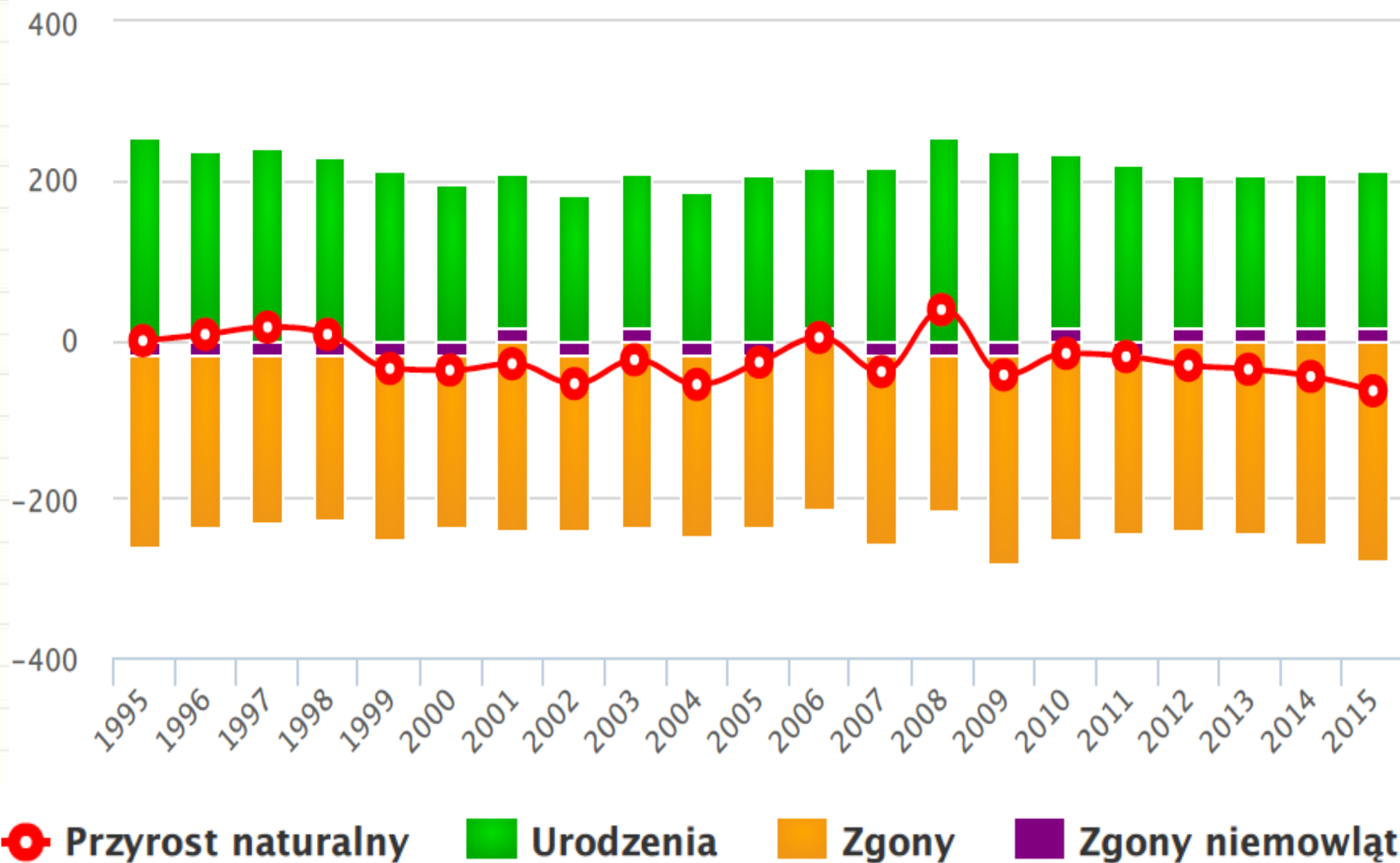
—◆— SP 2 —■— SP 3



Liczba urodzeń w latach 2012-2015 GIMNAZJUM



PRZYROST NATURALNY W LATACH 1995-2015 W LUBLIŃCU

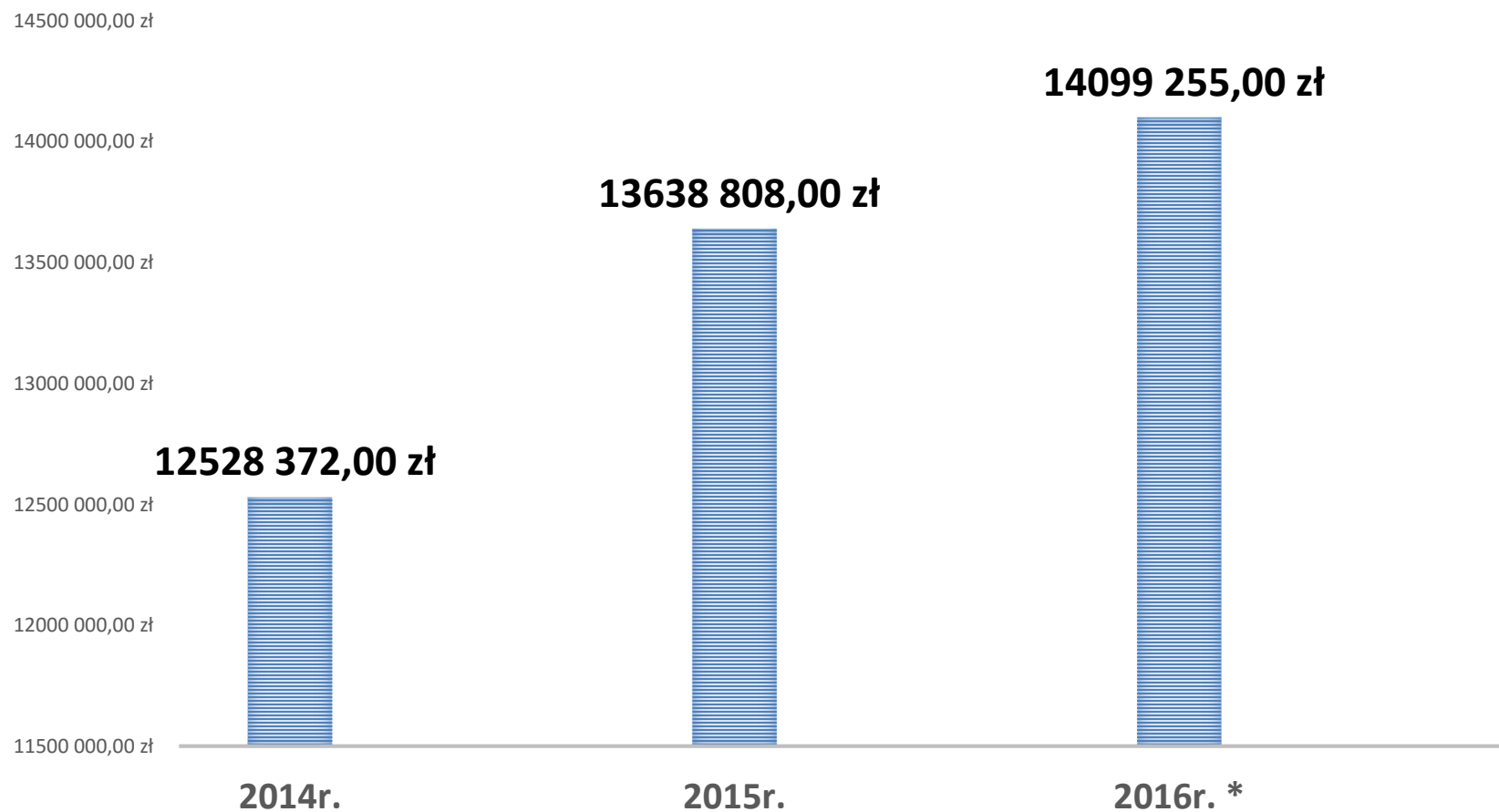


FINANSOWANIE SZKOLNICTWA

- Subwencje
- Dotacje
- Środki własne
- Środki pozabudżetowe (granty)

WYSOKOŚĆ WYDATKÓW PONOSZONYCH NA OŚWIATĘ PUBLICZNĄ

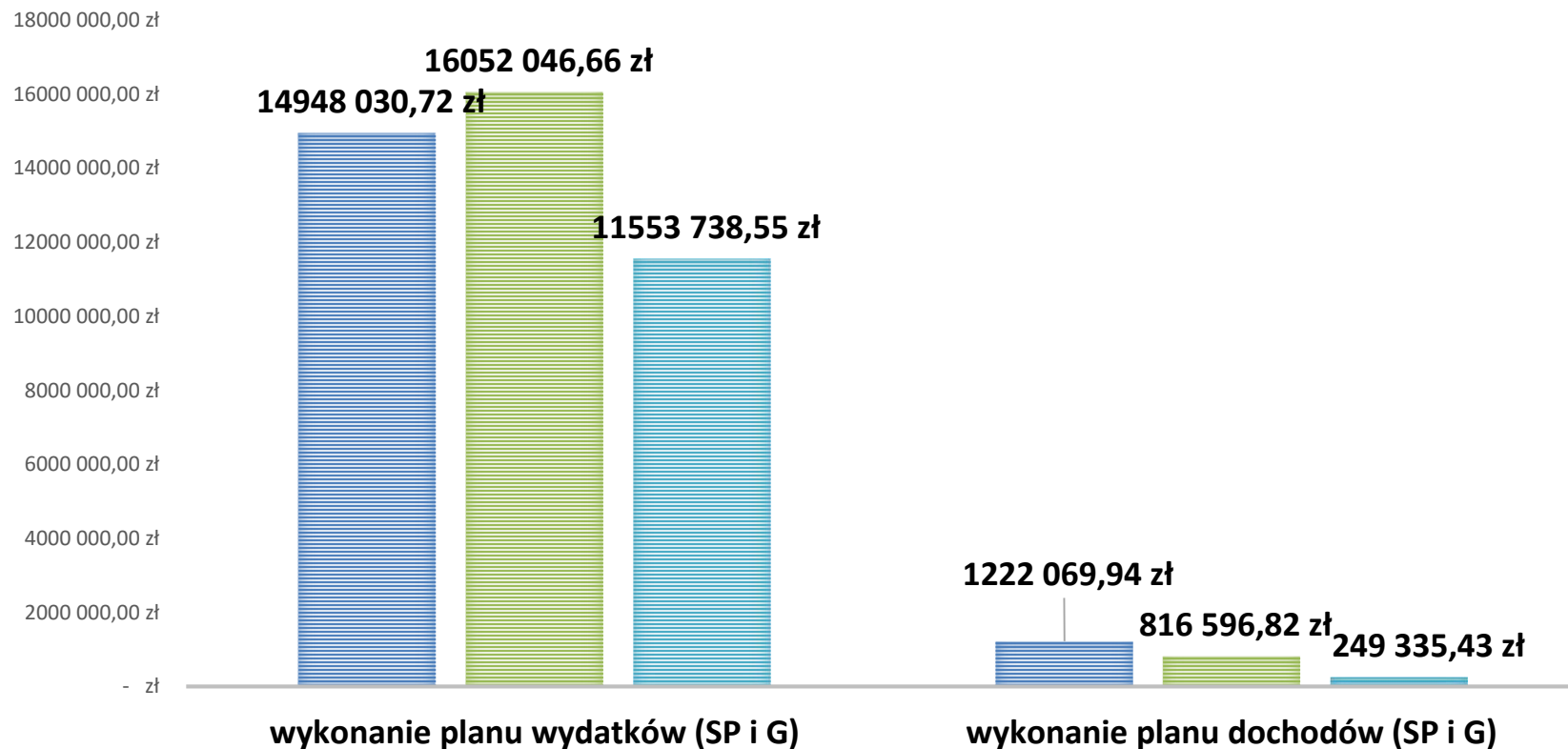
KWOTA SUBWENCJI W LATACH 2014-2016 W GMINIE LUBLINIEC



WYSOKOŚĆ WYDATKÓW PONOSZONYCH NA OŚWIATĘ PUBLICZNĄ

WYKONANIE PLANU WYDATKÓW ORAZ PLANU DOCHODÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMNAZJUM GMINY LUBLINIEC W LATACH 2014-2016

■ 2014r. ■ 2015r. ■ 2016r. *



WYSOKOŚĆ OTRZYMANEJ SUBWENCJI I ALGORYTMY DLA LUBLIŃCA

2014 r.

Subwencja – 12.528,372 zł

$A = 5243,3096$

$D_i = 1,0529671546$

2015 r.

Subwencja – 13.638.808,00 zł

$A = 5258,6754$

$D_i = 1,0351818694$

2016 r.

Subwencja – 14.099,255 zł

$A = 5278,0717$

$D_i = 1,0353247578$

SZKOŁY PROWADZONE PRZEZ LUBLINIEC

STAN NA 01.09.2016 r. (ŹRÓDŁO: arkusze organizacyjne)

Szkoła Podstawowa nr 1

im. Marii Konopnickiej w Lublińcu.

Siedziba szkoły mieści się w budynku A przy ulicy Sądowej 9
oraz w budynku B przy ulicy P. Stalmacha

Uczniów: 734

Nauczycieli: 69

Etaty: 77,10

ETATY pracownicy A= 3

Obsługa= 12

Szkoła Podstawowa Nr 3

**im. Bohaterów Westerplatte
w Lublińcu.**

Siedzibą szkoły jest budynek położony w Lublińcu,
przy ul. Zwycięstwa 32.

Uczniów: 543

Nauczycieli: 48

Etaty: 52,92

ETATY pracownicy A :3

Obsługa=12

**MIASTO
LUBLINIEC
PROWADZI:**

Gimnazjum nr 1

im. 74 Górnśląskiego Pułku Piechoty

Lubliniec, ul. płk. Stanisława Wilimowskiego.

Uczniów: 310

Nauczycieli: 31

Etaty: 37,37

ETATY pracownicy A= 2,1

Obsługa= 8

Gimnazjum nr 2

im. Jana Pawła II w Lublińcu

ul. Droniowicka 45.

Uczniów: 270

Nauczycieli:34

Etaty: 37,74

ETATY pracownicy A:

Obsługa:.....

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE W LUBLIŃCU

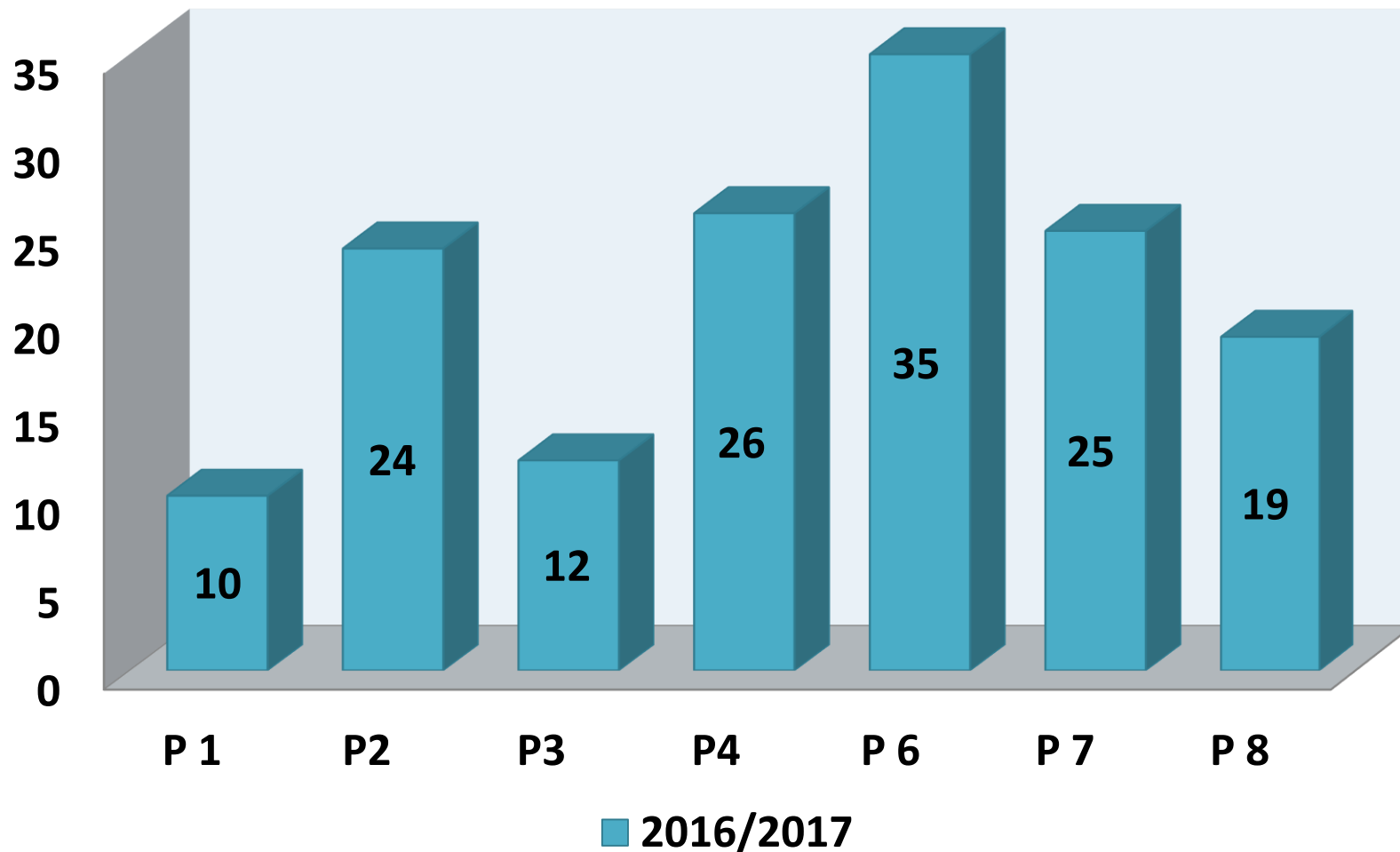
1. Przedszkole Miejskie Nr 1,
2. Przedszkole Miejskie Nr 2,
3. Miejskie Przedszkole Integracyjne Nr 3,
4. Przedszkole Miejskie Nr 4,
5. Przedszkole Miejskie Nr 6,
6. Przedszkole Miejskie Nr 7,
7. Przedszkole Miejskie Nr 8

8. Niepubliczne Przedszkole w Zespole Szkół KSW im Edyty Stein,
9. Niepubliczne Przedszkole „Artystyczne”,
10. Niepubliczne Przedszkole „Bartek”,
11. Niepubliczne Przedszkole „Stumilowy Las”,
12. Niepubliczne Przedszkole „Wyspa Szkrabów”

W gminie nie funkcjonują punkty przedszkolne i oddziały przedszkolne w szkołach.

