

Wpłynęło
dnia: 28.03.2023L. dz. 08280/23
Wydział ZP

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Burmistrz Miasta Lublińca
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Fundacja Nowy Głos 02-793 Warszawa Henryka Rabbego 2C/162 Forma prawna: fundacja KRS 0000624253	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Turniej Debat Oxfordzkich dla Szkół Podstawowych "Mała Liga Debat"			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2023-04-17	Data zakończenia	2023-06-26

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Zakładamy przeprowadzenie Turnieju Debat Oxfordzkich dla szkół podstawowych, który będzie poprzedzony cyklem warsztatów dla uczestników turnieju oraz warsztatu dla nauczycieli, którzy będą opiekunami drużyn. Cały turniej debat będzie organizowany we współpracy z Młodzieżową Radą Miasta Lublińca. W turnieju wezmą udział 4 szkoły podstawowe z terenu miasta, a dzięki zastosowaniu formatu debaty oksfordzkiej i tematyce turnieju, będą mieli okazję ćwiczenia umiejętności miękkich i pogłębianiu wiedzy w zakresie tematów, nad którymi będą debatować.

Przeprowadzenie turnieju będzie składać się z 5 etapów:

1. Przeprowadzenie rekrutacji
2. Przygotowanie materiałów na poczet warsztatów, przygotowanie tez i prowadzenia social mediów w trakcie wydarzenia
3. Przeprowadzenie warsztatów dla szkół i nauczycieli
4. Przeprowadzenie turnieju debat
5. Rozliczenie projektu

Ad.1

W związku ze współpracą z Młodzieżową Radą Miasta Lublińca mamy gwarancje, że co najmniej 4 szkoły podstawowe są chętne do udziału w przedsięwzięciu. W razie większego zainteresowania turniejem decydująca będzie kolejność zgłoszeń szkół. Natomiast w razie braku reprezentacji ze szkół zakładamy wyjątkowo możliwość zgłoszenia przez jedną szkołę, większej ilości składów, decydować będzie kolejność zgłoszeń.

Ad.2

We wstępnej fazie projektu, od razu po przeprowadzeniu rekrutacji, przygotowane zostaną materiały szkoleniowe, takie jak scenariusze warsztatów oraz prezentacje, opracowane zostaną tematy debat (wbrew pozorom stworzenie tez na użytek debaty, w której obie drużyny mają szansę wygrać to duży wysiłek oraz konieczność zaangażowania osób najbardziej doświadczonych). Ponadto przygotowane zostaną grafiki i promocja projektu w mediach społecznościowych. Obsługa social mediów będzie odbywać się w trakcie trwania całego projektu (posty o przeprowadzeniu warsztatów, relacjonowanie etapów turnieju).

Ad.3

Przed turniejem debat, przeprowadzimy cykl warsztatów dla szkół biorących udział w turnieju. Każda ze szkół otrzyma spersonalizowany warsztat przeprowadzony przez doświadczonego prowadzącego związanego z Fundacją, każdy z prowadzących ma co najmniej rok doświadczenia w prowadzeniu warsztatów edukacyjnych w zakresie debat oksfordzkich i parlamentarnych, oraz w obszarze public speaking. Warsztat będzie dostosowany do wieku uczestników oraz prowadzony przy użyciu materiałów przygotowanych na poczet tych warsztatów. Warsztat dla szkół podstawowych będzie trwał 2 godziny, w której wliczono przerwę, ze względu na wiek uczestników i możliwość utrzymania zainteresowania dzieci w wieku szkolnym. Minimalna grupa uczestników warsztatu to 5 osób, minimalna liczba uczestników jest podyktowana możliwością przeprowadzenia aktywnego i dynamicznego warsztatu pod kontrolą prowadzącego. Ponadto sama drużyna liczy 4 mówców, zwyczajem jest także uczestnik rezerwowi. Zostaną zatem przeprowadzone 4 warsztaty. W trakcie warsztatu uczestnicy w aktywny sposób zostaną zapoznani z formatem debaty oksfordzkiej, na czym polega i jakie korzyści płyną z debatowanie w takim formacie. Po warsztacie uczestnicy otrzymają od nas stworzone przez fundację materiały edukacyjne w formie elektronicznej- podręcznik do debat oraz nasz cykl szkoleniowy na YouTube. Przed turniejem debat, przeprowadzimy również warsztat dla nauczycieli opiekunów, którzy w fazie przygotowania drużyny do turnieju odgrywają kluczową rolę, w szczególności biorąc pod uwagę wiek uczestników projektu. Oczywiście szkolenie będzie otwarte dla nauczycieli, ale minimum, które zakładamy to 4 nauczycieli opiekunów drużyn. Ponadto zapoznanie aktywnych pedagogów z formatem debaty oksfordzkiej przynosi wymierne korzyści w procesie nauczania, ponieważ w trakcie warsztatu, nauczyciele są instruowani jak wykorzystywać narzędzie debaty oksfordzkiej w procesie edukacji młodzieży w zakresie godzin lekcyjnych. Jest to całkowicie innowacyjny sposób nauczania, który w interaktywny sposób