STAN OSOBOWY SZEŚCIOLATKÓW W PRZEDSZKOLACH PUBLICZNYCH

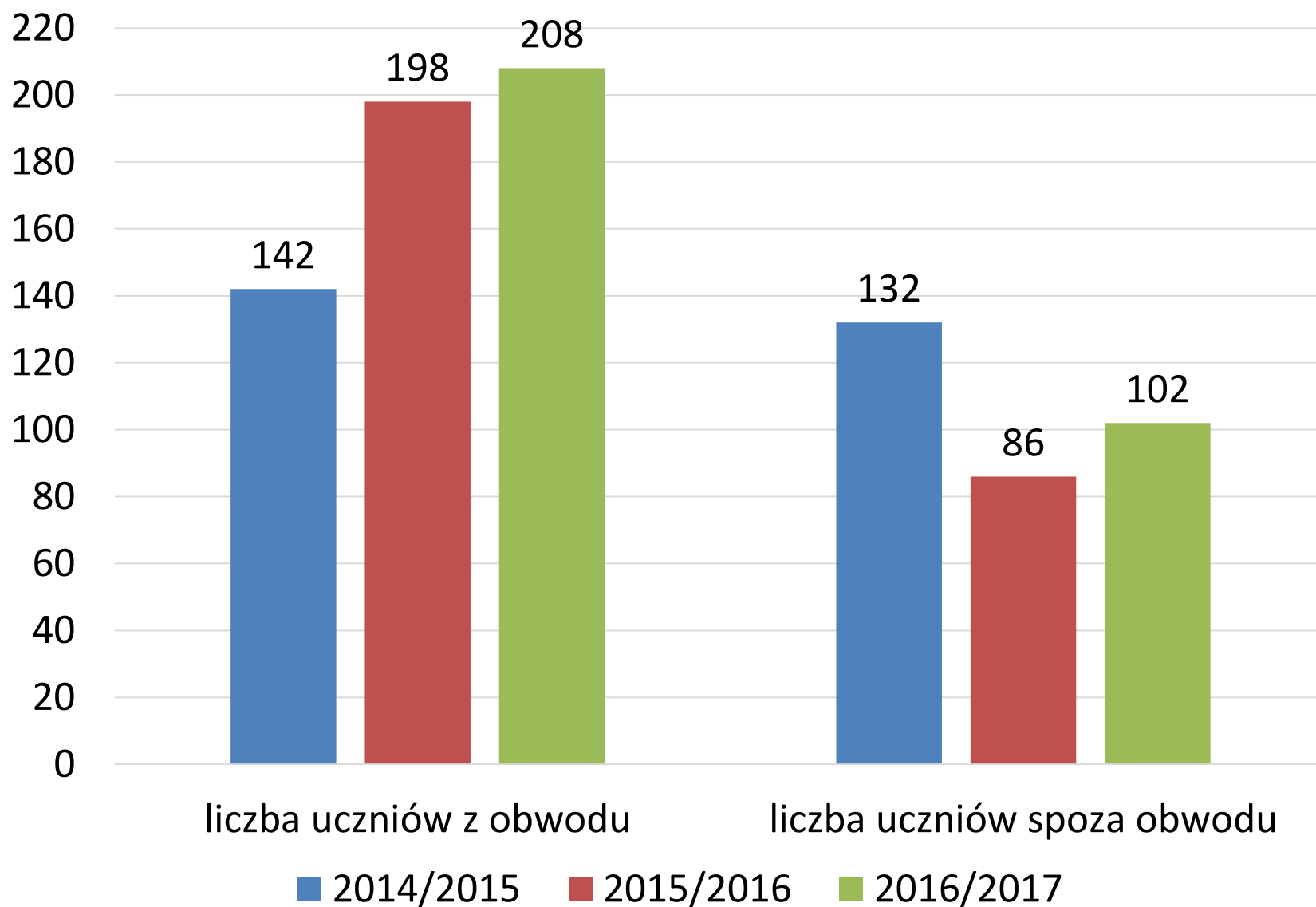
/ potencjalnych klientów klas I szkół podstawowych- 151 uczniów= 6 oddziałów/



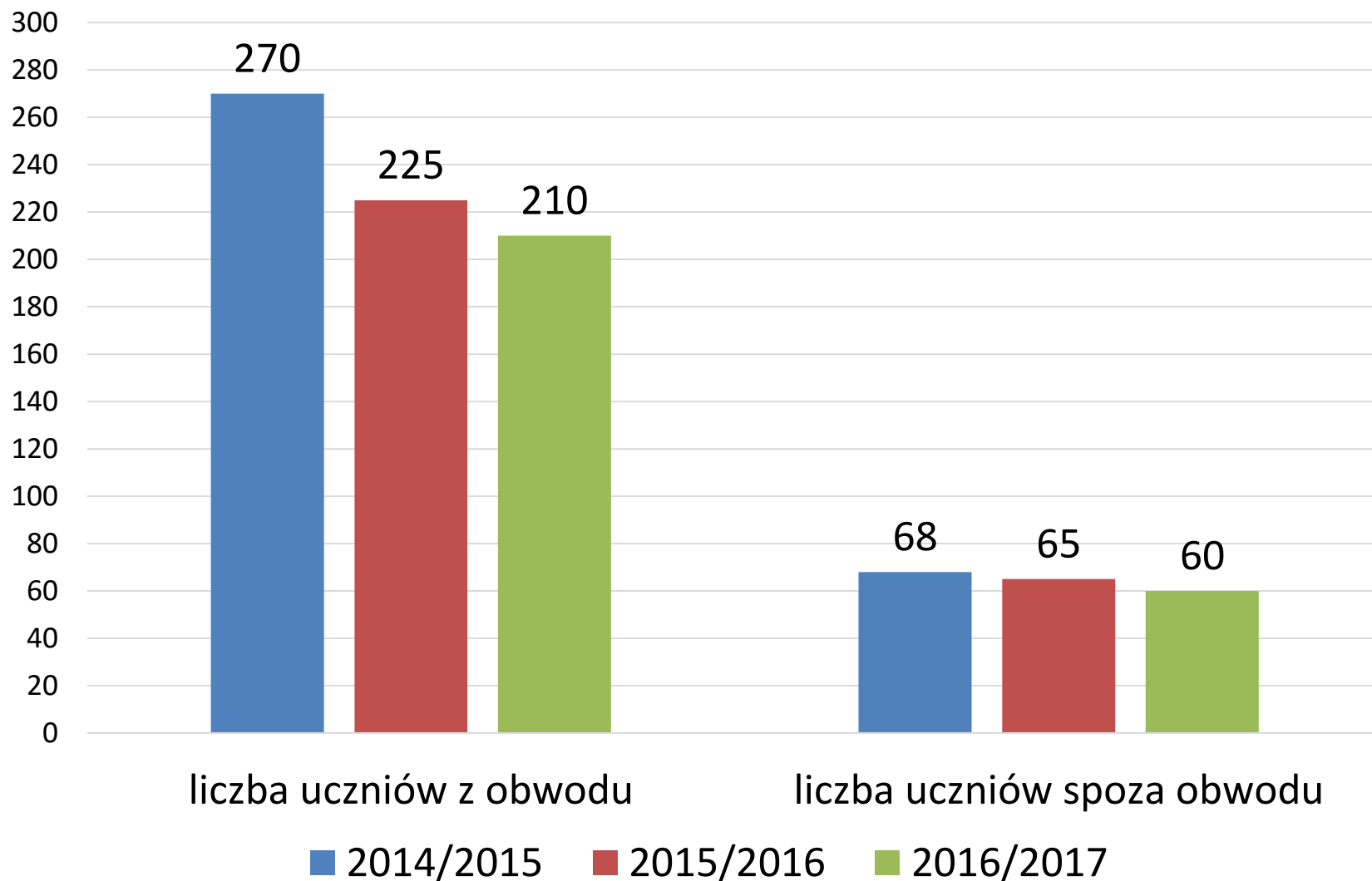
UCZNIOWIE SP SPOZA OBWODU

| SP 1 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | ŁĄCZNIE | % UDZIAŁ UCZNIÓW SPOZA OBWODU |
|---|-----------|-----------|-----------|---------|--|
| liczba dzieci z obwodu ogółem | 578 | 653 | 610 | 1841 | |
| liczba dzieci spoza obwodu ogółem | 85 | 102 | 124 | 311 | 16,89 |
| SP 3 | | | | | |
| liczba dzieci z obwodu ogółem | 431 | 450 | 381 | 1262 | |
| liczba dzieci spoza obwodu ogółem | 133 | 149 | 162 | 444 | 35,18 |

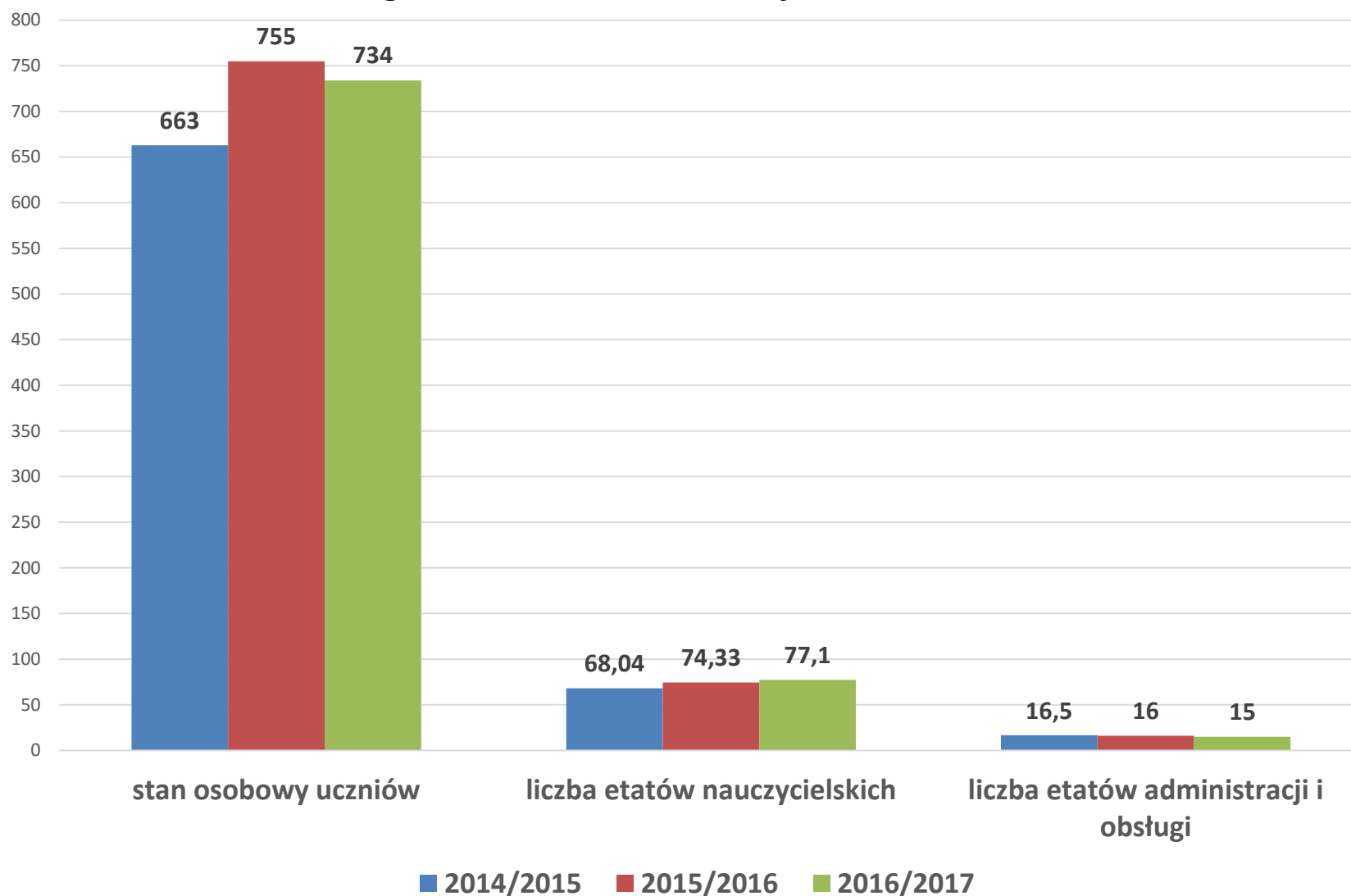
Liczba uczniów z obwodu i spoza obwodu w Gimnazjum nr 1 w Lublińcu



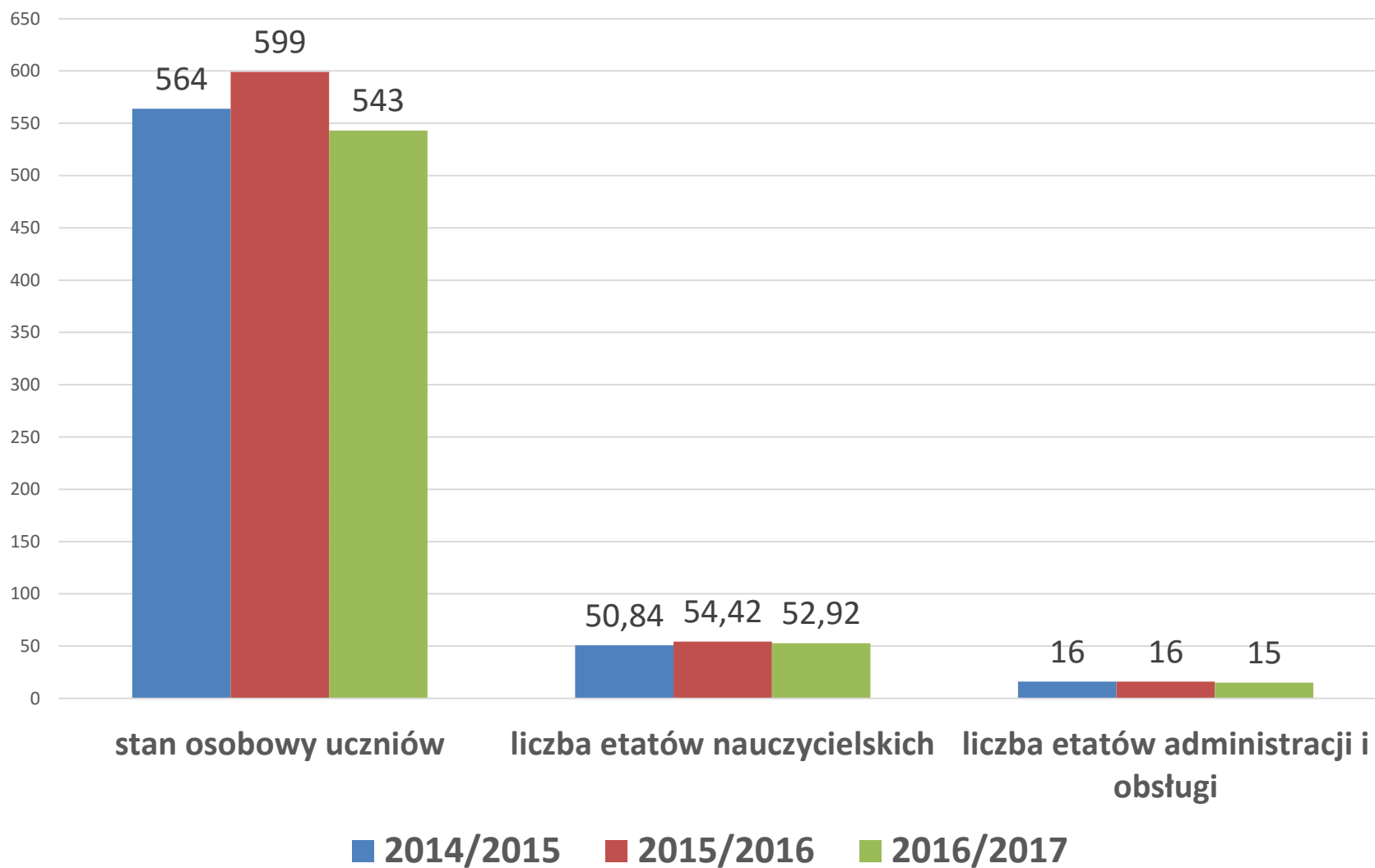
Liczba uczniów z obwodu i spoza obwodu w Gimnazjum nr 2 w Lublińcu



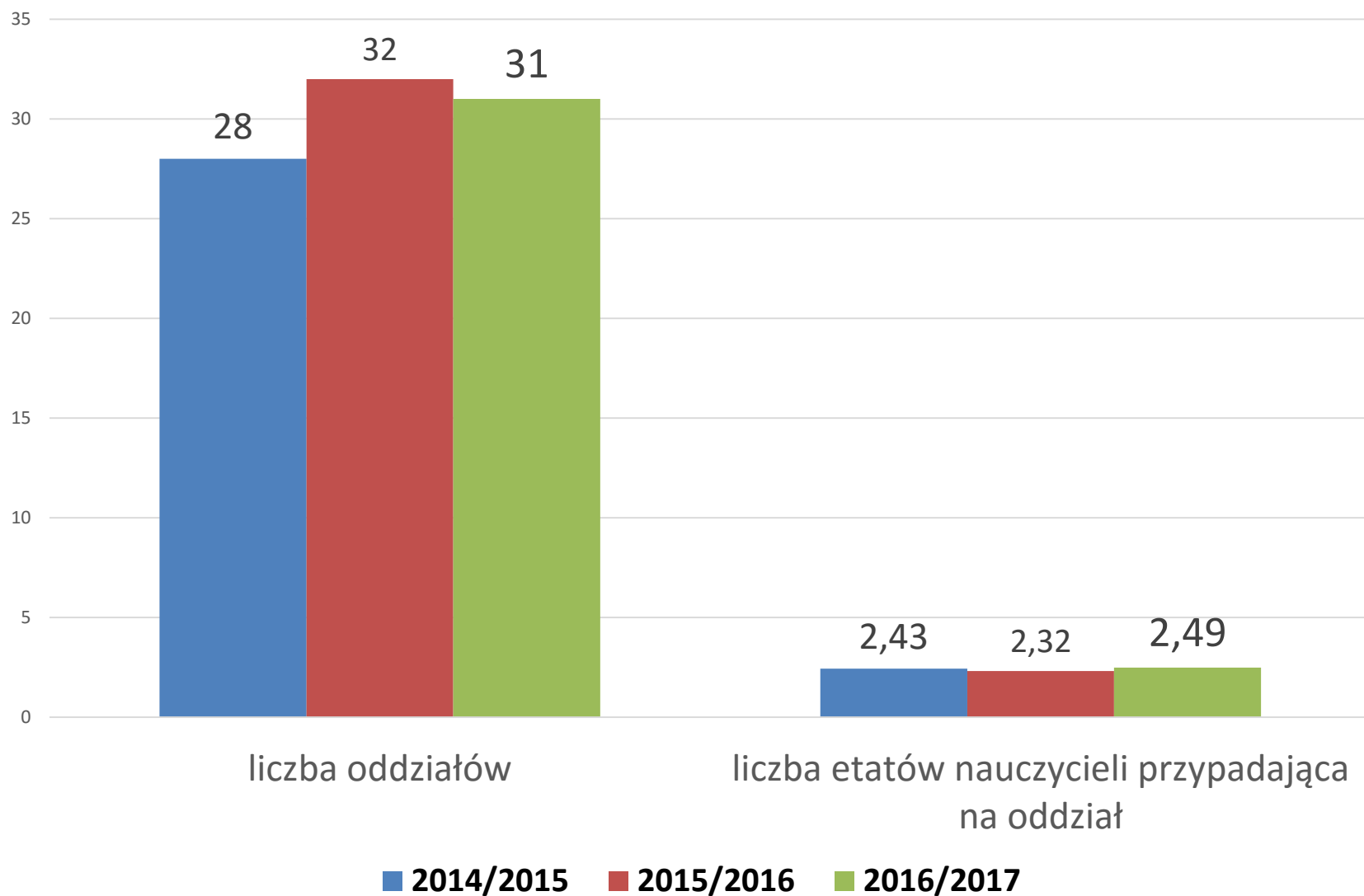
Stan osobowy uczniów a etaty nauczycielskie i etaty administracji i obsługi w Szkole Podstawowej nr 1 w Lublińcu



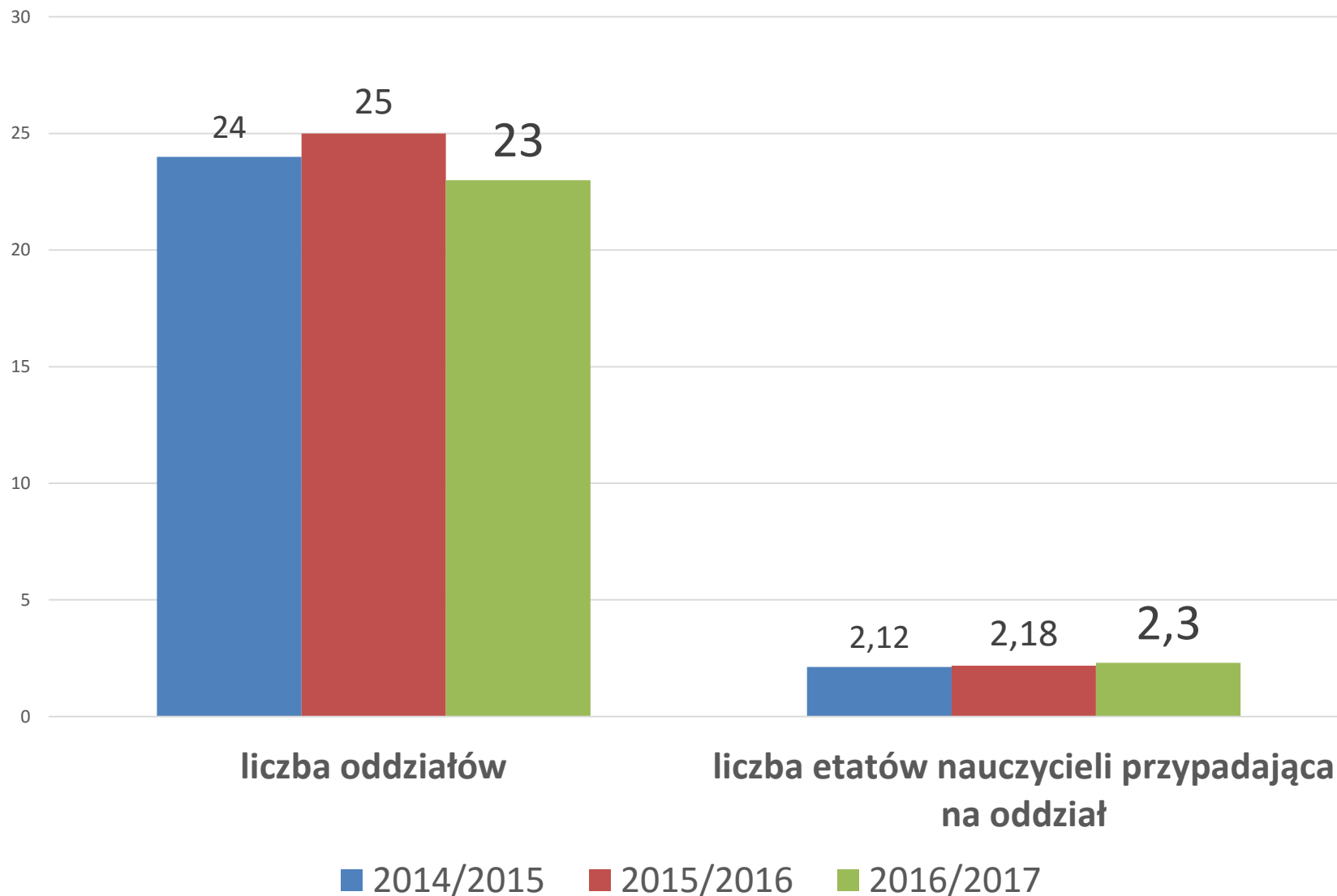
Stan osobowy uczniów a etaty nauczycielskie i etaty administracji i obsługi w Szkole Podstawowej nr 3 w Lublińcu