ma możliwość zaangażować ucznia w tematy związane z jego cyklem nauczania.

Ad.4

Głównym etapem będzie przeprowadzenie turnieju debat oksfordzkich. Składać się będzie z 2 faz, odpowiednio fazy grupowej oraz debaty finałowej i o 3 miejsce. Takie ułożenie podyktowane jest ilością uczestniczących drużyn. Debaty będą sędziowane przez osoby związane z Fundacją Nowy Głos, które mają co najmniej 2-letnie doświadczenie w sędziowaniu debat i są wieloletnimi aktywnymi uczestnikami turniejów debat. Tematy debat będą dotyczyć między innymi problemów lokalnych, jakie mogą dotyczyć młodych mieszkańców naszego regionu, ale również szerszych zjawisk społecznych itp., które mogą mieć wpływ na ich życie. Przykładem może być wizja transformacji energetycznej, czy wyzwań kulturowych na świecie i w regionie lub wątek tożsamości lokalnej wśród młodzieży albo przyszłości miasta.

W fazie grupowej odbędzie się 6 debat, czyli każda z drużyn zadebetuje 3 razy, w formacie każdy z każdym. Dwie drużyny z największą ilością punktów, zmierzą się w finale, dwie pozostałe w debacie o 3 miejsce.

Zatem każda z drużyn odbędzie 4 debaty, co pozwala na wykorzystanie i przećwiczenie umiejętności nabytych w trakcie warsztatów.

Każda z drużyn po debacie, która podlega ocenie przez sędziego, otrzyma werdykt, oraz wyczerpujący komentarz zwrotny, który tłumaczy werdykt wydany przez sędziego. Ponadto sędzia przedstawia też komentarz personalny, dzięki któremu każdy z uczestników jest świadomy swoich mocnych i słabszych stron, nad którymi może pracować. Daje to wymierną korzyść w zakresie edukacji umiejętności miękkich uczestnika.

Po werdykcie z debaty finałowej i o 3 miejsce uczestnicy podpisują protokół odbioru nagród rzeczowych, który jest dowodem na okoliczności odbioru przez uczestników nagród rzeczowych, zakupionych na potrzeby turnieju.

Ad.5

Rozliczenie projektu będzie etapem technicznym, w którym zostanie przedstawione sprawozdanie merytoryczne, w zakresie rezultatów i wydatkowanych środków.

Dlaczego format debaty oksfordzkiej?