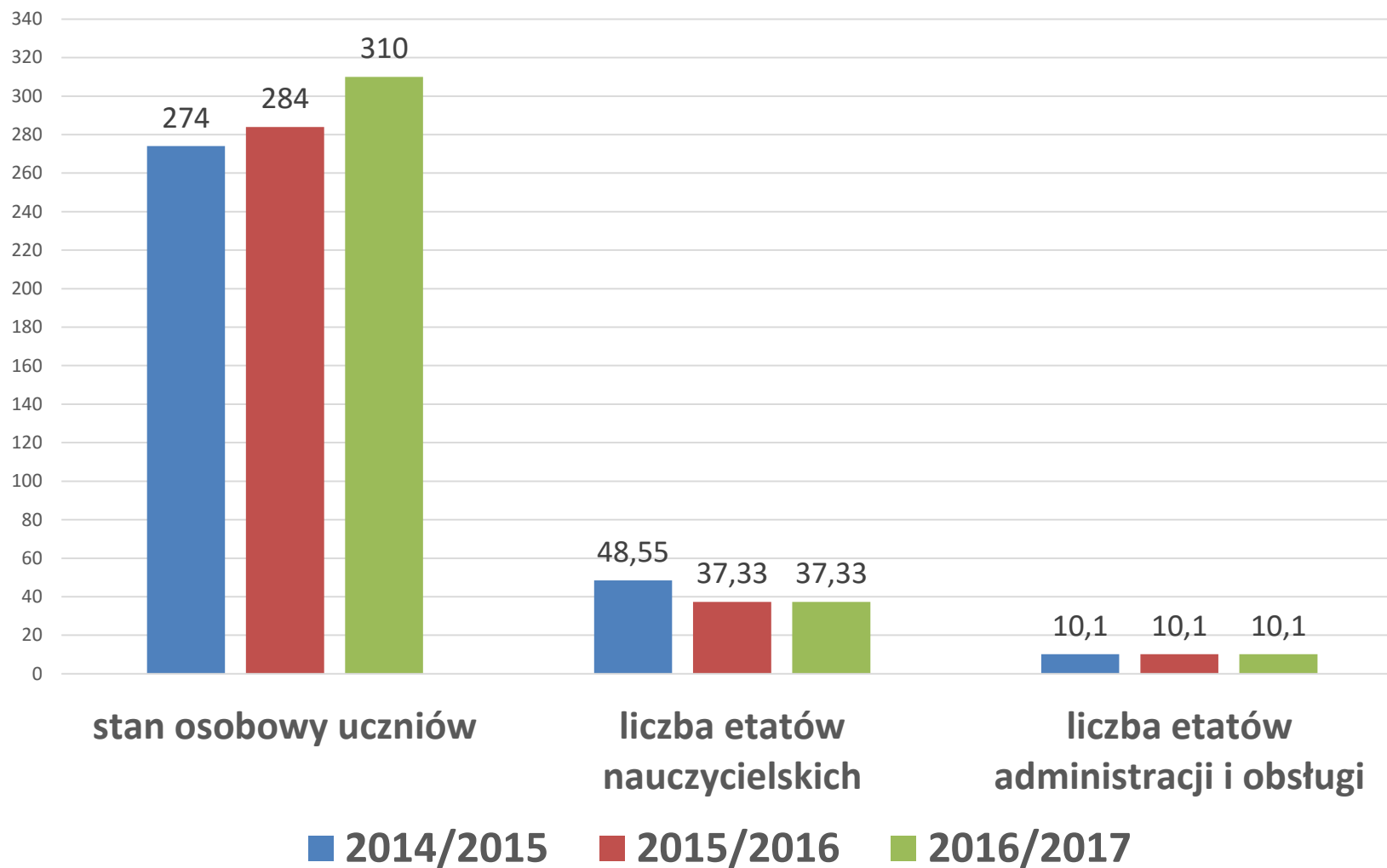
Liczba oddziałów a liczba etatów przypadająca na oddział w Szkole Podstawowej nr 1 w Lublińcu



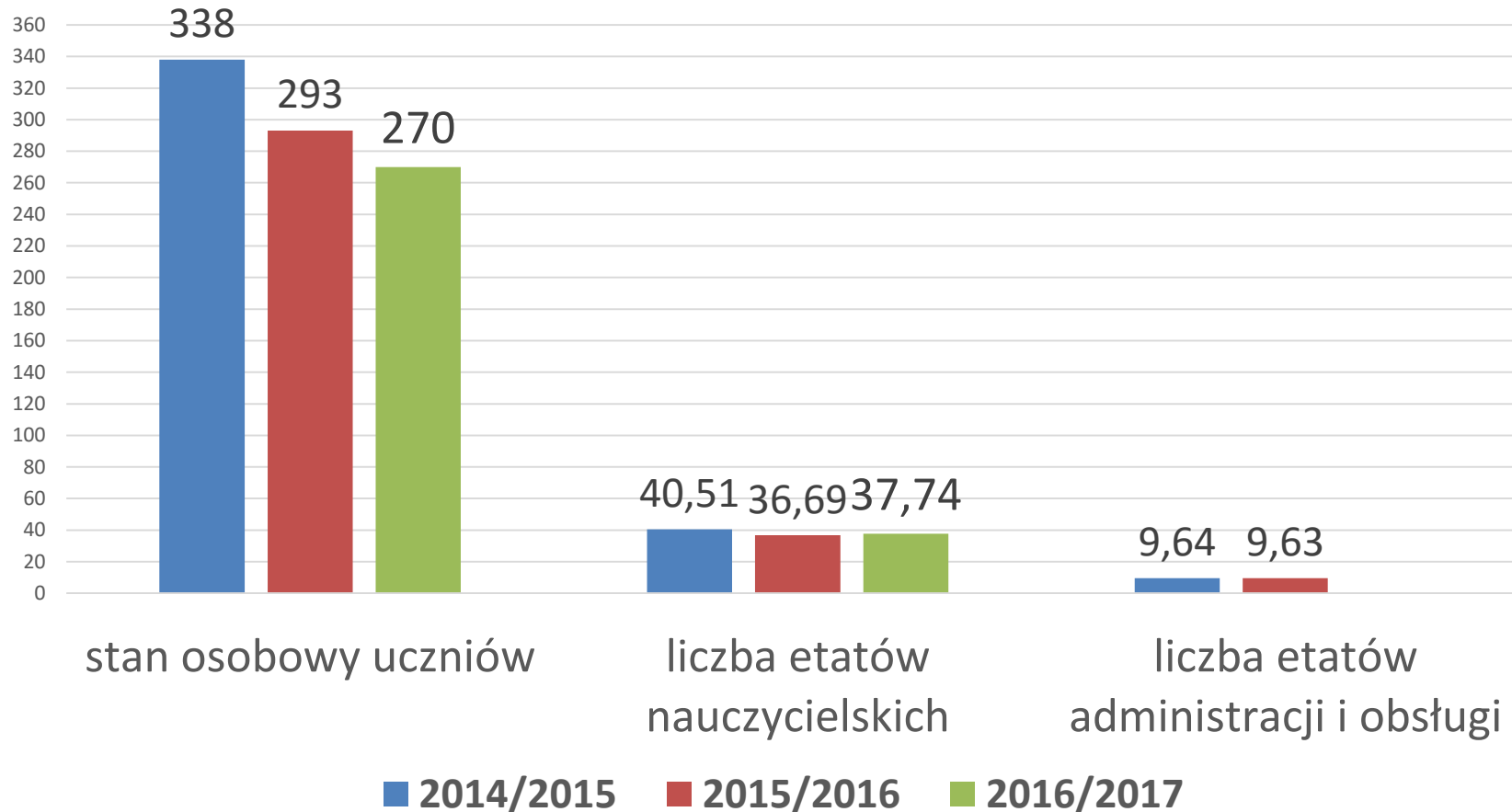
Liczba oddziałów a liczba etatów nauczycieli przypadająca na oddział w Szkole Podstawowej nr 3 w Lublińcu



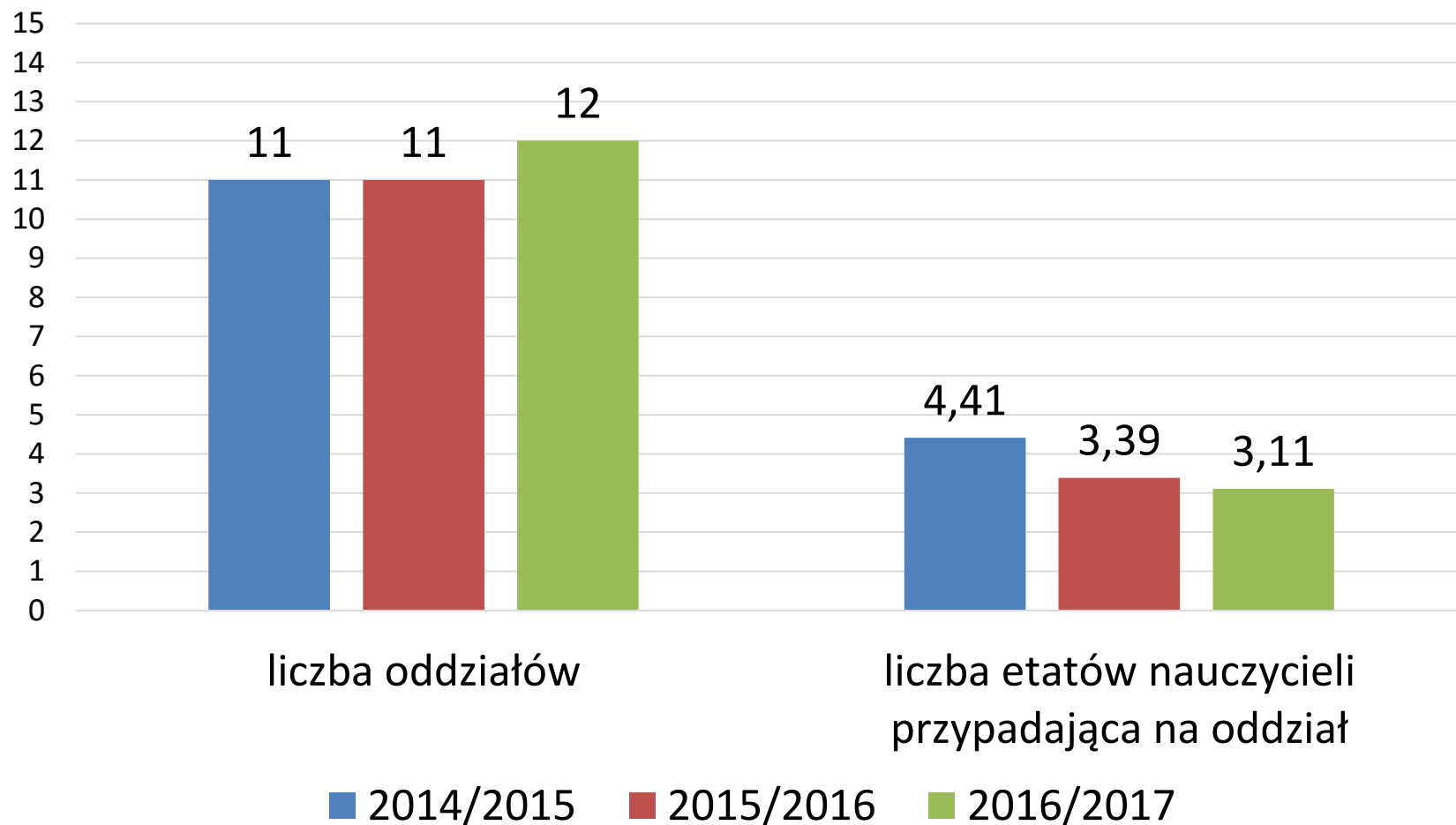
Stan osobowy uczniów a liczba etatów nauczcielskich oraz liczba etatów administracji i obsługi w Gimnazjum nr 1 w Lublińcu



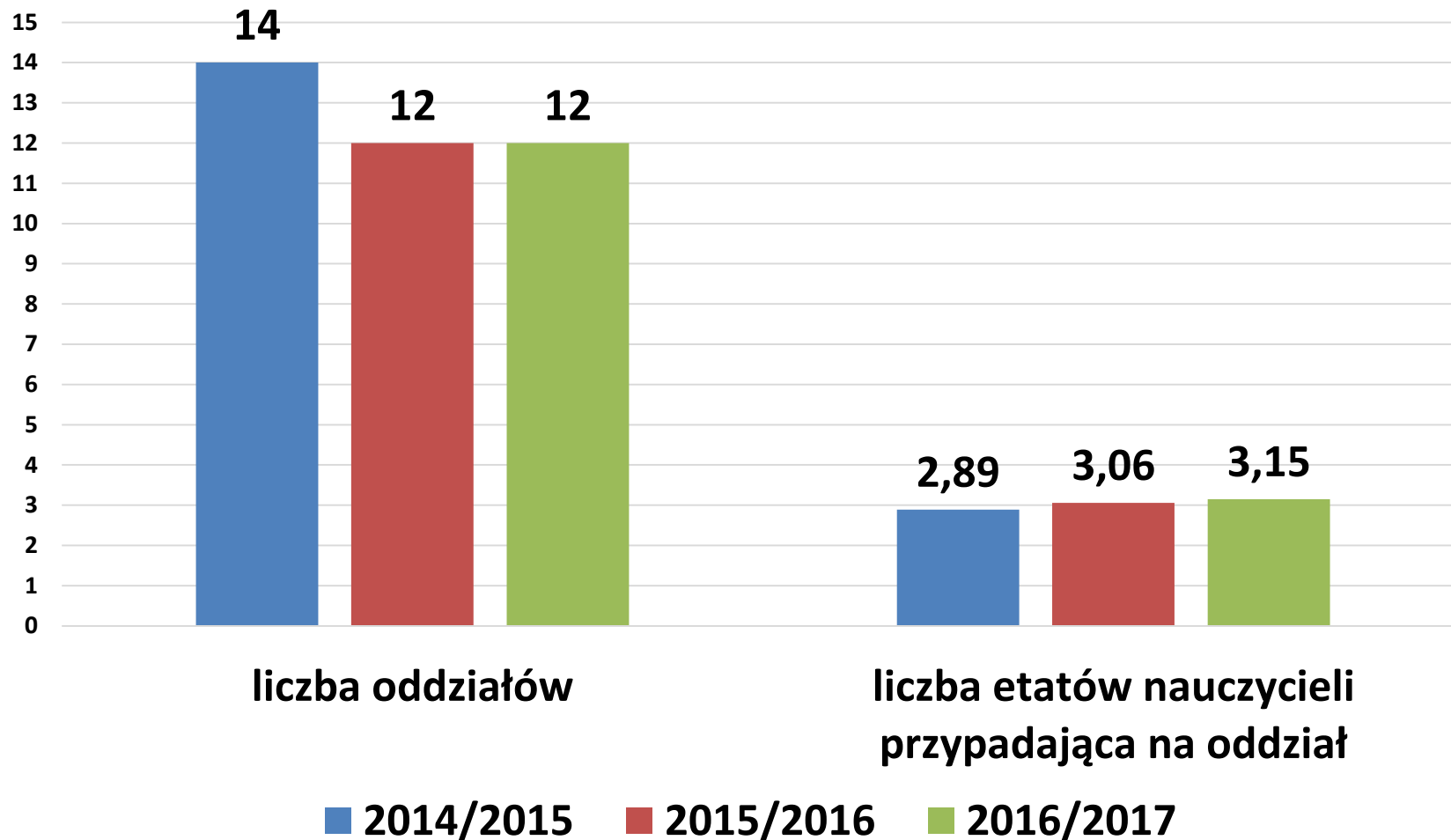
Stan osobowy uczniów a liczba etatów nauczycielskich oraz liczba etatów administracji i obsługi w Gimnazjum nr 2 w Lublińcu



Liczba oddziałów przypadająca na etaty nauczycielskie w Gimnazjum nr 1 w Lublińcu



Liczba oddziałów przypadająca na liczbę etatów nauczycielskich w Gimnazjum nr 2 w Lublińcu



SP 1

SP 3

| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| liczba uczniów ogółem | 663 | 755 | 734 | 564 | 599 | 543 |
| liczba uczniów w klasie Ia SP | 18 | 21 | 19 | 24 | 23 | 16 |
| liczba uczniów w klasie Ib SP | 20 | 21 | 20 | 23 | 25 | 18 |
| liczba uczniów w klasie Ic SP | 22 | 21 | 18 | 23 | 25 | x |
| liczba uczniów w klasie Id SP | 24 | 21 | x | 22 | 24 | x |
| liczba uczniów w klasie Ie SP | 23 | 24 | x | 22 | 23 | x |
| liczba uczniów w klasie If SP | 21 | 24 | x | x | x | x |
| liczba uczniów w klasie Ig SP | 20 | 25 | x | x | x | x |
| liczba uczniów w klasie Ih SP | x | 25 | x | x | x | x |

| WYSZCZEGÓLNIENIE 2016/2017 | G 2 | G1 |
|--|---|---|
| liczba oddziałów ogółem | 12 | 12 |
| liczba klas I | 4 | 5 |
| liczba klas II | 4 | 3 |
| liczba klas III | 4 | 4 |
| średnia liczba uczniów w oddziale | 22,5 | 25,83 |
| średnia liczba uczniów w oddziałach I- II | 22 | 25 |
| Liczba godzin dydaktycznych | | |
| liczba godzin ogółem łącznie dla klas I-III | 559 | 531 |
| liczba w klasie I | 172 | 215,5 |
| liczba w klasie II | 193 | 134,5 |
| liczba w klasie III | 194 | 181 |
| POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE | | |
| liczba sal, w których odbywają się zajęcia | 20 | 21 |
| liczba sal, które mogą pomieścić co najmniej 24/25 uczniów | 16 | 19 |
| czy szkoła posiada salę gimnastyczną | tak | tak |
| czy szkoła posiada świetlicę | tak | tak |
| czy szkoła posiada stołówkę | tak | tak |
| KADENCJA DYREKTORA, mają 1 wicedyrektora | do 31.08.2017r. | do 31.08.2017r. |
| liczba nauczycieli z uprawnieniami emerytalnymi | 2 osoby (w tym 1 osoba- od 01.09.2017r.przystępuje nauczycielskie świadczenie kompensacyjne) | 1 osoba wybiera się na emeryturę oraz 1 osoba nabrała uprawnień |

ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI WG STOPNI 2016 r.