Jest to narzędzie, które w atrakcyjny sposób pomaga w edukacji młodzieży, szczególnie w zakresie umiejętności miękkich (umiejętność wypowiadania, reagowania na stres). Sama debata oksfordzka to ustrukturyzowana forma dyskusji odbywająca się w ściśle określonych ramach, które podwyższają warstwę merytoryczną samej dyskusji. Debatujemy nad jedną tezą, którą uczestnicy poznają z tygodniowym lub dwutygodniowym wyprzedzeniem, dzięki czemu mogą przygotować warstwę merytoryczną, spójną dla swojej drużyny. Sama debata, to starcie 2 drużyn, to jest propozycji, która tezy broni i opozycji, która ma obalić tezę. Sami uczestnicy poznają rolę swojej drużyny na 15 minut przed rozpoczęciem debaty. Każdy zespół złożony jest z 4 osób, zaś każda z osób ma swoje określone zadanie. Debata składa się z 8 naprzemiennych wystąpień każdego członka obu drużyn, mowa trwa 4 minut. W trakcie dyskusji nie można używać argumentów personalnych. Z założenia preferowane jest wykazywanie mechanizmów logicznych, zjawisk społecznych, co przekłada się na niezwykle atrakcyjną i merytoryczną dyskusję. Nad warstwą techniczną debaty czuwa marszałek, zaś warstwę merytoryczną podlega ocenie sędziego.

Zakładamy przeprowadzenie Turnieju Debat Oksfordzkich dla szkół podstawowych, który będzie poprzedzony cyklem warsztatów dla uczestników turnieju oraz warsztatu dla nauczycieli, którzy będą opiekunami drużyn.

Cały turniej debat będzie organizowany we współpracy z Młodzieżową Radą Miasta Lublińca.

W turnieju wezmą udział 4 szkoły podstawowe z terenu miasta, a dzięki zastosowaniu formatu debaty oksfordzkiej i tematyce turnieju, będą mieli okazję ćwiczenia umiejętności miękkich i pogłębianiu wiedzy w zakresie tematów, nad którymi będą debatować.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
-----------------	--	---

<p>Podniesienie poziomu debatowania uczestników ze szkół podstawowych, którzy otrzymają sprawnie przeprowadzoną i zasędziowaną debatę oraz rozbudowany komentarz zwrotny od sędziów, wśród 80% ze wszystkich uczestników debat.</p>	<p>13 uczniów szkół podstawowych</p>	<p>Każdy uczestnik po zakończeniu debaty dostanie ankietę, dzięki której będzie mógł ocenić jakość sędziowania i nabyte umiejętności. Sposób monitorowania rezultatów: Ankieta ewaluacyjna. Po odbytej debacie sędzia wyśle uczestnikom ankietę ewaluacyjną on-line lub w formie papierowej, która będzie weryfikować jakość warsztatu. 80% z 16 uczestników debat w szkołach podstawowych to w zaokrągleniu 13 uczestników.</p>
<p>Podniesienie poziomu wiedzy debatanckiej o argumentacji, kontrargumentacji i z wystąpień publicznych wśród 80% uczestników 4 warsztatów dla uczniów szkół podstawowych.</p>	<p>16 uczniów szkół podstawowych</p>	<p>Każdy uczestnik po odbyciu 2h warsztatów dostanie ankietę, dzięki której będzie mógł ocenić jakość warsztatów i nabyte umiejętności. Sposób monitorowania rezultatów: Ankieta ewaluacyjna. Po odbytych warsztacie prowadzący wyśle uczestnikom ankietę ewaluacyjną on-line lub w formie papierowej, która będzie weryfikować jakość warsztatu. 80% z 20 w zaokrągleniu to 16 uczestników.</p>
<p>Podniesienie poziomu wiedzy w zakresie posługiwania się narzędziem debaty oksfordzkiej, jako środka edukacyjnego wśród 80% nauczycieli, biorących udział w warsztacie.</p>	<p>3 nauczycieli szkół podstawowych</p>	<p>Każdy nauczyciel po odbyciu 2h warsztatów dostanie ankietę, dzięki której będzie mógł ocenić jakość warsztatów i nabyte umiejętności. Sposób monitorowania rezultatów: Ankieta ewaluacyjna. Po odbytych warsztacie prowadzący wyśle uczestnikom ankietę ewaluacyjną on-line lub w formie papierowej, która będzie weryfikować jakość warsztatu. 80% z 4 to w zaokrągleniu 3 nauczycieli. Jednak sam warsztat będzie otwarty dla innych nauczycieli, zainteresowanych tematem.</p>