SP 1

| | |
|--|----|
| liczba stażystów | 2 |
| liczba kontraktowych | 1 |
| liczba mianowanych | 4 |
| liczba dyplomowanych | 27 |
| liczba nauczycieli ze stażem 30 i więcej lat | 5 |

SP 3

| | |
|--|----|
| liczba stażystów | 0 |
| liczba kontraktowych | 3 |
| liczba mianowanych | 2 |
| liczba dyplomowanych | 26 |
| liczba nauczycieli ze stażem 30 i więcej lat | 0 |

G 1

| | |
|--|----|
| liczba stażystów | 2 |
| liczba kontraktowych | 1 |
| liczba mianowanych | 4 |
| liczba dyplomowanych | 27 |
| liczba nauczycieli ze stażem 30 i więcej lat | 5 |

G 2

| | |
|--|----|
| liczba stażystów | 0 |
| liczba kontraktowych | 3 |
| liczba mianowanych | 2 |
| liczba dyplomowanych | 26 |
| liczba nauczycieli ze stażem 30 i więcej lat | 0 |

NAUCZYCIELE ZATRUDNIENI W NIEPEŁNYCH ETATACH

| | G 2 | G 1 |
|------------------------------------|------------|------------|
| a) do 1/2 etatu | 4 | 0 |
| b) poniżej 1/2 etatu | 0 | 1 |
| liczba nauczycieli w pełnym etacie | 2 | 3 |
| liczba nauczycieli na ponad etacie | 26 | 27 |

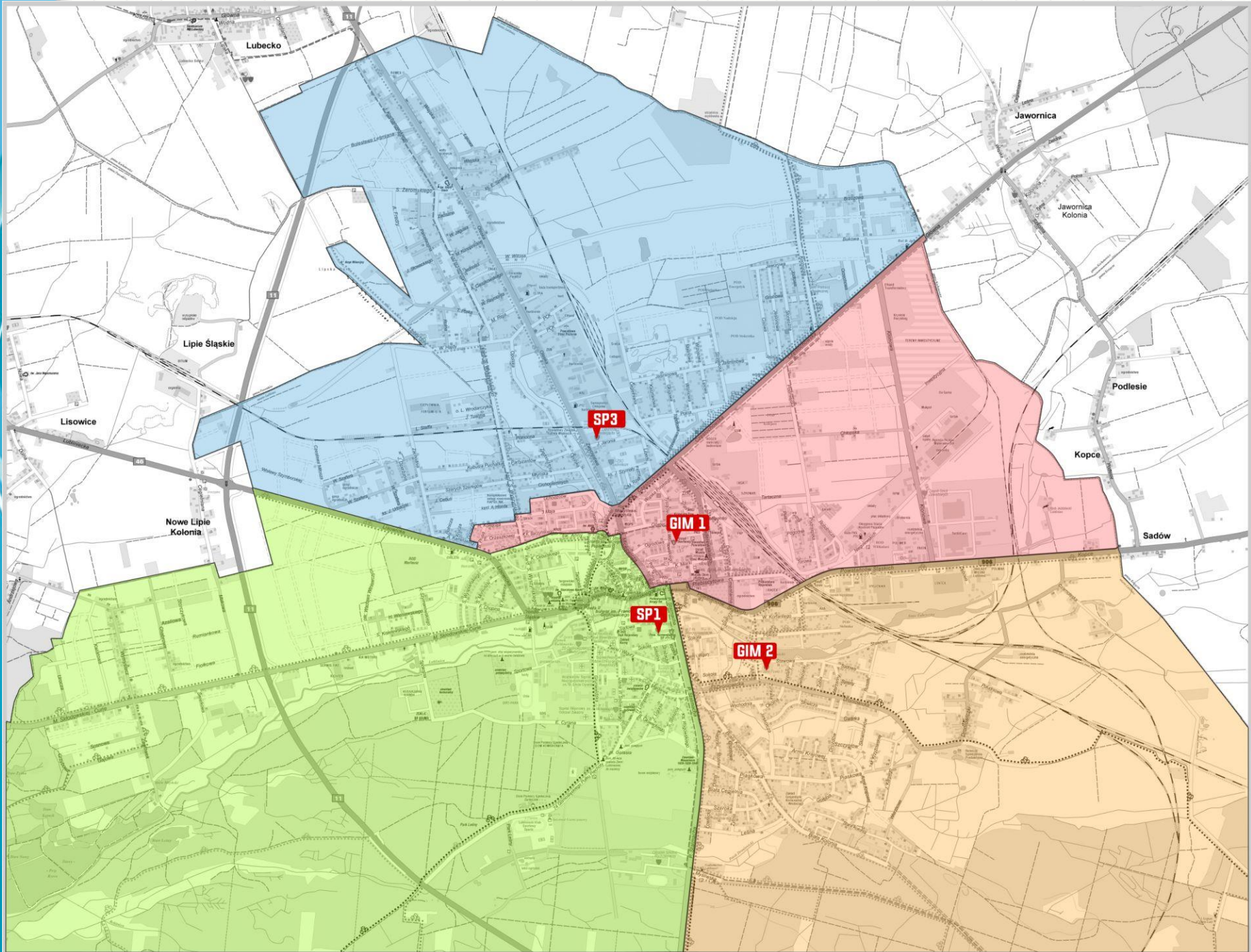
| | SP 1 | SP 3 |
|------------------------------------|-------------|-------------|
| a) do 1/2 etatu | 2 | 3 |
| b) poniżej 1/2 etatu | 3 | 2 |
| liczba nauczycieli w pełnym etacie | 9 | 5 |
| liczba nauczycieli na ponad etacie | 51 | 36 |

WARIANT I

(4 Szkoły Podstawowe)

PRZEKSZTAŁCENIE
DWÓCH
GIMNAZJÓW
W
2 NOWE SZKOŁY
PODSTAWOWE





PRZEKSZTAŁCANIE GIMNAZJUM:

- 1. w ośmioletnią szkołę podstawową o pełnej strukturze klas I-VIII**
2. w trzyletnie/czteroletnie liceum ogólnokształcące
3. w czteroletnie/pięcioletnie technikum
4. w branżową szkołę I stopnia

PKT 2-4 w porozumieniu z powiatem.

W przypadku przekształcenia gimnazjum nr 1 w nową szkołę

- ma zastosowanie art. 205 PW-

W myśl jego przepisów do nowo powstałej szkoły z nadanym nowym obwodem można przenieść klasy IV i VII innej szkoły podstawowej.

-wyjątek: przeniesienie klas IV tak, by w szkole dotychczasowej pozostała chociaż jedna klasa IV.

-klasy VII można przenieść wszystkie do nowej szkoły

Te klasy będą przynależały do nowej szkoły. Uczniowie zmieniają więc szkołę i zmieniają obwód. Zgoda rodziców nie wymagana. Lub na ich wniosek.

PRZEKSZTAŁCENIE MA SENS, KIEDY:

/ badamy w perspektywie 10-15 lat/

1. W PODSTAWOWYCH SZKOŁACH JEST „PRZELUDNIENIE”,
2. WYSTĘPUJE DWUZMIANOWOŚĆ,
3. JEST WYŻ DEMOGRAFICZNY,
4. ROK DO ROKU JEST DUŻY PRZYROST MIESZKAŃCÓW
5. DANA DZIELNICA, STREFA, REJON, WYKAZUJĄ ROZWÓJ, A Z NIM ZAPOTRZEBOWANIE NA KOLEJNĄ SZKOŁĘ PODSTAWOWĄ,
6. DUŻE ROZPROSZENIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH / dalekie lokalizacje/
7. PRZESTARZAŁA INFRASTRUKTURA BUDYNKÓW SZKOLNYCH SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, A NOWOCZESNA BUDYNKÓW GIMNAZJALNYCH
8. MIASTO CHCE STWORZYĆ ZUPEŁNIE NOWY TYP SZKOŁY W POROZUMIENIU Z POWIATEM.

JAKIE JEST RYZYKO DLA MIASTA ZASTOSOWANIA TEGO WARIANTU W PERSPEKTYWIE KOLEJNYCH LAT?:

JEŻELI żadne z tych relacji wymienionych w pkt 1-7 w mieście nie występują to:

- a. za 5-10 lat szkoły będą pustoszeć, klasy będą coraz mniej liczne, bo dyrektorzy zaczną chronić etaty
- b. za 10-15 lat miasto stanie przed koniecznością likwidacji przynajmniej jednej szkoły podstawowej, co zrodzi opór społeczny, opór kuratora, związków zawodowych
- c. spowoduje dodatkowe koszty utrzymania budynku, infrastruktury, otoczenia i osób zatrudnionych
- d. obrany kierunek zwiększania nakładów na zadania w lit.c w dłuższej perspektywie nie będzie leżał w interesie uczniów, co będzie działaniem miasta na jego szkodę i niegospodarnością w rozumieniu ustawy o finansach publicznych.

POWOŁANIE DO ŻYCIA NOWEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ TO:

1. Decyzja przemyślana na długie lata, a nie na krótką np. 5-letnią perspektywę
2. Odrębny pracodawca,
3. Odrębne zasoby pracownicze
4. Samodzielne administracje
5. Odrębny budżet, koszty i wydatki
6. Własna dokumentacja: statut, regulaminy
7. Przypisany obwód
8. Przypisani uczniowie
9. Odpowiedzialność za jej utrzymanie, zabezpieczenie bytu przynajmniej na kilka pokoleń
10. Odpowiedzialność za utrzymanie zatrudnionej kadry – stabilizacja zawodowa kadry pedagogicznej prowadzi do osiągnięcia celu, jakim jest dobre kształcenie i wychowanie pokoleń.

W PRZYPADKU ZAISTNIENIA KONIECZNOŚCI LIKWIDACJI SZKOŁY, SKUTKI NIEODWRACALNE, ALE TEŻ WYSTĄPIENIE SZEREGU PROBLEMÓW Z TYM PROCESEM I WOKÓŁ TEGO PROCESU ZWIĄZANYCH, DLA WSZYSTKICH STRON.

WALORY PRZEKSZTAŁCENIA:

Rodzice/uczniowie

1. Mniejszy obwód szkoły = mniej uczniów = blisko domu
2. Część uczniów dotychczasowych szkół podstawowych będzie się uczyła w tej samej szkole co dotychczas (klasy II-III G).

WALORY PRZEKSZTAŁCENIA:

Nauczyciele:

W najbliższych latach szkoła w niepełnej organizacji, ale **w przypadku zastosowania art. 205 PW połączenie uczniów z dwóch szkół:**

2017/2018- klasy I SP, klasy II-III G, **klasy IV i VII SP**

2018/2019- klasy I-II SP, klasa III G, **klasy IV, V, ...,VII, VIII SP**

2019/2020- klasy I-III SP, **klasy IV-VIII SP**

2020/2021- klasy I-IV SP, kl. V-VIII SP

2021/2022- Klasy I-V SP, kl. V-VIII SP

2022/2023- klasy I-VI SP, kl. V-VIII SP

2023/2024- klasy I-VII SP, kl. V-VIII SP

2024/2015- klasy I-VIII SP, kl. V-VIII SP

WALORY PRZEKSZTAŁCENIA:

PRACOWNICY:

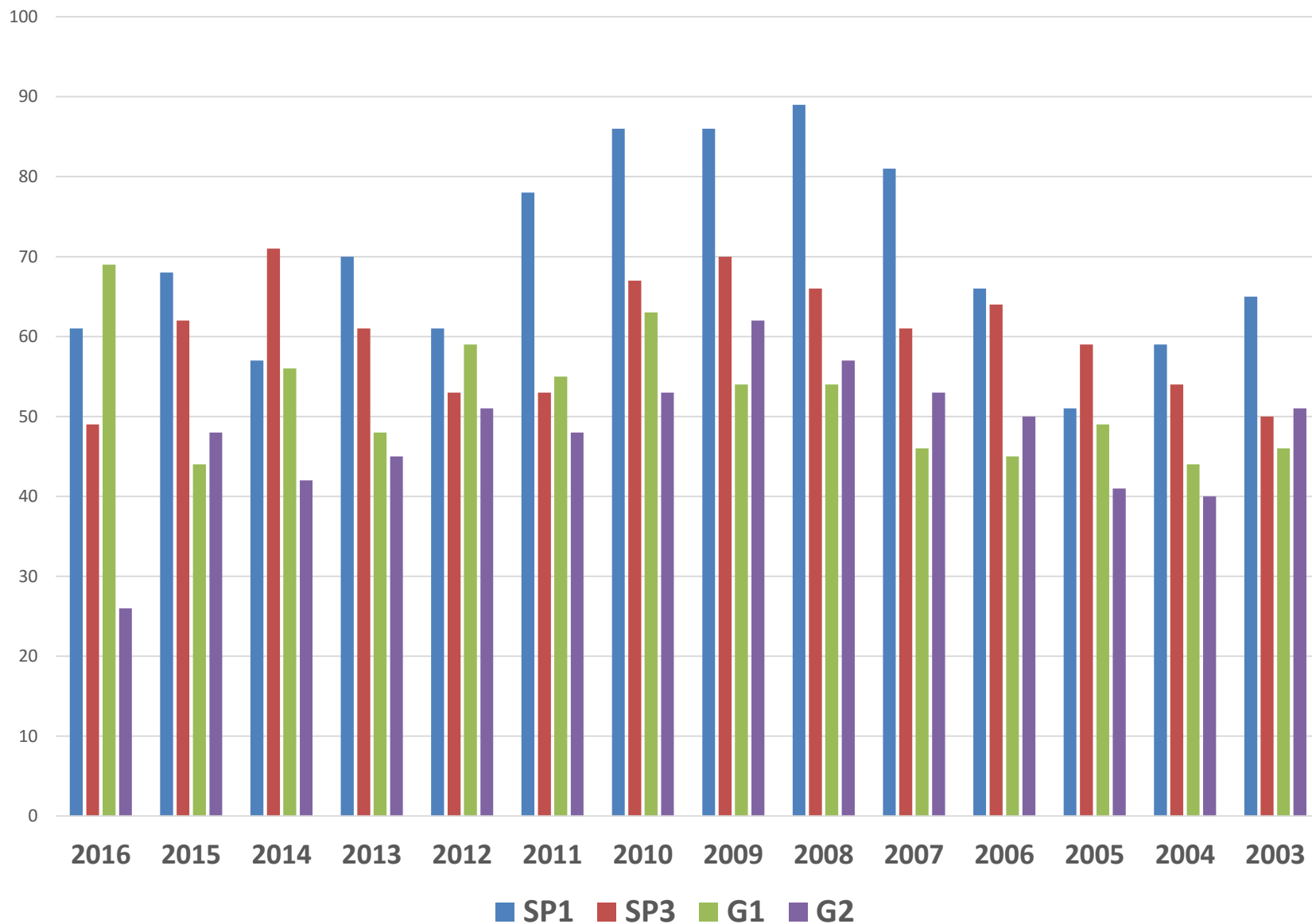
1. Odrębny i samodzielny zakład pracy
2. Odrębna administracja i kierownictwo
3. W przypadku przyrostu mieszkańców i wzrostu urodzeń w obwodach szansa na długotrwałe i stabilne zatrudnienie

WALORY PRZEKSZTAŁCENIA:

SAMORZĄD TERYTORIALNY:

W przypadku przyrostu naturalnego w obwodzie szkół podstawowych powstałych z dotychczasowych gimnazjów jest odpowiednia baza dydaktyczna by zapewnić miejsca tym uczniom.

Liczba urodzeń w latach 2003-2016 w podziale na obwody szkół - wariant 4 SP



Liczba urodzeń w latach 2003-2016 w podziale na obwody szkół - wariant 4 SP- KOMENTARZ

- Niepokojący jest spadek liczby urodzeń w obwodzie Gimnazjum nr 2 (z 48 w 2015 r. na 26 w 2016 r.)
- W pozostałych obwodach w ostatnich latach liczba urodzeń jest na podobnym poziomie.
- W przypadku utrzymania się takiej liczby urodzeń w latach 2017-2023 w każdej ze szkół, z roku na rok malałaby liczba uczniów, a co za tym idzie również oddziałów.
- W związku z tym w roku szkolnym 2030/2031 SP1 oraz G1 liczyłyby po 24 oddziały, SP 3 - 16 oddziałów a Gim 2 już tylko 8.
- Najbardziej ryzykowne więc jest utrzymanie szkoły na bazie OBWODU Gimnazjum 2 - jeżeli nie nastąpiłby wzrost liczby urodzeń.

ZAGROŻENIA PRZEKSZTAŁCENIA:

Rodzice/uczniowie

1. Szkoła w strukturze klas I-VIII- w jednym budynku dzieci w dużej rozpiętości wiekowej, także z dwóch różnych szkół (przerzucanie niektórych klas)
2. **Dwuzmianowość w najbliższych latach.**
3. Niedostosowanie części pomieszczeń do warunków najmłodszych dzieci
4. Uczniowie przenoszonych klas IV, VII ze SP zmieniają i obwód i szkołę, nieco wydłuży im się dystans z domu do szkoły.
5. W perspektywie 8 - 9 lat, przy założeniu wzrostu narodzin lub przyrostu mieszkańców w danym obwodzie ryzyko powrotu do dwuzmianowości- niewykluczone, że już ponownie w 2021/2022 w SP 3.
6. W przypadku spadku narodzin lub przyrostu mieszkańców w obwodzie ryzyko „wyludnienia” szkoły i konieczność jej zamknięcia lub czasowo przekształcenie w strukturę klas I-III lub I-IV (rozdzielenie- uczeń zaczyna kształcenie w jednej szkole, a kończy w zupełnie innej, w innym obwodzie)

ZAGROŻENIA PRZEKSZTAŁCENIA:

Nauczyciele:

W najbliższych latach szkoła w niepełnej organizacji:

2017/2018- klasy I SP, klasy II-III G

2018/2019- klasy I-II SP, klasa III G

2019/2020- klasy I-III SP (tylko edukacja wczesnoszkolna)

2020/2021- klasy I-IV SP

2021/2022- Klasy I-V SP

2022/2023- klasy I-VI SP

2023/2024- klasy I-VII SP

2024/2015- klasy I-VIII SP

ZAGROŻENIA PRZEKSZTAŁCENIA:

Nauczyciele:

1. W przypadku przenoszenia klas IV (24 godziny tyg. w klasie) i klas VII (31 + 2 godziny tyg. w klasie) do nowej szkoły, ryzyko utraty niektórych godzin przez nauczycieli dotychczasowej szkoły podstawowej
2. Przenoszenie klas nie jest tożsame z przeniesieniem nauczyciela (przenoszenia z art. 18 KN w okresie przejściowym dotyczą nauczycieli gimnazjum)
3. Rezygnacja z nauczania przyrody w klasach starszych SP, wchodzi fizyka, chemia, biologia, geografia
4. Utrata niektórych godzin to ryzyko braku godzin ponadwymiarowych, a z tym związane ryzyko utraty średniego poziomu wynagrodzenia.

ZAGROŻENIA PRZEKSZTAŁCENIA:

Nauczyciele:

W przypadku przenoszenia np. klas SP 3 do nowej SP:

W związku z tym spadek etatów w SP3:

- 2017/2018 – poloniści – 1 etat (1/2 ewentualne uzupełnienie???),
angliści – 1,83 etatu, przyroda – 0,28; informatycy – 0,83 et.,
technika – 0,5 et, religia – 1,11 etatu, wychowanie fizyczne – 2,78
etatu

(na spadek etatów anglistów oraz wych. fiz. ma wpływ zmniejszenie
liczebności klas do 24 os.)

- 2019/2020 – poloniści – 0,56 etatu, angliści – 1 etat, muzyka i
plastyka po 0,28 etatu, przyroda – 1 etat, matematyka – 0,83
etatu, wychowanie fizyczne – 1,33.

W latach 2018/2019 oraz 2020/2021 i 2021/2022 występuje
względna stabilizacja pod warunkiem przyrostu mieszkańców w
obwodzie..

ZAGROŻENIA PRZEKSZTAŁCENIA:

Nauczyciele:

Gdyby np. przeniesienie oddziałów klas IV i VII SP1 do G2 odbyło się w sposób następujący (propozycja optymalna) :

- rok szkolny 2017/2018 to przeniesienie 2 klas IV oraz 5 klas VII,
- rok szkolny 2018/2019 to kontynuacja nauki oddziałów już przeniesionych plus przeniesienie 4 klas VII,
- rok szkolny 2019/2020 to kontynuacja nauki oddziałów już przeniesionych plus 5 klas VII,
- rok szkolny 2020/2021 to kontynuacja nauki oddziałów już przeniesionych tj. 2 klasy VII (przeniesione do G2 jako klasy IV) oraz 5 klas VIII,
- rok szkolny 2021/2022 to kontynuacja nauki oddziałów klas VIII już przeniesionych plus przeniesienie 5 klas VII,
- rok szkolny 2022/2023 to kontynuacja nauki 5 oddziałów klas VIII już do G2 przeniesionych.

ZAGROŻENIA PRZEKSZTAŁCENIA:

Nauczyciele:

Ww. zmiany spowodują spadek zatrudnienia n-li SP z nw. przedmiotów:

- a) w roku szkolnym 2017/2018 – j. angielski – 1,06; wychowanie fizyczne 1,61 oraz religia 0,33 etatu
- b) w roku szkolnym 2018/2019 – przyroda – 0,33 etatu,
- c) w roku szkolnym 2019/2020 – matematyka – 0,83, język polski – 0,83, język angielski – 0,83, przyroda 1,39, Informatyka – 0,39, wychowanie fizyczne 1,50
- d) w roku szkolnym 2021/2022 – język angielski – 0,67, Język polski – 0,28, muzyka i plastyka po 0,33 et., matematyka i w-f po 0,22 etatu
- e) w roku szkolnym 2022/2023 – matematyka i wychowanie fizyczne po 0,44 etatu, język polski 0,56 etatu oraz język angielski 0,33 etatu.