Przeprowadzenie 8 debat w ramach turnieju debat.	100%	W czasie każdej z debat zostanie sporządzona karta sędziowska. Znajdą się na niej nazwy szkół, które debatuja. Oprócz tego na karcie zostaną zapisane punkty dla uczestników i zostanie wyłoniony zwycięzca debaty. Celem zwiększenia wartości edukacyjnej, uczestnicy będą mieli możliwość wglądu do kart. Zakładamy, że każda z debat się odbędzie, ponieważ taka liczba wynika z ilości drużyn na turnieju. W przypadku rezygnacji którejs z szkół z projektu przed turniejem dopuszczamy możliwość przyłączenia drugiej drużyny ze szkół, które biorą udział w projekcie. W skrajnych przypadkach wolni w danym momencie sędziowie wezmą udział w debacie, aby zachować walor edukacyjny turnieju.
Przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli szkół podstawowych	100%	Nauczyciele w trakcie warsztatu podpiszą listę obecności. Oczywiście szkolenie będzie otwarte dla nauczycieli, ale minimum, które zakładamy to 4 nauczycieli opiekunów drużyn.
Przeprowadzenie 4 szkoleń dla szkół podstawowych	100%	Uczestnicy w trakcie warsztatu podpiszą listę obecności. Zakładamy odbycie się wszystkich 4 warsztatów dla szkół podstawowych. W przypadku rezygnacji którejs z szkół dopuszczamy możliwość szkolenia 2 grup z jednej szkoły.

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Oferentem jest fundacja Nowy Głos, działająca od 2016 roku, która została założona przez entuzjastów i ekspertów z zakresu wystąpień publicznych z całej Polski.

Na ten moment Fundacja jest największą organizacją tego typu zrzeszającą ponad 180 osób, które są zaangażowane w jej działania. Obecnie oferent realizuje zarówno ogólnopolskie, jak i mniejsze lokalne projekty edukacyjne w postaci warsztatów i turniejów debat. Fundacja organizowała lub jest organizatorem takich wydarzeń, jak:

Popularyzacja Idei Debat Oksfordzkich w Polsce - projekt realizowany w ramach Funduszu Inicjatyw Obywatelskich (od FIO otrzymaliśmy dofinansowanie w wysokości 300 tysięcy złotych), dzięki któremu przeprowadziliśmy 300 warsztatów w całej Polsce i napisaliśmy pierwszy w historii podręcznik do debat oksfordzkich),

XV Mistrzostwa Debat Parlamentarnych we Wrocławiu - największe tego typu wydarzenie w całej Polsce, wzięło w nim udział blisko 150 osób,

Warszawska Liga Debatancka - największa lokalna liga debat, która funkcjonuje przez cały rok, od 2018 roku.. W tym roku bierze w niej udział 30 drużyn, każda z nich debatuje raz w miesiącu.

Turniej Debat Oksfordzkich z okazji 750- lecia Lublińca- projekt okolicznościowy realizowany we współpracy z Młodzieżową Radą Miasta w 2022 roku.

Bielsko-Bialska Liga Debat Oksfordzkich- lokalna liga debat, dzięki której uczniowie szkół średnich z Bielska mają możliwość przez cały rok cyklicznie debatować.

Jesteśmy też partnerami takich wydarzeń jak:

Akademickie Mistrzostwa Polski Debat Oksfordzkich - największy turniej debat oksfordzkich dla studentów,

Mistrzostwa Polski Debat Oksfordzkich - największy turniej debat oksfordzkich dla szkół ponadpodstawowych

Debaty - turniej organizowany przez studentów SGH, który dociera z turniejami regionalnymi do wszystkich miast

wojewódzkich w całej Polsce.

Wszystkie te wydarzenia to przedsięwzięcia o skali ogólnopolskiej.