ZAGROŻENIA PRZEKSZTAŁCENIA:

SAMORZĄD TERYTORIALNY

1. Utrzymanie 4 stanowisk dyrektorskich. Koszt dodatku funkcyjnego, ale też koszt godzin z tzw. obniżonego wymiaru godzin dla stanowisk kierowniczych (koszt).
2. Podobnie inne stanowiska kierownicze w szkole (koszt).
3. Wystąpić może konieczność dostosowania sal dydaktycznych na potrzeby klas I-III (koszt).
4. W przypadku pojawienia się niżu demograficznego problem z utrzymaniem placówki. Skutkiem może być zagrożenie szkoły likwidacją. Procedura likwidacji obarczona ryzykiem braku zgody kuratora, protestu środowiska!
5. Konieczność zatrudnienia w przekształcanych gimnazjach dodatkowej kadry nauczycielskiej do nauczania na etapie I-III szkoły podstawowej – ewentualnie przeniesienia z innych szkół.
6. Ryzyko utrzymania średniego wynagrodzenia nauczyciela i tym samym konieczność wypłaty dodatku wyrównującego (koszt)

Szkoła Podstawowa Nr 1

Prognozowana liczba dzieci, które rozpoczną edukację od roku szkolnego 2017/2018

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do Szkoły wraz z prognozą na kolejne lata szkolne

| KLASY: | | | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | SUMA | | |
|-----------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 2017/2018 | | | | | | | | | 86 | 58 | 194 | 150 | 121 | 89 | 119 | 817 | |
| 2018/2019 | | | | | | | | 78 | 86 | 58 | 194 | 150 | 121 | 89 | 119 | 895 | |
| 2019/2020 | | | | | | | | | | | | | 61 | 78 | 86 | 837 | |
| 2020/2021 | | | | | | | | | | | | | | 70 | 61 | 78 | 818 |
| 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | | 57 | 70 | 61 | 754 |
| 2022/2023 | | | | | | | | | | | | | | 68 | 57 | 70 | 672 |
| 2023/2024 | | | | | | | | | | | | | | 61 | 68 | 57 | 539 |
| KLASY: | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | | | | | | | | |

klasy III i VI w roku szkolnym 2016/2017

Liczba dzieci obecnie uczęszczających do Szkoły Podstawowej Nr 1

Liczba dzieci zamieszkałych w projektowanym obwodzie w podziale na poszczególne klasy w kolejnych latach szkolnych

Liczba oddziałów obecnie w Szkole wraz z prognozą na kolejne lata szkolne

| KLASY: | | | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | SUMA | |
|-----------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|
| 2017/2018 | | | | | | | | | 4 | 3 | 8 | 7 | 5 | 4 | 4 | 35 |
| 2018/2019 | | | | | | | | 4 | 4 | 3 | 8 | 7 | 5 | 4 | 4 | 39 |
| 2019/2020 | | | | | | | | | 4 | 3 | 8 | 7 | 5 | 4 | | 38 |
| 2020/2021 | | | | | | | | | 4 | 3 | 8 | 7 | 5 | | | 37 |
| 2021/2022 | | | | | | | | | 4 | 3 | 8 | 7 | | | | 35 |
| 2022/2023 | | | | | | | | | 4 | 3 | 8 | | | | | 31 |
| 2023/2024 | | | | | | | | 3 | 4 | 3 | | | | | | 26 |
| KLASY: | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | | | | | | | |

klasy III i VI w roku szkolnym 2016/2017

Liczba oddziałów obecnie uczęszczających do Szkoły Podstawowej Nr 1

Liczba oddziałów w projektowanym obwodzie w podziale na poszczególne klasy w kolejnych latach szkolnych

LICZBA IZB W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 WYNOŚI 31 W ZWIĄZKU Z CZYM SZKOŁA MUSIAŁABY WPROWADZIĆ DWUZMIANOWOŚĆ W LATACH 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 ORAZ 2021/2022

Szkoła Podstawowa Nr 3

Prognozowana liczba dzieci, które rozpoczną edukację od roku szkolnego 2017/2018

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do Szkoły wraz z prognozą na kolejne lata szkolne

KLASY:

2017/2018
2018/2019
2019/2020
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024

| | I | II | III | IV | V | VI | VII | SUMA |
|-----------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 2017/2018 | | 67 | 34 | 120 | 119 | 96 | 85 | 89 |
| 2018/2019 | | 53 | 67 | 34 | 120 | 119 | 96 | 85 |
| 2019/2020 | | | 53 | 53 | 67 | 34 | 120 | 119 |
| 2020/2021 | | | 61 | 53 | 53 | 67 | 34 | 120 |
| 2021/2022 | | | 71 | 61 | 53 | 53 | 67 | 34 |
| 2022/2023 | | | 62 | 71 | 61 | 53 | 53 | 67 |
| 2023/2024 | 49 | 62 | 71 | 61 | 53 | 53 | 67 | 34 |
| KLASY: | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |

Liczba oddziałów obecnie w Szkole wraz z prognozą na kolejne lata szkolne

KLASY:

2017/2018
2018/2019
2019/2020
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024

| | I | II | III | IV | V | VI | VII | SUMA |
|-----------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|
| 2017/2018 | | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 2018/2019 | | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 2019/2020 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| 2020/2021 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| 2021/2022 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| 2022/2023 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| 2023/2024 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| KLASY: | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |

klasy III i VI w roku szkolnym 2016/2017

Liczba dzieci obecnie uczęszczających do Szkoły Podstawowej Nr 3

Liczba dzieci zamieszkałych w projektowanym obwodzie w podziale na poszczególne klasy w kolejnych latach szkolnych

LICZBA IZB DYDAKTYCZNYCH W SZKOLE WYNOSI 20, W ZWIĄZKU Z TYM W CIĄGU PROGNOZOWANYCH NAJBLIŻSZYCH 7 LAT SZKOLNYCH NALEŻAŁOBY WPROWADZIĆ W SZKOLE DWUZMIANOWOŚĆ. W KAŻDYM ROKU LICZBA ODDZIAŁÓW WYNOŚIĆ BĘDZIE WIĘCEJ NIŻ 20.

Gimnazjum Nr 1

Prognozowana liczba dzieci, które rozpoczną edukację od roku szkolnego 2017/2018

| | Szkoła Podstawowa | | | | | | | Gimnazjum | | | |
|-----------|-------------------|----|-----|----|----|----|--------|-----------|-----|----|-----|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII kl | II | III | | |
| 2017/2018 | | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 116 | 84 | 263 |
| 2018/2019 | | 55 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 116 | | 234 |
| 2019/2020 | | | | | 59 | 55 | 63 | 0 | 0 | | 177 |
| 2020/2021 | | | | 48 | 59 | 55 | 63 | 0 | 0 | | 225 |
| 2021/2022 | | | 56 | 48 | 59 | 55 | 63 | 0 | 0 | | 281 |
| 2022/2023 | | | 44 | 56 | 48 | 59 | 55 | 63 | 0 | 0 | 325 |
| 2023/2024 | 69 | 44 | 56 | 48 | 59 | 55 | 63 | 0 | | | 394 |
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | | |

klasy III i VI w roku szkolnym
2016/2017

Liczba dzieci zamieszkałych w projektowanym obwodzie w podziale na poszczególne klasy w kolejnych
latach szkolnych

| | Szkoła Podstawowa | | | | | | | Gimnazjum | | | |
|-----------|-------------------|----|-----|----|---|----|--------|-----------|-----|---|----|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII kl | II | III | | |
| 2017/2018 | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 11 |
| 2018/2019 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | | 11 |
| 2019/2020 | | | | | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | | 9 |
| 2020/2021 | | | | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | | 11 |
| 2021/2022 | | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | | 14 |
| 2022/2023 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | | 16 |
| 2023/2024 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | | | 19 |
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | | |

W ZWIĄZKU Z TYM, IŻ LICZBA IZB DYDAKTYCZNYCH W SZKOLE WYNOSI 21 W SZKOLE W CIĄGU NAJBLIŻSZYCH
PROGNOZOWANYCH 7 LAT SZKOLNYCH NIE BYŁOBY KONIECZNOŚCI WPROWADZENIA DWUZMIANOWOŚCI.

Gimnazjum Nr 2

Prognozowana liczba dzieci, które rozpoczną edukację od roku szkolnego 2017/2018

| | SP | | | | | | | GIM | | | |
|-----------|----|----|-----|----|----|----|-----|------|-----|----|-----|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | II | III | | |
| 2017/2018 | | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | 86 | 223 |
| 2018/2019 | 48 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | | 185 |
| 2019/2020 | | | | | 51 | 48 | 53 | 0 | 0 | | 152 |
| 2020/2021 | | | | 45 | 51 | 48 | 53 | 0 | 0 | | 197 |
| 2021/2022 | | | 42 | 45 | 51 | 48 | 53 | 0 | 0 | | 239 |
| 2022/2023 | | 48 | 42 | 45 | 51 | 48 | 53 | 0 | 0 | | 287 |
| 2023/2024 | 26 | 48 | 42 | 45 | 51 | 48 | 53 | 0 | | | 313 |
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | | |

klasy III i VI w roku szkolnym
2016/2017

Liczba dzieci zamieszkałych w projektowanym obwodzie w podziale na poszczególne klasy w
kolejnych latach szkolnych

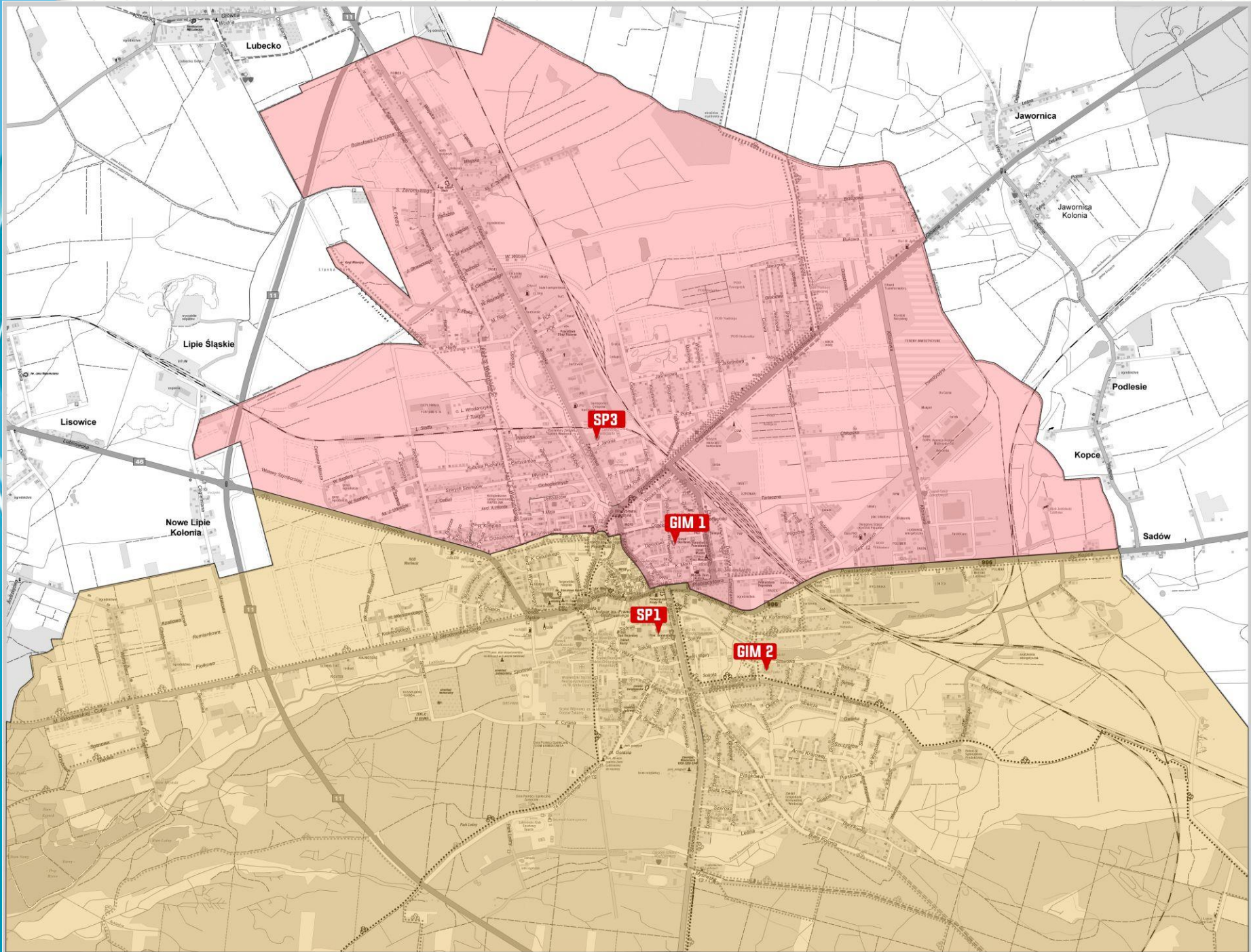
| | Szkoła Podstawowa | | | | | | | Gimnazjum | | |
|-----------|-------------------|----|-----|----|---|----|--------|-----------|-----|---|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII kl | II | III | |
| 2017/2018 | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 2018/2019 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 |
| 2019/2020 | | | | | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | |
| 2020/2021 | | | | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | |
| 2021/2022 | | | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | |
| 2022/2023 | | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | |
| 2023/2024 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | | |
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | |

W ZWIĄZKU Z TYM, IŻ LICZBA IZB DYDAKTYCZNYCH W SZKOLE WYNOŚI 20, W SZKOLE W CIĄGU NAJBLIŻSZYCH PROGNOZOWANYCH 7 LAT SZKOLNYCH NIE BYŁOBY KONIECZNOŚCI WPROWADZENIA DWUZMIANOWOŚCI.

WARIANT II
(2 SZKOŁY
W 4
BUDYNKACH)

WŁĄCZENIE DWÓCH
GIMNAZJÓW
DO 2 SZKÓŁ
PODSTAWOWYCH





WŁĄCZENIE GIMNAZJUM DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ

**LUB (opcja) POZOSTAWIENIE BEZ ZMIAN, DO CZASU
CAŁKOWITEJ LIKWIDACJI Gimnazjum,**

**z możliwością zagospodarowania niektórych pomieszczeń
przez inny podmiot, także niedaleką szkołę podstawową
/używanie/**

Art. 129 UST.1 PKT 2 (PW)

WŁĄCZENIE GIMNAZJUM

do ośmioletniej szkoły podstawowej

**Procedurę można rozpocząć w każdym roku:
w 2017, 2018 i 2019.**

W dniu 31.08.2019r. zakończenie działalności gimnazjum.

WALORY WŁĄCZENIA:

1. Klasy gimnazjalne łączą się z wybraną szkołą podstawową i do niej należą.
2. Szkoła podstawowa pozostaje przy swoim obwodzie, a włączone klasy gimnazjalne pozostają przy swoim obwodzie, aż do zakończenia działalności.
3. Szkoła podstawowa gospodaruje swobodnie dwoma budynkami, jest ich zarządcą w imieniu miasta. Dwa budynki = jedna szkoła KLAS I-VIII

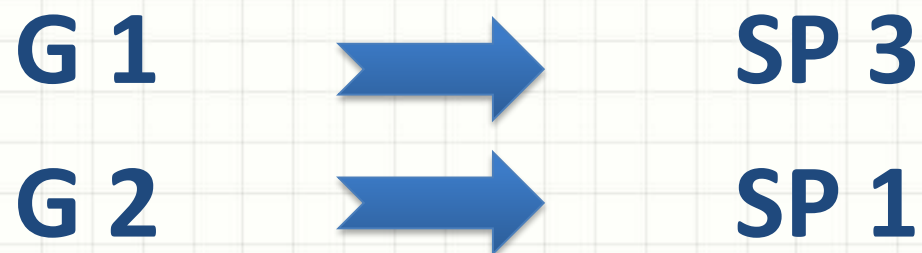
WALORY WŁĄCZENIA:

1. Część zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoła podstawowa prowadzi w swojej dotychczasowej siedzibie, a część z nich (np. zajęcia klas VI-VIII) w budynku po gimnazjum. Cały czas jest to jedna szkoła ośmioklasowa (art. 206 ust.5, w związku z art. 206 ust.3 PW- rada miasta w uchwale podaje dwa adresy: adres szkoły podstawowej i adres tej drugiej bliskiej lokalizacji, gdzie będą prowadzone zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze).
2. W przypadku pojawienia się niskiego przyrostu ludności i niżu demograficznego większe szanse na utrzymanie w sieci szkoły, z ewentualnym powrotem do jednego budynku, bez konieczności likwidacji szkoły albo sztucznego i kosztownego dla miasta mnożenia mało licznych oddziałów, co z kolei nie przełoży się na efektywność pracy czy zachowanie dyscypliny finansowej.
3. Jest jeden dyrektor, a dyrektor gimnazjum wicedyrektorem do 31.08.2019r. I to on decyduje, gdzie realizuje zajęcia. Układa plan lekcji, rozmieszcza pracowników, oddziały, grupy.

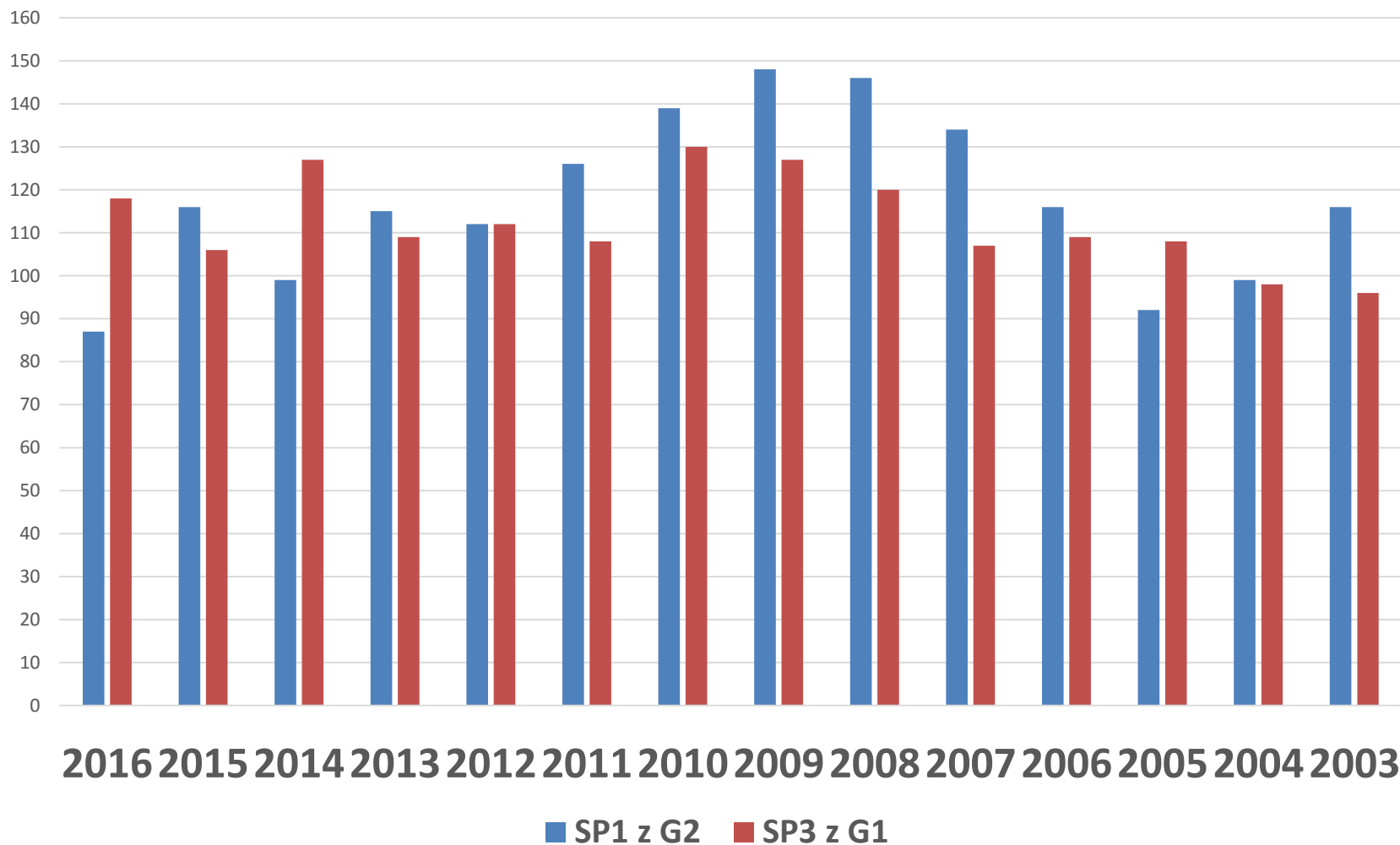
WALORY WŁĄCZENIA:

1. Likwidacja dwuzmianowości
2. Swobodne zagospodarowanie izb lekcyjnych po wyjściu klas gimnazjalnych
3. Jedna administracja budynku i zarządu szkoły, mogą być dwie rady pedagogiczne.
4. Brak konieczności prac remontowych dostosowujących pomieszczenia gimnazjum do potrzeb dzieci klas I-III (mogą nadal uczyć się w dotychczasowej szkole podstawowej)
5. Pracownicy gimnazjum stają się pracownikami szkoły podstawowej i są w dyspozycji dyrektora szkoły podstawowej.
6. Szansa nauczycieli (i innych pracowników)gimnazjum na utrzymanie pracy nawet w niepełnym wymiarze oraz korzystania z innych przywilejów wynikających z KN.
7. Potencjalna stabilizacja kadrowa w dłuższej perspektywie czasu
8. Mniejsza konkurencyjność przy naborze pomiędzy szkołami tego samego organu prowadzącego.
9. **Nie ma w pkt. 1 zastosowania: art. 95 PO, art. 205 ust.1-9 PW**

PROPONOWANE WŁĄCZENIE:



Liczba urodzeń w podziale na obwody w latach 2003-2016 - wariant II szkół podstawowych



Dzieci, które przyjdą do szkoły począwszy od roku szkolnego 2017/2018

| | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| SP1 z G2 | 87 | 116 | 99 | 115 | 112 | 126 | 139 |
| SP3 z G1 | 118 | 106 | 127 | 109 | 112 | 108 | 130 |

WALORY WŁĄCZENIA-

Rodzice/uczniowie:

1. Likwidacja dwuzmianowości w perspektywie wielu lat dla szkoły SP 3
2. Bliska lokalizacja obu budynków.
3. Zachowanie kształcenia dzieci młodszych w dotychczasowej szkole podstawowej z dostosowanymi warunkami, np. Klas I-IV, a przejście roczników starszych do budynku po gimnazjum (do 2019 łączenia z klasami gimnazjalnymi).
4. Korzystanie z wyposażenia szkoły w środki i w pomoce dydaktyczne służące uczniom gimnazjum w nauce np. przedmiotów przyrodniczych (dochodzi w szkole podstawowej m.in. fizyka, chemia, biologia)

WALORY WŁĄCZENIA-

Pracownicy:

1. Dwie Szkoły Podstawowe zamiast czterech w dwóch budynkach w perspektywę wieloletniego rozwoju, tym samym utrzymania stabilizacji zatrudnienia.
2. Więcej oddziałów to więcej godzin, w tym ponadwymiarowych. Niskie ryzyko niedotrzymania średniego wynagrodzenia. Mniejsze prawdopodobieństwo zatrudnienia w niepełnych etatach.
3. Większa swoboda w gospodarowaniu salami lekcyjnymi- szansa na gabinety lekcyjne przyporządkowane nauczycielowi- efekt tworzenia właściwego miejsca pracy, wyspecjalizowanej pracowni, w których także po lekcjach mogą we własnym zakresie pracować nauczyciele.
4. Swoboda wykorzystania bazy pod inne zajęcia i czynności statutowe szkoły wynikające z potrzeb i zainteresowania uczniów.

WŁĄCZENIE OZNACZA DLA- Samorządu terytorialnego:

1. Stworzenie lepszych warunków rozwoju ucznia i miejsca pracy z wykorzystaniem istniejącej bazy
2. Brak pilnej potrzeby dostosowania pomieszczeń pod niektóre grupy wiekowe (odpada większy koszt)
3. Likwidacja dwuzmianowości
4. Mniejsza konkurencyjność szkół tego samego typu przy naborze
5. W przypadku pojawienia się niskiego przyrostu ludności i wysokiego niżu demograficznego większe szanse na utrzymanie w sieci szkoły, z ewentualnym powrotem do jednego budynku, bez konieczności likwidacji szkoły albo sztucznego i kosztownego dla miasta mnożenia mało licznych oddziałów, co z kolei nie przełoży się na efektywność pracy czy zachowanie dyscypliny finansów publicznych
6. Większe prawdopodobieństwo utrzymania średniego wynagrodzenia nauczycieli.
7. Dwa, zamiast czterech zarządów jednostek(optymalizacja wydatków).
8. Konieczność uruchomienia dodatkowego dowozu, z uwagi na rozległość obwodu szkoły.

WŁĄCZENIE OZNACZA DLA- Samorządu terytorialnego:

Przy wariancie utworzenia 2 szkół podstawowych, z tendencją liczby urodzeń, takiej jak w roku 2016 w Szkole Podstawowej nr 1 z włączonym Gimnazjum nr 2 w roku szkolnym 2030/2031

funkcjonować będzie 32 oddziały, w przypadku drugiej Szkoły tych oddziałów w roku szkolnym 2030/2031 będzie aż 40.

Jest to najmniej ryzykowny wariant dla JST.

Szkoła Podstawowa Nr 1 z włączonym Gimnazjum Nr 2

Prognozowana liczba dzieci, które rozpoczną edukację od roku szkolnego 2017/2018

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do Szkoły wraz z prognozą na kolejne lata szkolne

| | Szkoła Podstawowa | | | | | | | | | | | Gimnazjum | | | | |
|-----------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|------|------|
| KLASY: | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | II | III | SUMA | |
| 2017/2018 | | | | | | | 139 | 58 | 194 | 150 | 121 | 89 | 119 | 84 | 86 | 1040 |
| 2018/2019 | | | | | | 126 | 139 | 58 | 194 | 150 | 121 | 89 | 119 | 84 | | 1080 |
| 2019/2020 | | | | | 112 | 126 | 139 | 58 | 194 | 150 | 121 | 89 | | | | 989 |
| 2020/2021 | | | | 115 | 112 | 126 | 139 | 58 | 194 | 150 | 121 | | | | | 1015 |
| 2021/2022 | | | 99 | 115 | 112 | 126 | 139 | 58 | 194 | 150 | | | | | | 993 |
| 2022/2023 | | 116 | 99 | 115 | 112 | 126 | 139 | 58 | 194 | | | | | | | 959 |
| 2023/2024 | 87 | 116 | 99 | 115 | 112 | 126 | 139 | 58 | | | | | | | | 852 |
| KLASY: | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | | | | | | | |

KLASY: I II III IV V VI VII VIII

klasy III i VI w roku szkolnym
2016/2017

Liczba dzieci obecnie uczęszczających do Szkoły
Podstawowej Nr 1

Liczba dzieci zamieszkałych w projektowanym obwodzie w podziale na poszczególne klasy
w kolejnych latach szkolnych

klasy
Gimnazjum

Liczba oddziałów obecnie w Szkole wraz z prognozą na kolejne lata szkolne

| KLASY: | Szkoła Podstawowa | | | | | | | Gimnazjum | | SUMA |
|-----------|-------------------|----|-----|----|---|----|-----|-----------|-----|------|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | II | III | |
| 2017/2018 | | 6 | 3 | 8 | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 2018/2019 | 6 | 6 | 3 | 8 | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 2019/2020 | | | 5 | 6 | 6 | 3 | 8 | 7 | 5 | 44 |
| 2020/2021 | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 3 | 8 | 45 |
| 2021/2022 | | | | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 3 | 44 |
| 2022/2023 | | | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 3 | 42 |
| 2023/2024 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 3 | | 38 |

KLASY: I II III IV V VI VII VIII

klasy III i VI w roku szkolnym
2016/2017

Liczba dzieci obecnie uczęszczających do Szkoły
Podstawowej Nr 1

Liczba dzieci zamieszkałych w projektowanym obwodzie w podziale na poszczególne klasy
w kolejnych latach szkolnych

klasy
Gimnazjum

| | |
|-----------------------------|----|
| liczba sal dydaktycznych | |
| SP nr 1 | 31 |
| Gimnazjum nr 2 | 20 |

W związku z tym, iż łączna liczba klas w obu szkołach wynosi 51 w perspektywie najbliższych 7 lat szkolnych nie byłoby konieczności tworzenia dwuzmianowości w połączonej szkole.

| | Klasy uczęszczające do budynku SP nr 1 oraz Gimnazjum nr 2 | | | | |
|------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|----|
| | SP nr 1 | | Gim. nr 2 | | |
| | ODDZIAŁY | LICZBA ODDZIAŁÓW | ODDZIAŁY | LICZBA ODDZIAŁÓW | |
| 2017/2018 | I-V SP | 29 | VI-VII SP, II-III G | 16 | 45 |
| 2018/2019 | I-V SP | 30 | VI-VIII SP, IIIG | 17 | 47 |
| 2019/2020 | I-V SP | 28 | VI - VIII SP | 16 | 44 |
| 2020/2021 | I-V SP | 25 | VI - VIII SP | 20 | 45 |
| 2021/2022 | I-V SP | 26 | VI - VIII SP | 18 | 44 |
| 2022/2023 | I-V SP | 25 | VI - VIII SP | 17 | 42 |
| 2023/2024 | I-V SP | 23 | VI - VIII SP | 15 | 38 |

Szkoła Podstawowa Nr 3 z włączonym Gimnazjum Nr 1

Prognozowana liczba dzieci, które rozpoczną edukację od roku szkolnego 2017/2018

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do Szkoły wraz z prognozą na kolejne lata szkolne

| | | Szkoła Podstawowa | | | | | | | Gimnazjum | | | |
|-----------|--|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|------|-----|
| KLASY: | | I | II | III | IV | V | VI | VII | II | III | SUMA | |
| 2017/2018 | | | 130 | 34 | 120 | 119 | 96 | 85 | 89 | 116 | 84 | 873 |
| 2018/2019 | | 108 | 130 | 34 | 120 | 119 | 96 | 85 | 89 | 116 | | 897 |
| 2019/2020 | | | 112 | 108 | 130 | 34 | 120 | 119 | 96 | 85 | | 804 |
| 2020/2021 | | | | 109 | 112 | 108 | 130 | 34 | 120 | 119 | 96 | 828 |
| 2021/2022 | | | 127 | 109 | 112 | 108 | 130 | 34 | 120 | 119 | | 859 |
| 2022/2023 | | | 106 | 127 | 109 | 112 | 108 | 130 | 34 | 120 | | 846 |
| 2023/2024 | | 118 | 106 | 127 | 109 | 112 | 108 | 130 | 34 | | | 844 |
| KLASY: | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | | |

klasy III i VI w roku szkolnym
2016/2017

Liczba dzieci obecnie uczęszczających do Szkoły
Podstawowej Nr 3

Liczba dzieci zamieszkałych w projektowanym obwodzie w podziale na poszczególne klasy w
kolejnych latach szkolnych

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do
Gimnazjum nr 1

W tej opcji wzięto pod uwagę włączenie Gimnazjum nr 1 do Szkoły Podstawowej Nr 3

Liczba oddziałów obecnie w Szkole wraz z prognozą na kolejne lata szkolne

| | Szkoła Podstawowa | | | | | | | Gimnazjum | | | |
|-----------|-------------------|----|-----|----|---|----|-----|-----------|-----|------|----|
| KLASY: | I | II | III | IV | V | VI | VII | II | III | SUMA | |
| 2017/2018 | | 6 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 37 |
| 2018/2019 | 5 | 6 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | | 5 | 39 |
| 2019/2020 | | | | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | | 36 |
| 2020/2021 | | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 | 5 | 37 |
| 2021/2022 | | | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 | | 39 |
| 2022/2023 | | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 | | 39 |
| 2023/2024 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | | | 39 |
| KLASY: | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | | |

KLASY: I II III IV V VI VII VIII

klasy III i VI w roku szkolnym
2016/2017

Liczba dzieci obecnie uczęszczających do Szkoły
Podstawowej Nr 3

Liczba dzieci zamieszkałych w projektowanym obwodzie w podziale na poszczególne klasy w
kolejnych latach szkolnych

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do
Gimnazjum nr 1

| | |
|-----------------------------|----|
| liczba sal dydaktycznych | |
| SP nr 3 | 20 |
| Gimnazjum nr 1 | 21 |

W związku z tym, iż łączna liczba klas w obu szkołach wynosi 41 w perspektywie najbliższych 7 lat szkolnych nie byłoby konieczności tworzenia dwuzmianowości w połączonej szkole.

| | Klasy uczęszczające do budynku SP nr 3 oraz Gimnazjum nr 1 | | | | |
|------------------|--|---------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| | SP nr 3 | | Gim. nr 1 | | |
| | ODDZIAŁY | LICZBA ODDZIAŁÓW | ODDZIAŁY | LICZBA ODDZIAŁÓW | ŁĄCZNA LICZBA ODDZIAŁÓW |
| 2017/2018 | I-IV SP | 18 | V-VII SP, II-III G | 19 | 37 |
| 2018/2019 | I-IV SP | 18 | V-VIII SP, IIIG | 21 | 39 |
| 2019/2020 | I-IV SP | 18 | V - VIII SP | 18 | 36 |
| 2020/2021 | I-III plus 3 KL. IV SP | 18 | 3 KL.IV, V - VIII SP | 19 | 37 |
| 2021/2022 | I-III plus 2 KL. IV SP | 18 | 3 KL.IV, V - VIII SP | 21 | 39 |
| 2022/2023 | I-III plus 2 KL. IV SP | 18 | 3 KL.IV, V - VIII SP | 21 | 39 |
| 2023/2024 | I-III plus 2 KL. IV SP | 18 | 3 KL.IV, V - VIII SP | 21 | 39 |

WARIANT III

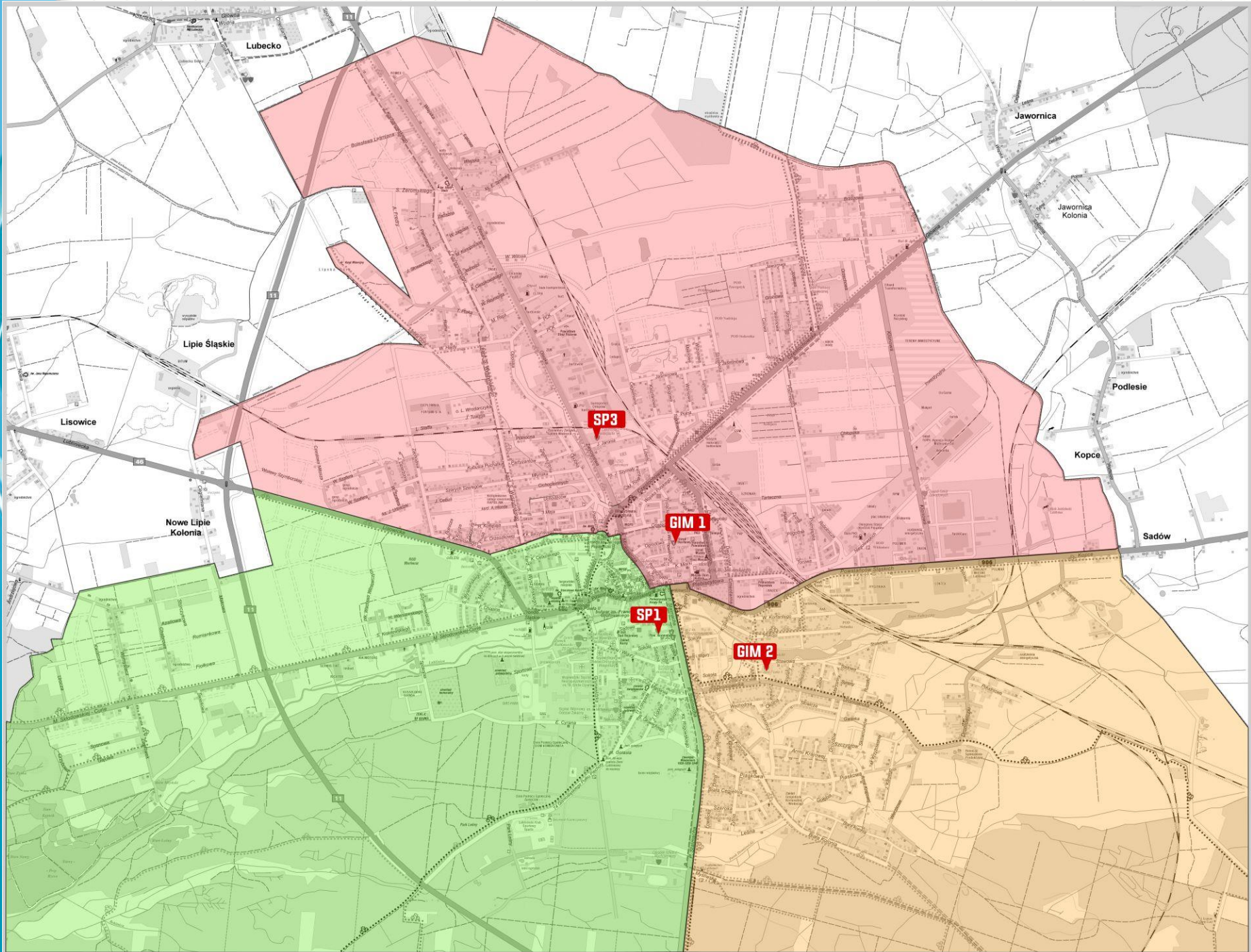
(3 SZKOŁY
W 4 BUDYNKACH)

WŁĄCZENIE GIMNAZJUM NR 1
DO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3

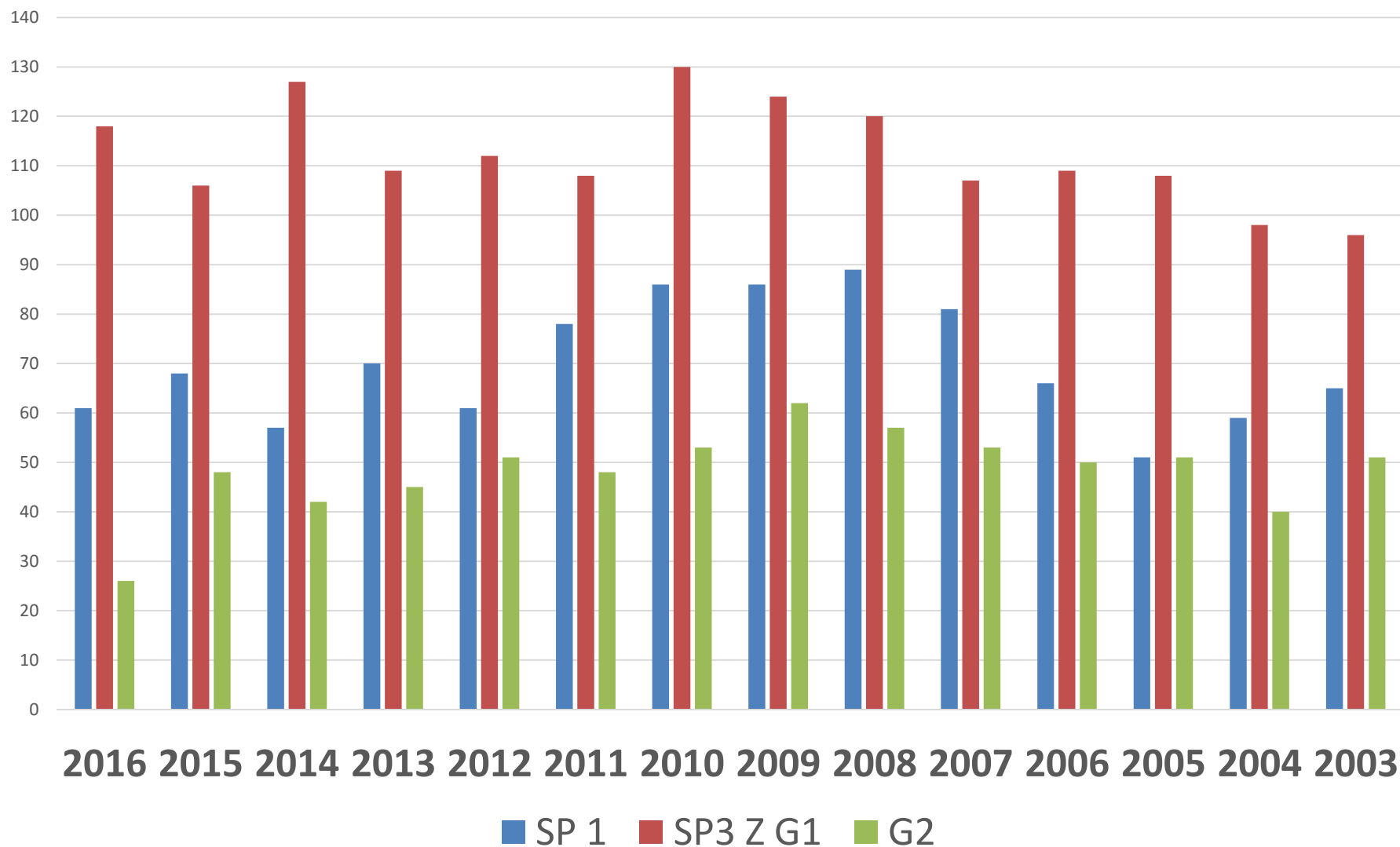
A GIMNAZJUM NR 2
PRZEKSZTAŁCONE W NOWĄ
SZKOŁĘ PODSTAWOWĄ.