Dzięki wyżej wymienionym Fundacja realizuje nadrzędny cel w postaci poprawy jakości debaty publicznej oraz promowania postaw obywatelskich wśród młodzieży.

Zespół Fundacji to przede wszystkim wolontariusze, którzy zaangażowani są w bardzo dużą ilość projektów, których głównym celem jest zwiększanie umiejętności miękkich młodzieży.

Oferentem jest fundacja Nowy Głos, działająca od 2016 roku, która została założona przez entuzjastów i ekspertów z zakresu wystąpień publicznych z całej Polski.

Na ten moment Fundacja jest największą organizacją tego typu zrzeszającą ponad 180 osób, które są zaangażowane w jej działania. Obecnie oferent realizuje zarówno ogólnopolskie, jak i mniejsze lokalne projekty edukacyjne w postaci warsztatów i turniejów debat. Fundacja organizowała lub jest organizatorem takich wydarzeń, jak:

Popularyzacja Idei Debat Oksfordzkich w Polsce - projekt realizowany w ramach Funduszu Inicjatyw Obywatelskich (od FIO otrzymaliśmy dofinansowanie w wysokości 300 tysięcy złotych), dzięki któremu przeprowadziliśmy 300 warsztatów w całej Polsce i napisaliśmy pierwszy w historii podręcznik do debat oksfordzkich),

XV Mistrzostwa Debat Parlamentarnych we Wrocławiu - największe tego typu wydarzenie w całej Polsce, wzięło w nim udział blisko 150 osób,

Warszawska Liga Debatancka - największa lokalna liga debat, która funkcjonuje przez cały rok, od 2018 roku.. W tym roku bierze w niej udział 30 drużyn, każda z nich debatuje raz w miesiącu.

Turniej Debat Oksfordzkich z okazji 750- lecia Lublińca- projekt okolicznościowy realizowany we współpracy z Młodzieżową Radą Miasta w 2022 roku.

Bielsko-Bialska Liga Debat Oksfordzkich- lokalna liga debat, dzięki której uczniowie szkół średnich z Bielska mają możliwość przez cały rok cyklicznie debatować, realizowana na przełomie 2022 i 2023.

Jesteśmy też partnerami takich wydarzeń jak:

Akademickie Mistrzostwa Polski Debat Oksfordzkich - największy turniej debat oksfordzkich dla studentów,
Mistrzostwa Polski Debat Oksfordzkich - największy turniej debat oksfordzkich dla szkół ponadpodstawowych
Debbaty - turniej organizowany przez studentów SGH, który dociera z turniejami regionalnymi do wszystkich miast wojewódzkich w całej Polsce.

Wszystkie te wydarzenia to przedsięwzięcia o skali ogólnopolskiej.

Dzięki wyżej wymienionym Fundacja realizuje nadrzędny cel w postaci poprawy jakości debaty publicznej oraz promowania postaw obywatelskich wśród młodzieży.

Zespół Fundacji to przede wszystkim wolontariusze, którzy zaangażowani są w bardzo dużą ilość projektów, których głównym celem jest zwiększanie umiejętności miękkich młodzieży.

IV.Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Koszt 1- Zasedziowanie 8 debat w 2 kolejkach	1 500,00 zł		
2	Koszt 2- Przeprowadzenie 4 warsztatów dla szkół podstawowych	1 600,00 zł		
3	Koszt 3- Przeprowadzenie warsztatu dla nauczycieli	500,00 zł		
4	Koszt 4- Nagrody dla uczestników	2 000,00 zł		
5	Koszt 5- Koordynacja projektu	600,00 zł		
6	Koszt 6- Przygotowanie materiałów na poczet warsztatów, przygotowanie też i prowadzenia social mediów w trakcie wydarzenia	300,00 zł		
7	Koszt 7- Materiały, w tym druk dyplomów	500,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		7 000,00 zł	7 000,00 zł	0,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*~~właściwą ewidencją*~~;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Kontrola Konałczyk

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)

Dariusz Konałczyk

Data: 27.03.2023

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.