SZKOŁA PODSTAWOWA 1
JAKO SAMODZIELNA SZKOŁA.





Liczba urodzeń w podziale na obwody w latach 2003-2016 - wariant z włączeniem Gimnazjum nr 1 do Szkoły Podstawowej nr 3



Dzieci, które przyjdą do szkoły począwszy od roku szkolnego 2017/2018

| | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|
| SP 1 | 61 | 68 | 57 | 70 | 61 | 78 | 86 |
| SP3 Z G1 | 118 | 106 | 127 | 109 | 112 | 108 | 130 |
| G2 | 26 | 48 | 42 | 45 | 51 | 48 | 53 |

Podobnie jak w wariancie z 4 szkołami podstawowymi przy takiej liczbie urodzeń w obwodzie Gimnazjum nr 2 może okazać się, że jest to szkoła z tendencją spadkową w liczbie uczniów, a co za tym idzie również liczbie oddziałów.

Przy utrzymującej się liczbie urodzeń na poziomie roku 2016 to w roku szkolnym 2030/2031 Szkoła Podstawowa nr 1 liczyć będzie 24 oddziały,
Szkoła Podstawowa nr 3 do której włączono Gimnazjum nr 1 - 40 oddziałów,
a Szkoła Podstawowa przekształcona z Gimnazjum nr 2 tylko 8 oddziałów.

Liczba urodzeń w pozostałych dwóch obwodach w przeciągu ostatnich lat jest na podobnym poziomie.

CO TEJ WARIANT PRZYNIESIE: RODZICE/UCZNIOWIE

1. Szkoła podstawowa pozostaje przy swoim obwodzie, a włączone klasy gimnazjalne pozostają przy swoim obwodzie, aż do zakończenia działalności.
2. W przypadku włączenia Gimnazjum nr 1 do Szkoły Podstawowej nr 3 nie byłoby konieczności wprowadzenia dwuzmianowości.
3. Bliska odległość pomiędzy włączanym gimnazjum a szkołą podstawową.

NAUCZYCIELE:

1. Pracownicy gimnazjum stają się pracownikami szkoły podstawowej i są w dyspozycji dyrektora szkoły podstawowej.
2. Przy włączeniu gimnazjum do szkoły podstawowej łatwiejsza możliwość planowania godzin dla nauczycieli (zapewnienia pełnych etatów, utrzymania średniego wynagrodzenia).

Pozostałe, jak przy wariancie II – łączenia szkół

NAUCZYCIELE:

Przeniesienie oddziałów SP1 do G2 odbywa się w sposób następujący (optymalne rozwiązanie):

- rok szkolny 2017/2018 przeniesienie 2 klas IV oraz 5 klas VII,
- rok szkolny 2018/2019 kontynuacja nauki oddziałów już przeniesionych plus przeniesienie 4 klas VII,
- rok szkolny 2019/2020 to kontynuacja nauki oddziałów już przeniesionych plus 5 klas VII,
- rok szkolny 2020/2021 to kontynuacja nauki oddziałów już przeniesionych tj. 2 klasy VII (przeniesione do G2 jako klasy IV) oraz 5 klas VIII,
- rok szkolny 2021/2022 to kontynuacja nauki oddziałów klas VIII już przeniesionych plus przeniesienie 5 klas VII,
- rok szkolny 2022/2023 to kontynuacja nauki 5 oddziałów klas VIII już do G2 przeniesionych.

NAUCZYCIELE:

Powyższe zmiany spowodują spadek zatrudnienia n-li SP nw. przedmiotów:

- w roku szkolnym 2017/2018 – j. angielski – 1,06; wychowanie fizyczne 1,61 oraz religia 0,33 etatu
- w roku szkolnym 2018/2019 – przyroda – 0,33 etatu,
- w roku szkolnym 2019/2020 – matematyka – 0,83, język polski – 0,83, język angielski – 0,83, przyroda 1,39, Informatyka – 0,39, wychowanie fizyczne 1,50
- w roku szkolnym 2021/2022 – język angielski – 0,67, Język polski – 0,28, muzyka i plastyka po 0,33 et., matematyka i w-f po 0,22 etatu
- w roku szkolnym 2022/2023 – matematyka i wychowanie fizyczne po 0,44 etatu, język polski 0,56 etatu oraz język angielski 0,33 etatu.

JAKIE KORZYŚCI PRZYNIESIE TEN WARIANT DLA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO?:

- 1 W przypadku włączenia gimnazjum do szkoły podstawowej możliwość korzystania z dwóch budynków, a co za tym idzie część klas może uczyć się w budynku szkoły podstawowej, a część w budynku po gimnazjum.
- 2 Likwidacja dwuzmianowości w SP 3
- 3 Zmniejszenie ryzyka wypłaty dodatku wyrównującego.
- 4 Trzy zarządy szkoły, zamiast czterech.

JAKIE WADY TEGO WARIANTU DLA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO?:

1. Konieczność dostosowania bazy dydaktycznej szkoły podstawowej powstałej na bazie dotychczasowego gimnazjum do potrzeb klas I-III szkoły podstawowej.
2. *W przypadku zwiększenia przyrostu naturalnego w obwodzie szkoły podstawowej do której włączane jest gimnazjum istnieje ryzyko posiadania zbyt małej liczby sal dydaktycznych i konieczność wprowadzenia dwuzmianowości w szkole.*
3. Dodatkowe dowozy uczniów – większe obszary obwodu

Szkoła Podstawowa Nr 1

Prognozowana liczba dzieci, które rozpoczną edukację od roku szkolnego 2017/2018

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do Szkoły wraz z prognozą na kolejne lata szkolne

| KLASY: | | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | SUMA | |
|-----------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 2017/2018 | | | | | | | | 86 | 58 | 194 | 150 | 121 | 89 | 119 | 817 |
| 2018/2019 | | | | | | | 78 | 86 | 58 | 194 | 150 | 121 | 89 | 119 | 895 |
| 2019/2020 | | | | | | | | | | | | 61 | 78 | 86 | 837 |
| 2020/2021 | | | | | | | | | | | | 70 | 61 | 78 | 818 |
| 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | 57 | 70 | 754 |
| 2022/2023 | | | | | | | | | | | | | 68 | 57 | 672 |
| 2023/2024 | | | | | | | | | | | | | | 61 | 539 |
| KLASY: | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | | | | | | |

klasy III i VI w roku szkolnym 2016/2017

Liczba dzieci obecnie uczęszczających do Szkoły Podstawowej Nr 1

Liczba dzieci zamieszkałych w projektowanym obwodzie w podziale na poszczególne klasy w kolejnych latach szkolnych

Liczba oddziałów obecnie w Szkole wraz z prognozą na kolejne lata szkolne

| KLASY: | | | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | SUMA | |
|-----------|---|----|-----|----|---|----|-----|------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|
| 2017/2018 | | | | | | | | | 4 | 3 | 8 | 7 | 5 | 4 | 4 | 35 |
| 2018/2019 | | | | | | | | 4 | 4 | 3 | 8 | 7 | 5 | 4 | 4 | 39 |
| 2019/2020 | | | | | | | | | 4 | 3 | 8 | 7 | 5 | 4 | | 38 |
| 2020/2021 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022/2023 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023/2024 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KLASY: | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | | | | | | | |

klasy III i VI w roku szkolnym 2016/2017

Liczba oddziałów obecnie uczęszczających do Szkoły Podstawowej Nr 1

Liczba oddziałów w projektowanym obwodzie w podziale na poszczególne klasy w kolejnych latach szkolnych

LICZBA IZB W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 WYNOŚI 31 W ZWIĄZKU Z CZYM SZKOŁA MUSIAŁABY WPROWADZIĆ DWUZMIANOWOŚĆ W LATACH 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 ORAZ 2021/2022

Szkoła Podstawowa Nr 3 z włączonym Gimnazjum Nr 1

Prognozowana liczba dzieci, które rozpoczną edukację od roku szkolnego 2017/2018

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do Szkoły wraz z prognozą na kolejne lata szkolne

| | | Szkoła Podstawowa | | | | | | | Gimnazjum | | | |
|-----------|--|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|------|-----|
| KLASY: | | I | II | III | IV | V | VI | VII | II | III | SUMA | |
| 2017/2018 | | | 130 | 34 | 120 | 119 | 96 | 85 | 89 | 116 | 84 | 873 |
| 2018/2019 | | 108 | 130 | 34 | 120 | 119 | 96 | 85 | 89 | 116 | | 897 |
| 2019/2020 | | | 112 | 108 | 130 | 34 | 120 | 119 | 96 | 85 | | 804 |
| 2020/2021 | | | | 109 | 112 | 108 | 130 | 34 | 120 | 119 | 96 | 828 |
| 2021/2022 | | | 127 | 109 | 112 | 108 | 130 | 34 | 120 | 119 | | 859 |
| 2022/2023 | | | 106 | 127 | 109 | 112 | 108 | 130 | 34 | 120 | | 846 |
| 2023/2024 | | 118 | 106 | 127 | 109 | 112 | 108 | 130 | 34 | | | 844 |
| KLASY: | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | | |

klasy III i VI w roku szkolnym
2016/2017

Liczba dzieci obecnie uczęszczających do Szkoły
Podstawowej Nr 3

Liczba dzieci zamieszkałych w projektowanym obwodzie w podziale na poszczególne klasy w
kolejnych latach szkolnych

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do
Gimnazjum nr 1

W tej opcji wzięto pod uwagę włączenie Gimnazjum nr 1 do Szkoły Podstawowej Nr 3

Liczba oddziałów obecnie w Szkole wraz z prognozą na kolejne lata szkolne

| | Szkoła Podstawowa | | | | | | | Gimnazjum | | | |
|-----------|-------------------|----|-----|----|---|----|-----|-----------|-----|------|----|
| KLASY: | I | II | III | IV | V | VI | VII | II | III | SUMA | |
| 2017/2018 | | 6 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 37 |
| 2018/2019 | 5 | 6 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | | 5 | 39 |
| 2019/2020 | | | | | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | | 36 |
| 2020/2021 | | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 | 5 | 37 |
| 2021/2022 | | | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 | | 39 |
| 2022/2023 | | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 | | 39 |
| 2023/2024 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | | | 39 |
| KLASY: | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | | |

KLASY: I II III IV V VI VII VIII

klasy III i VI w roku szkolnym
2016/2017

Liczba dzieci obecnie uczęszczających do Szkoły
Podstawowej Nr 3

Liczba dzieci zamieszkałych w projektowanym obwodzie w podziale na poszczególne klasy w
kolejnych latach szkolnych

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do
Gimnazjum nr 1

| | |
|-----------------------------|----|
| liczba sal dydaktycznych | |
| SP nr 3 | 20 |
| Gimnazjum nr 1 | 21 |

W związku z tym, iż łączna liczba klas w obu szkołach wynosi 41 w perspektywie najbliższych 7 lat szkolnych nie byłoby konieczności tworzenia dwuzmianowości w połączonej szkole.

| | Klasy uczęszczające do budynku SP nr 3 oraz Gimnazjum nr 1 | | | | |
|------------------|--|---------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| | SP nr 3 | | Gim. nr 1 | | |
| | ODDZIAŁY | LICZBA ODDZIAŁÓW | ODDZIAŁY | LICZBA ODDZIAŁÓW | ŁĄCZNA LICZBA ODDZIAŁÓW |
| 2017/2018 | I-IV SP | 18 | V-VII SP, II-III G | 19 | 37 |
| 2018/2019 | I-IV SP | 18 | V-VIII SP, IIIG | 21 | 39 |
| 2019/2020 | I-IV SP | 18 | V - VIII SP | 18 | 36 |
| 2020/2021 | I-III plus 3 KL. IV SP | 18 | 3 KL.IV, V - VIII SP | 19 | 37 |
| 2021/2022 | I-III plus 2 KL. IV SP | 18 | 3 KL.IV, V - VIII SP | 21 | 39 |
| 2022/2023 | I-III plus 2 KL. IV SP | 18 | 3 KL.IV, V - VIII SP | 21 | 39 |
| 2023/2024 | I-III plus 2 KL. IV SP | 18 | 3 KL.IV, V - VIII SP | 21 | 39 |

Gimnazjum Nr 2

Prognozowana liczba dzieci, które rozpoczną edukację od roku szkolnego 2017/2018

| | SP | | | | | | | GIM | | | |
|-----------|----|----|-----|----|----|----|-----|------|-----|----|-----|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | II | III | | |
| 2017/2018 | | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | 86 | 223 |
| 2018/2019 | | 48 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | | 185 |
| 2019/2020 | | | | | 51 | 48 | 53 | 0 | 0 | | 152 |
| 2020/2021 | | | | 45 | 51 | 48 | 53 | 0 | 0 | 0 | 197 |
| 2021/2022 | | | 42 | 45 | 51 | 48 | 53 | 0 | 0 | 0 | 239 |
| 2022/2023 | | | 48 | 42 | 45 | 51 | 48 | 53 | 0 | 0 | 287 |
| 2023/2024 | 26 | 48 | 42 | 45 | 51 | 48 | 53 | 0 | | | 313 |
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | | |

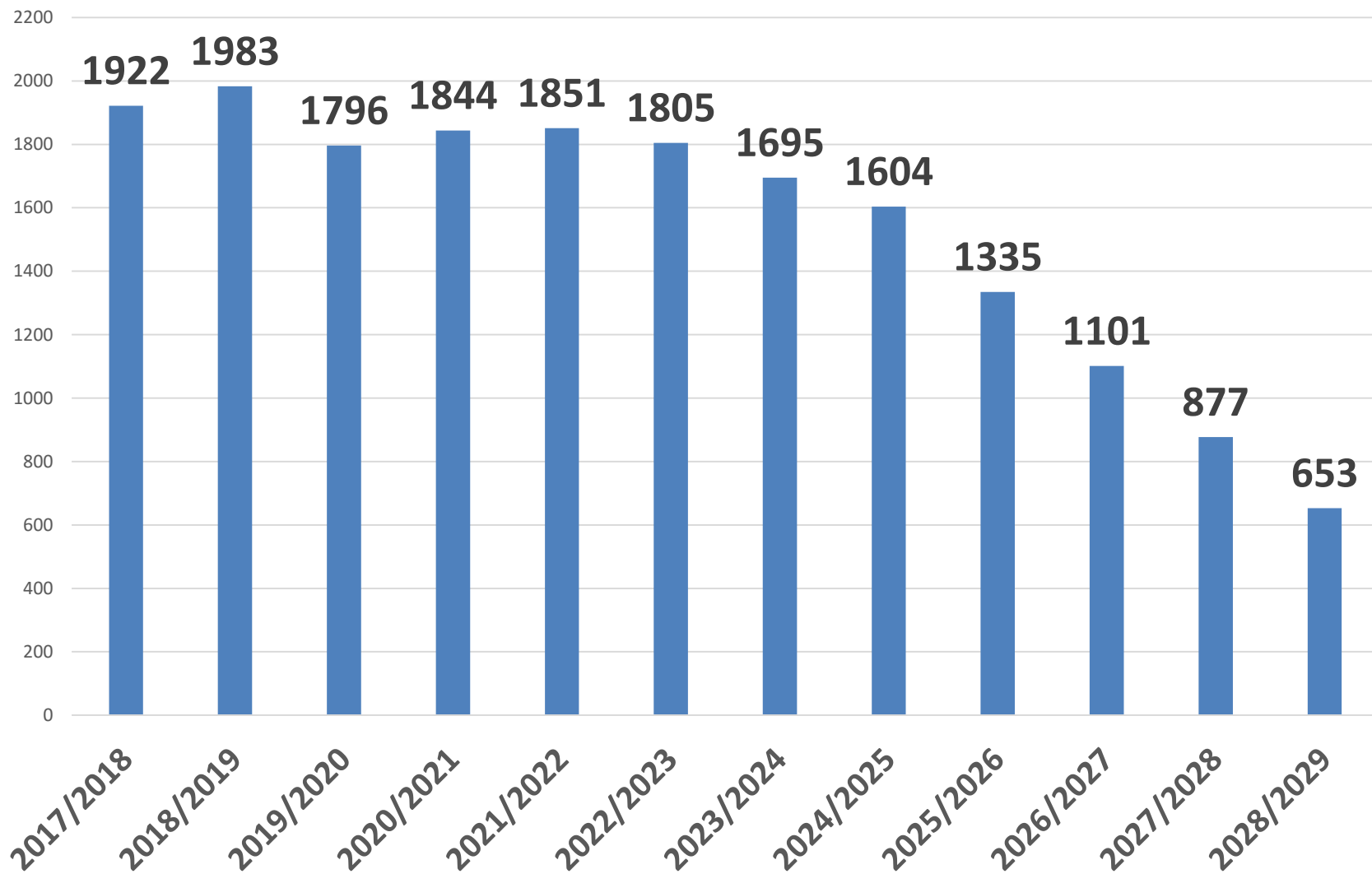
klasy III i VI w roku szkolnym
2016/2017

Liczba dzieci zamieszkałych w projektowanym obwodzie w podziale na poszczególne klasy w
kolejnych latach szkolnych

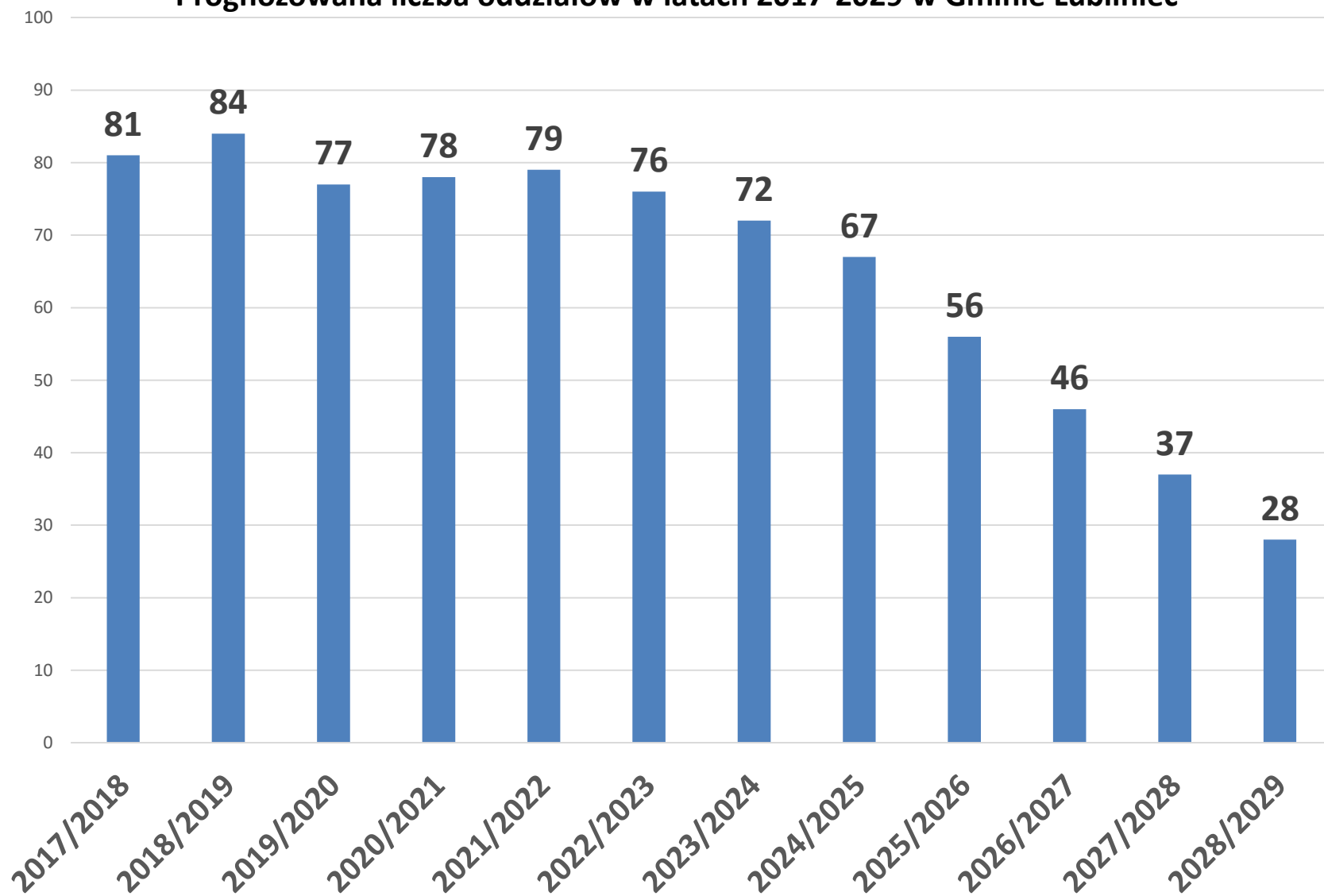
| | Szkoła Podstawowa | | | | | | | Gimnazjum | | | |
|-----------|-------------------|----|-----|----|---|----|--------|-----------|-----|---|----|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII kl | II | III | | |
| 2017/2018 | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 11 |
| 2018/2019 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 9 |
| 2019/2020 | | | | | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | | 8 |
| 2020/2021 | | | | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 2021/2022 | | | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 2022/2023 | | | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | | 14 |
| 2023/2024 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | | | 15 |
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | | |

W ZWIĄZKU Z TYM, IŻ LICZBA IZB DYDAKTYCZNYCH W SZKOLE WYNOŚI 20, W SZKOLE W CIĄGU NAJBLIŻSZYCH PROGNOZOWANYCH 7 LAT SZKOLNYCH NIE BYŁOBY KONIECZNOŚCI WPROWADZENIA DWUZMIANOWOŚCI.

Prognozowana liczba uczniów w latach 2017-2029 w Gminie Lubliniec



Prognozowana liczba oddziałów w latach 2017-2029 w Gminie Lubliniec



rok ur.
dzieci,
które pójda
do klasy I.

| | | kl. I | kl.II | kl.III | kl.IV | kl.V | kl.VI | kl.VII | kl. VIII | kl. IIG | kl. IIIG | razem |
|------|--------------|-------|-------|--------|-------|------|-------|--------|----------|---------|----------|-------|
| 2010 | 1 2017/2018 | 269 | 91 | 315 | 268 | 219 | 176 | 208 | 0 | 203 | 173 | 1922 |
| 2011 | 2 2018/2019 | 234 | 269 | 91 | 315 | 268 | 219 | 176 | 208 | 0 | 203 | 1983 |
| 2012 | 3 2019/2020 | 224 | 234 | 269 | 91 | 315 | 268 | 219 | 176 | 0 | 0 | 1796 |
| 2013 | 4 2020/2021 | 224 | 224 | 234 | 269 | 91 | 315 | 268 | 219 | 0 | 0 | 1844 |
| 2014 | 5 2021/2022 | 226 | 224 | 224 | 234 | 269 | 91 | 315 | 268 | 0 | 0 | 1851 |
| 2015 | 6 2022/2023 | 222 | 226 | 224 | 224 | 234 | 269 | 91 | 315 | 0 | 0 | 1805 |
| 2016 | 7 2023/2024 | 205 | 222 | 226 | 224 | 224 | 234 | 269 | 91 | 0 | 0 | 1695 |
| | 8 2024/2025 | 0 | 205 | 222 | 226 | 224 | 224 | 234 | 269 | 0 | 0 | 1604 |
| | 9 2025/2026 | 0 | 0 | 205 | 222 | 226 | 224 | 224 | 234 | 0 | 0 | 1335 |
| | 10 2026/2027 | 0 | 0 | 0 | 205 | 222 | 226 | 224 | 224 | 0 | 0 | 1101 |
| | 11 2027/2028 | 0 | 0 | 0 | 0 | 205 | 222 | 226 | 224 | 0 | 0 | 877 |
| | 12 2028/2029 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 205 | 222 | 226 | 0 | 0 | 653 |

| | | kl. I | kl.II | kl.III | kl.IV | kl.V | kl.VI | kl.VII | kl. VIII | kl. IIG | kl. IIIG | razem |
|--|--------------|-------|-------|--------|-------|------|-------|--------|----------|---------|----------|-------|
| | 1 2017/2018 | 11 | 5 | 13 | 12 | 9 | 8 | 7 | 0 | 9 | 7 | 81 |
| | 2 2018/2019 | 10 | 11 | 5 | 13 | 12 | 9 | 8 | 7 | 0 | 9 | 84 |
| | 3 2019/2020 | 9 | 10 | 11 | 5 | 13 | 12 | 9 | 8 | 0 | 0 | 77 |
| | 4 2020/2021 | 9 | 9 | 10 | 11 | 5 | 13 | 12 | 9 | 0 | 0 | 78 |
| | 5 2021/2022 | 10 | 9 | 9 | 10 | 11 | 5 | 13 | 12 | 0 | 0 | 79 |
| | 6 2022/2023 | 9 | 10 | 9 | 9 | 10 | 11 | 5 | 13 | 0 | 0 | 76 |
| | 7 2023/2024 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 10 | 11 | 5 | 0 | 0 | 72 |
| | 8 2024/2025 | 0 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 10 | 11 | 0 | 0 | 67 |
| | 9 2025/2026 | 0 | 0 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 10 | 0 | 0 | 56 |
| | 10 2026/2027 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 0 | 0 | 46 |
| | 11 2027/2028 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 10 | 9 | 0 | 0 | 37 |
| | 12 2028/2029 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 10 | 0 | 0 | 28 |

LEGENDA

| | |
|--|---|
| | dzieci, które rozpoczęły naukę w roku szkolnym 2011/2012- w roku szkolnym 2017/2018 uczęszczać będą do klasy VII szkoły podstawowej |
| | dzieci, które rozpoczęły naukę w roku szkolnym 2012/2013- w roku szkolnym 2017/2018 uczęszczać będą do klasy VI szkoły podstawowej |
| | dzieci, które rozpoczęły naukę w roku szkolnym 2013/2014- w roku szkolnym 2017/2018 uczęszczać będą do klasy V szkoły podstawowej |
| | dzieci, które rozpoczęły naukę w roku szkolnym 2014/2015- w roku szkolnym 2017/2018 uczęszczać będą do klasy IV szkoły podstawowej |
| | dzieci, które rozpoczęły naukę w roku szkolnym 2015/2016- w roku szkolnym 2017/2018 uczęszczać będą do klasy III szkoły podstawowej |
| | dzieci, które rozpoczęły naukę w roku szkolnym 2016/2017- w roku szkolnym 2017/2018 uczęszczać będą do klasy II szkoły podstawowej |
| | dzieci, które rozpoczną naukę w roku szkolnym 2017/2018 |

Art. 323.PW (w przypadku włączenia)

W przypadku szkoły, do której odpowiednio z dniem 1 września 2017 r., z dniem 1 września 2018r. albo z dniem 1 września 2019 r. **zostanie włączone gimnazjum, arkusz organizacji szkoły** odpowiednio na rok szkolny 2017/2018, 2018/2019 albo 2019/2020 **opracowuje dyrektor tej szkoły we współpracy z dyrektorem dotychczasowego gimnazjum.**

UWAGA- JEST JUŻ PROJEKT ROZPORZĄDZENIA MEN z dnia 27.10.2016 r.
w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli.

DO 10 KWIETNIA dyrektor szkoły, po zaopiniowaniu przez zakładowe organizacje związkowe (art. 110 PO) opracowuje arkusz organizacji szkoły, przekazuje do wójta/burmistrza/starosty, a ten przekazuje do KO.

DO 30 KWIETNIA Kurator oświaty przedstawia opinię (niewiążąca)

DO 25 MAJA arkusz organizacji szkoły zatwierdzać będzie organ prowadzący szkołę po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.

Zmiany w terminach wynikają z wprowadzenia obowiązku opiniowania arkuszy organizacji szkoły przez kuratora oświaty. Regulacja dotycząca obowiązku opiniowania arkusza przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny dotyczyć będzie również sporządzanych aneksów do tych arkuszy.

/ART. 110 PRAWO OŚWIATOWE/



RAMOWE PLANY NAUCZANIA:

**1. PROJEKTOWANE DLA SZKOŁY
PODSTAWOWEJ**

2. AKTUALNE DLA GIMNAZJUM

| Lp. | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne | Klasy I–III | Razem w trzyletnim okresie nauczania | | | | |
|---|---|------------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------|---|----------------------|
| | | Tygodniowy wymiar godzin w klasie: | | | | | |
| | | I | II | III | | | |
| Edukacja wczesnoszkolna | | 20 | 20 | 20 | 60 | | |
| Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły | 2 | 2 | | | | | |
| Ogółem | 62 | 62 | | | | | |
| Klasy IV–VIII | | | | | | | |
| | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą | Tygodniowy wymiar godzin w klasie | Razem w pięcioletnim okresie nauczania | | | | |
| | | IV | V | VI | VII | VIII | |
| 1. | Język polski | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 2. | Język obcy nowożytny | 3 | 3 | 3 | 3 + 2 ²⁾ 2 | 3 + 2 ²⁾ 2 | 15 + 4 ¹⁾ |
| 3. | Drugi język obcy nowożytny ¹⁾ | - | - | - | | | |
| 4. | Muzyka | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 5. | Plastyka | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 6. | Historia | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 7. | Wiedza o społeczeństwie | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 8. | Przyroda | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 9. | Geografia | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 10. | Biologia | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| 11. | Chemia | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 12. | Fizyka | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 13. | Matematyka | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 14. | Informatyka | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 15. | Technika | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 16. | Wychowanie fizyczne | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 17. | Edukacja dla bezpieczeństwa | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 18. | Zajęcia z wychowawcą | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą | 24 | 25 | 25 | 31 + 2²⁾ | 32 + 2²⁾ | 137 + 4²⁾ | |
| Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły | 3 | 3 | | | | | |
| Ogółem | 140 + 4²⁾ | | | | | | |
| Doradztwo zawodowe | - | - | - | Min.10 godzin w roku | Min. 10 godzin w roku | Min. 20 godzin w dwuletnim okresie nauczania | |

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA GIMNAZJUM NR 1 W LUBLIŃCU w roku szkolnym 2016/2017

| Zajęcia edukacyjne | I klasa | | | II klasa | | | III klasa | | | suma | Limit | tygodnie nauki |
|---|-----------|----------------------|----------------------------|-----------|---------------------|----------------------------|-----------|---------------------|----------------------------|------|-------|----------------|
| | 2014/2015 | | | 2015/2016 | | | 2016/2017 | | | | | |
| | | w tym godz. Dyr.. | I półrocze/ II półrocze | | w tym godz. Dyr. | I półrocze/ II półrocze | | w tym godz. Dyr. | I półrocze/ II półrocze | | | 36 |
| Język polski | 5 | | | 5 | | | 5 | 1 | | 15 | 450 | 540 |
| Język obcy nowożytny | 3 | | | 2 | | | 3 | | | 8 | 450 | 504 |
| Drugi język obcy nowożytny | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 6 | | |
| Język mniejszości narodowej (niemiecki) | 3 | | | 4 | | | 3 | | | 10 | | 360 |
| Muzyka | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | 30 | 36 |
| Plastyka | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | 30 | 36 |
| Historia | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 6 | 190 | 216 |
| Wiedza o społeczeństwie | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 2 | 65 | 72 |
| Geografia | 2 | | | 1 | | | 1 | | | 4 | 130 | 144 |
| Biologia | 1 | | | 2 | | | 1 | | | 4 | 130 | 144 |
| Chemia | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 4 | 130 | 144 |
| Fizyka | 1 | | | 2 | | | 1 | | | 4 | 130 | 144 |
| Matematyka | 4 | | | 4 | | | 5 | 1 | | 13 | 385 | 468 |
| Informatyka | 1 | | | 1 | | | 0 | | | 2 | 65 | 72 |
| Wychowanie fizyczne | 4 | | | 4 | | | 4 | | | 12 | 385 | 432 |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 1 | 30 | 36 |
| Zajęcia artystyczne | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 2 | 65 | 72 |
| Zajęcia techniczne | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 2 | 65 | 72 |
| Zajęcia z wychowawcą | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 3 | 95 | 108 |
| RAZEM | 29 | | | 30 | | | 31 | 2 | | 90 | | |
| Religia / Etyka | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 6 | | 216 |
| Wychowanie do życia w rodzinie | 0,5 | | 1 h w I półr | 0,5 | | 1 h w II półr | 0,5 | | 1 h w I półr | 1,5 | | 54 |
| Ukierunkowanie sportowe-piłka nożna chłopcy III b | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | | 72 |

| III ETAP EDUKACYJNY_2015/2018 | | | | | | klasy 2a, 2b | | | | wylczenie | I | II | III | Razem godz. | Wymagana l. godz. | różnica |
|-------------------------------|------------------------------------|------|------|------|-------|--------------|----------|-----|-----|-----------|-------|-----|------|-------------|-------------------|---------|
| Lp. | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne | I | II | III | Razem | I.g. w cyklu | I.tyg >> | 35 | 36 | 35 | | | | | | |
| 1 | język polski | 5 | 5 | 4,5 | 14,5 | 14 | | 175 | 180 | 157,5 | 512,5 | 450 | 63 | | | |
| 2 | język obcy I | 3 | 3 | 3 | 15 | 14 | | 105 | 108 | 105 | 318 | 450 | 80 | | | |
| 3 | język obcy II | 1 | 2 | 3 | | | | 35 | 72 | 105 | 212 | | | | | |
| 4 | muzyka | 1 | | | 1 | 1 | | 35 | 0 | 0 | 35 | 30 | 5 | | | |
| 5 | plastyka | 1 | | | 1 | 1 | | 35 | 0 | 0 | 35 | 30 | 5 | | | |
| 6 | historia | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 70 | 72 | 70 | 212 | 190 | 22 | | | |
| 7 | wiedza o społeczeństwie | | 1 | 1 | 2 | 2 | | 0 | 36 | 35 | 71 | 65 | 6 | | | |
| 8 | geografia | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | | 35 | 36 | 70 | 141 | 130 | 11 | | | |
| 9 | biologia | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | | 70 | 36 | 35 | 141 | 130 | 11 | | | |
| 10 | chemia | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | | 70 | 36 | 35 | 141 | 130 | 11 | | | |
| 11 | fizyka | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | | 35 | 72 | 35 | 142 | 130 | 12 | | | |
| 12 | matematyka | 4 | 4 | 4,5 | 12,5 | 12 | | 140 | 144 | 157,5 | 441,5 | 385 | 57 | | | |
| 13 | informatyka | 1 | 1 | | 2 | 2 | | 35 | 36 | 0 | 71 | 65 | 6 | | | |
| 14 | wychowanie fizyczne | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | | 140 | 144 | 140 | 424 | 385 | 39 | | | |
| 15 | edukacja dla bezpieczeństwa | | | 1 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 35 | 35 | 30 | 5 | | | |
| 16 | zajęcia artystyczne | | 1 | 1 | 2 | 2 | | 0 | 36 | 35 | 71 | 65 | 6 | | | |
| 17 | zajęcia techniczne | | 1 | 1 | 2 | 2 | | 0 | 36 | 35 | 71 | 65 | 6 | | | |
| 18 | godziny z wychowawcą | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | | 35 | 36 | 35 | 106 | 95 | 11 | | | |
| Razem obowiązkowe | | 29 | 30 | 31 | 90 | 88 | | | | | | | | | | |
| Wymagana tyg. I. godz. | | 29 | 30 | 31 | 90 | 2 | GDD | | | | | | | | | |
| Różnica | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | |
| 19 | Religia/Etyka | 2 | 2 | 2 | 6 | | | | | | | | | | | |
| 20 | WDŻwR | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | | | | | | | | | | | |
| 21 | Rewalidacja: 2h | | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 190 | -190 | | | |
| Razem | | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 7,5 | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe godz. OP | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | do zajęć obowiązkowych: wych.-fiz. | 2 | 2 | 2 | 6 | | | | | | | | | | | |
| 23 | dodatkowy j. obcy | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| 24 | inne: język mniejszości narodowej | 3 | 4 | 3 | 10 | | | | | | | | | | | |
| 25 | zaj. specjalistyczne | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Razem | | 5 | 6 | 5 | 16 | | | | | | | | | | | |
| Razem godzin | | 36,5 | 38,5 | 38,5 | 113,5 | | | | | | | | | | | |

AKTUALNIE W GIMNAZJUM

nr 1 i nr 2 obowiązkowy wymiar zajęć edukacyjny dla ucznia:

klasa I -**29** godzin

klasa II - **30** godzin

klasa III -**31** godzin

RAZEM 90 godzin w cyklu 3-letnim

/ każda szkoła planuje swoją siatkę godzin/

AKTUALNIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ PO ZMIANACH obowiązkowy wymiar zajęć edukacyjny dla ucznia:

Klasa I-III -20 godzin

Klasa IV – 24 godzin

Klasa V- 25 godzin

Klasa VI- 25 godzin

Klasa VII -31 + 2 godziny

Klasa VIII - 32 + 2 godziny

**RAZEM 137 + 4 godziny w cyklu 5-letnim
(kl.IV-VIII)**

/ każda szkoła planuje swoją siatkę godzin/

PRZYSZŁOŚĆ KADRY

**PRZYJĘTE W USTAWACH
ZAŁOŻENIA**



KADRY- DYREKTORZY

| | |
|---|--|
| W przypadku wygaszenia kształcenia gimnazjum | Z dniem 31 sierpnia 2019r. wygasa stanowisko dyrektora. W przypadku końca kadencji w roku 2017 lub 2018 organ prowadzący może przedłużyć powierzenie do 31 sierpnia 2019r. |
| W przypadku przekształcenia gimnazjum w szkołę podstawową | Dyrektor gimnazjum staje się dyrektorem szkoły podstawowej do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora. |
| W przypadku przekształcenia 6-letniej szkoły podstawową w 8-letnią | Dyrektor pozostaje do końca swojej kadencji |
| W przypadku włączenia gimnazjum w strukturę szkoły podstawowej | <ul style="list-style-type: none">✓ Dyrektor gimnazjum staje się wicedyrektorem szkoły podstawowej do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora.✓ Wicedyrektorów odwołuje się ze stanowiska. |

KADRY-NAUCZYCIELE

| | |
|--|---|
| W przypadku wygaszenia kształcenia gimnazjum i likwidacji szkoły | Przeniesienie w stan nieczynny 6-miesięczny Przeniesienie z art. 18 KN za zgodą nauczyciela W przypadku braku zgody na ww. Rozwiązanie stosunku pracy z art. 20 KN |
| W przypadku przekształcenia gimnazjum w szkołę podstawową | Dyrektor informuje nauczycieli na piśmie do 15 maja o zmianie pracodawcy. Nie ma zastosowania art. 20 KN |
| W przypadku przekształcenia 6-letniej szkoły podstawowej w 8-letnią | Nauczyciele z mocy prawa stają się nauczycielami 8-letniej szkoły podstawowej |
| W przypadku włączenia gimnazjum w strukturę szkoły podstawowej | Dyrektor informuje nauczycieli na piśmie do 15 maja o zmianie pracodawcy. Nie ma zastosowania art. 20 KN |

KADRY-PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI

| | |
|---|---|
| <p>W przypadku wygaszenia kształcenia gimnazjum i likwidacji szkoły</p> | <p>Na wniosek lub za zgodą pracownika przeniesienie na to samo stanowisko w innej jednostce</p> <p>Rozwiązanie stosunku pracy z Kp</p> |
| <p>W przypadku przekształcenia gimnazjum w szkołę podstawową</p> | <p>Dyrektor informuje pracowników na piśmie do 15 maja o zmianie pracodawcy.</p> <p>Na wniosek lub za zgodą pracownika przeniesienie na to samo stanowisko w innej jednostce, z zachowaniem przez 6 m-cy dotychczasowego wynagrodzenia</p> |
| <p>W przypadku przekształcenia 6-letniej szkoły podstawowej w 8-letnią</p> | <p>Pracownicy z mocy prawa stają się pracownikami 8-letniej szkoły podstawowej</p> |
| <p>W przypadku włączenia gimnazjum w strukturę szkoły podstawowej</p> | <p>Dyrektor informuje pracowników na piśmie do 15 maja o zmianie pracodawcy.</p> <p>Na wniosek lub za zgodą pracownika przeniesienie na to samo stanowisko w innej jednostce, z zachowaniem przez 6 m-cy dotychczasowego wynagrodzenia.</p> |

REKOMENDACJA „OTUSA”

Sytuację trzeba analizować wielowątkowo, bo oprócz wypełniania potrzeb społecznych własnego środowiska, Rada Miasta jest zobowiązana ustawami do efektywnego i oszczędnego gospodarowania środkami publicznymi, za co ponosi pełną odpowiedzialność.

W systemie najważniejszy jest uczeń.

Obecna reforma edukacji stwarza różne możliwości zagospodarowania sieci szkół i obwodowości dla potrzeb danego środowiska, ale też ryzyko przesuwania klas z różnych szkół i łączenia uczniów tych szkół w sposób nieco sztuczny (klasy IV, VII).

W sytuacji Miasta Lubliniec, kiedy szkoły nie są od siebie oddalone zbyt daleko, najlepszy wydaje się wariant II:

docelowo 2 szkoły podstawowe z pełną strukturą organizacyjną.

***KAŻDY WYBÓR
JEST DOBRY, JEŚLI
SŁUŻY UCZNIOWI...***